

Бекітемін  
Мектеп директоры Нурғалиева Ж.Е



## **Танымдық әрекетін және сөйлеу тілінің кемшілігін түзету**

Мектеп психологы: Ракишева А.Е

2022-2023 оқу жылы

**«Танымдық әрекетін және сөйлеу тілінің кемшілігін түзету» пәні бойынша**

**Аптасына 1 сағат оқу жылына 36 сағат**

к/с	Сабақтың бөлімдері	Сабақтың тақыптары	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	мерзімі
1	Сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту	1.Есту қабілетін дамыту	Сыбырлап сөйлегенді білу, өзінің сыбырлап сөйлеуі	1	
		2. Көру қабілетін дамыту	Бөліктен заттық суреттер құрастыру 6-8 бөліктен заттық суреттер құрастыру	1	
		3. Кеңістікте бейімделуін дамыту	Өз денесінің сызбасын бейімдеу ( жақынырақ оған қарағанда)	1	
		4. Уақыттық бейімделуін дамыту	Уақыт өлшемдерін іс-әрекет түрлерінде қолдану	1	
		5.Тактильдік –қозғалыстың түйсігін дамыту	Температуралық байланыстарды суреттеу	1	
		6. Дәм және иіс сезімін дамыту	Тағам құрамын дәміне қарай тану	1	
2	Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	7.Ұсақ моториканы дамыту	Өз жұдырығын , саусақтарын уқалау	1	
		8. Мимика мен пантамимиканы дамыту	Көз қозғалту жаттығуларын жасату	1	
3	Зерде аясын дамыту	9. Жадын дамыту	Материалды есте сақтау тәсілдерін қолдану: топтастыру, жоспар, пиктограммалар	1	
		10. Тіл мен ойлау қабілетін дамыту	Сыныптастардың іс-әрекет өнімдерін саралау	1	
		11. Қолмен ұстау, көру қабілетін дамыту	Заттарды көлемі және тұжырымдамалық сөзі бойынша топтастыру	1	
		12. Қиялын дамыту	Объектерді суреттемесі бөлшектері, сұлбасы, контуры бойынша тану	1	
		13. Зейінін дамыту	Көру үлгісі бойынша графикалық диктанттар орындау	1	
		14. Сөйлемді құрастыру қабілетін дамыту	Сөйлемдерді артынша келтіру	1	
		15. Есте сақтау қабілетін дамыту	Тақпақтарды жатқа айту	1	
1	Сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту	16.Есту қабілетін дамыту	Тілдік дыбыстар сипатын тыңдап ажырату (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы, ырғағы)	1	
		17. Ұстап сезу қабілетін дамыту	Тілдік емес және тілдік дыбыстар сипатын тыңдап ажырату (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы)	1	
		18.Кеңістікте бейімделуін дамыту	Ерекше болған жағдайда объекттерді тану, объекттерге қарасты өзгерген кеңістік жағдайда орналасқан	1	

		19. Уақыттық бейімделуін дамыту	Оқиғаларды басынан аяғына қарай суреттеу	1	
		20. Өз қабілетін дамыту	Өз күн тәртібін құру	1	
		21. Тактильдік –қозғалыстық түйсігін дамыту	Үлгі бойынша сипау арқылы бет фактурасы түрлі заттар мен материалдарды үлгі бойынша тану (ойлы-қырлы, тікенекті-жұмсақ)	1	
		22.Дәм және иіс сезімін дамыту	Иістерге баға беру ( жағымды-жағымсыз, сүйікті)	1	
2	Қимыл-қозғалыс саласын дамыту	23. Ұсақ моторикасын дамыту	Майда заттарды әр-түрлі ұстау арқылы сұрыптау	1	
		24. Сезімдік қабілетін дамыту	Бейнелердің сұлбасын оң және сол қолмен бейнелеу	1	
		25.Мимика мен пантамимиканы дамыту	Пантамимика арқылы түрлі жануарларды, персонаждарды, іс-әрекеттерді келтіру	1	
3	Зерде аясын дамыту	26.Жадын дамыту	Сөздер қатарын артынша келтіру (10 ға дейін)	1	
		27.Есте сақтау қабілетін дамыту	Сурет салу, мүсіндеу, тақтадан көшіру, үлгі бойынша құрастыру	1	
		28. Тіл мен ойлау қабілетін дамыту	Заттар мен құбылыстарға аналогтарды табу	1	
		29.Қиялын дамыту	Әдеби шығармаларды театрландыруға қатысу	1	
		30. Зейінін дамыту	Әріптермен ,сандармен корректуралық тапсырмалар орындау (корректуралық сынамалар)	1	
		31. Зейінді топтастыру	Сөздегі немесе алфавиттегі әріптерді берілген реті бойынша және артқа қарай атау	1	
1	Сенсорлық процестері мен кеңістік бейімделуін дамыту	32.Есту қабілетін дамыту	Күрделі ырғақтарды ажырату, келтіру	1	
		33. Ести тұрып, қабылдау	Ақпаратты естуден тактильдік модальдыққа ауыстыру (ғажайып қап)	1	
		34. Көру қабілетін дамыту	Заттар мен суреттердің ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табу	1	
		35. Көріп тұрып қабылдау	Кеңістіктегі күйді ажырата білу: тік. Көлденең, қиғаш	1	
		36.Кеңістікте бейімделуін дамыту	Ерекше жағдайда болған бъекттерді тану, объектерге қарасты өзгерген кеңістік жағдайда орналасқан	1	

