

**Ақсу негізгі мектебі жанындағы «Айгөлек»шағын орталығы**



**Педагог-психологтың жылдық есебі**

**2023-2024 оқу жылы**

## Педагог-психологтың жылдық есебі

**Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоциялық оңдылығын мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптасыруда педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету.

### **Міндеттері:**

балалардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру;

балалардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;

балаларды индивидуалды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру;

көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу;

педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестермен, бағыттарымен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, педагогикалық ұжымды психологиялық қызметтің жұмыс стратегияларын жасауға қатыстыру.

### **Психология қызметінің негізгі жұмыс бағыттары**

#### **Психологиялық диагностика.**

**Мақсаты:** Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін де зерттеу.

Психологиялық ағарту

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

Психотүзету (психокоррекция) және дамыту.

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психологиялық кеңес (консультация) жүргізу.

Мақсаты: Педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету

Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қыркүйектің 4-нен бастап топтарды аралап, балалардың алғашқы балабақшаға келген көңіл күйлерін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. Кіші тобы, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Пішіндер қорабы» (қабылдау), «Араға көмектес», «Графикалық диктант» (Д.Б.Эльконин), «3 түрлі құрастырмалы матрешка», «Жыл мезгілдері», Қабылдауды анықтауға



арналған тапсырма «Көлеңкесін тап» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналардан сауалнама алынды. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша Ересек тобына «Үйдің есігін жабайық», Ортаңғы тобы, Кіші тобына «Досыңмен кездесу», «Сыйлық», «Сиқырлы сөздер», «Ку-Ку», «Қолың қайда?» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қыркүйек айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Қазанның 2-нен бастап Ортаңғы тобы, Кіші тобы,

Ересек топтарына «Қиылған суреттер 2-3 құрылымды», «Суретте қандай заттар жасырылған», «Түрлі түсті кубиктер», «Айырмашылықты тап», «Фигураны тап», «Мына суретте не жетіспей тұр?», «Суреттерді салыстыр», «Белгілерді қой», «Фигуралардың суретін салып бітіру» тақырыптарда психодиагностикадан осындай жұмыстар жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағартудан

Ортаңғы тобы, Ересек тобы, Кіші топтарына «Қай қолымда», «Біреу көп», «Жағымды сөздер», «Сиқырлы сөздер», «Тығымашық» тақырыптарында аталған жұмыстар жүргізілді. Түзету-дамытушылық бойынша «Жұмбақ заттар», «Ойыншықтар», «Бір, екі, үш» тақырыптарында балалармен жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан балабақша қызметкерлеріне «Сіз төзімдісіз бе?» (тест) тақырыбында сауалнама алынды. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Қарашаның 1-нен бастап психодиагностикадан 4-5 жас тобына «Менің отбасым» тесті және А.Р. Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау тест алынды. «Бір-біріңді таны», «Допты беріп жібер», «Не өзгерді?», «Түгендеу-шатастыру», «Өзің жайлы жақсы сөздер айту», «Ұзын қысқа», «Тыңдай білу іскерлігі» тақырыптарында 4-5 жас, 3-4 жас, 2-3 жас осы аталған топтарға алдыналу және ағарту бағытта жұмыстар жүргізілді. 4-5 жас, 3-4 жас тобы осы аталған топтарға түзету-дамытушылықтан «Бұл неден жасалған», «Билеп көрсет», «Ойлан тап», «Аяқталмаған суреттер» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Балабақша қызметкерлерінен Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама және ата-аналардан «Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыптарында сауалнама алынды. Педагогтармен «Жұбымыз жарасқан әріптестерміз» тақырыбында алдыналу және ағарту бағытта тренинг жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қараша айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша желтоқсанның 4-нен бастап Психодиагностикадан, Ересек тобына «Геометриялық фигуралар» Ересек тобына «Сөзді есінде сақта», Ортаңғы тобына «Дайын бол» тақырыбында жұмыстар жүргізілді. «Сипап



сезу арқылы санау», «Доп» ойыны, «Сөзді керсінше ата», «Сөзді есінде сақта», «Цирктің әртістері», «Жыл атасы» тақырыптарында Ересек тобы, Кіші тобы, Ортаңғы тобы осы аталған топтарға Алдыналу және ағарту жұмыстары жүргізілді. Педагогтарға психологиялық тест «Әлемде жоқ жануар» тақырыбында психодиагностика жүргізілді және «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?» тақырыбында сауалнама алынды. Балабақша қызметкерлерінен Темперамент сауалнамасы алынды. Ортаңғы тобы және Ересек тобы, Кіші тобы осы аталған топтарға «Сандар», «Пішіндер әлемі», «Пішіндерді орнына қой», «Күн», «Баумен ойын» тақырыптарында түзету-дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Желтоқсан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша қаңтардың 3-нен бастап психодиагностикадан Ересек тобына «Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру» жұмыстары жүргізілді. Түзету-дамытудан , Ортаңғы тобына және кіші тобы, ересек тобына «Баланың зейінін дамыту», «Машиналарды гаражға қой», «Менің достарым», «Картина», «Қуыршақ», «Машинаға шам іздеу», тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. «Сөзді есінде сақта» тақырыбында «Кімнің киіміне тән өрнек», «Затты қалай қолдануға болады?» ойыны, «Орамалды бірінші алу», «Достық», «Өз үйінді тап» тақырыптарында ортаңғы тобына және кіші тобына , ересек тобына осы аталған топтарға алдыналу және ағарту жұмыстары жүргізілді. Педагогтарға тренинг «Психологиялық денсаулықтың құпиясы» тақырыбында алдыналу және ағарту жұмыстары жүргізілді. Психодиагностикадан «Педагогтар арасындағы тұлға аралық қарым-қатынас» тесті және «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла» тақырыбында ата-аналарға психологиялық кеңес берілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қаңтар айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша ақпанның 1-нен бастап Ересек тобына психодиагностикадан «Шаршы құрастыр», тақырыбында жұмыстар жүргізілді. Түзету-дамытушылықтан Ересек тобы, Ортаңғы тобы, Кіші тобына «Үлкен және кішкентай доптар», «Бір сөзбен ата», «Үйлер және тулар», «Өз үйінді тап», «Маған қарай жүгіріңдер», «Сирек кездесетін фигуралар» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. «Төрт құбылыс», «Көңілді шеңбер», «Орындықты тап», «Сөзді есінде сақта», «Ойларды аяқта», «Жаңа ертегі», «Ілінген орамал», «Көлем кім бірінші» тақырыптарында алдыналу және ағарту жұмыстары

Ересек тобы, Ортаңғы тобы, Кіші тобына осы аталған топтарда жүргізілді. Балабақша қызметкерлерінен «Шаршадыңыз ба?» тақырыбында сауалнама алынды. Ата-аналардан «Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу» тақырыбында сауалнама алынды. «Бірдей суретті тап» тақырыбында Ересек тобының



бүлдіршіндерінен әдістеме алынды.Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама,хаттама,қорытындысы шығарылды.  
Ақпан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша наурыздың 1-нен бастап ортаңғы тобы, кіші тобы, ересек тобы осы аталған топтарға алдыналу және ағарту жұмыстары «Жоғалған ойыншықты тап», «Көленке», «Мақтаншақтар» және «Тында да айт», «Түрлі түсті доптар», «Қиял жалғасы», «Гүл» ойыны және «Шындыққа бір қадам», «Көрсетілген нұсқау бойынша орамалды бүктеу», «Жұдырыққа жасырылған орамал», «Суреттің жалғасын тап» ойыны тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Ата-аналардан «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» тақырыбында психодиагностикадан сауалнама алынды. Ал Ересек тобынан «Зат неге ұқсайды?» , Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт» әдістемесі, тақырыбында психодиагностикалық жұмыс жүргізілді. Түзету дамытушылықтан ортаңғы тобы, кіші тобы, ересек тобы осы аталған топтарға «Құм терапиясы», «Жыл мезгілдері», «Қателеспе сиқыршы», «Көбелек» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Наурыз айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша сәуірдің 1-нен бастап Ересек тобына психодиагностикадан «Балабақша туралы әңгіме» тақырыбында жүргізілді. Ересек тобы, Ортаңғы тобы, Кіші тобы осы аталған топтарға алдыналу және ағарту жұмыстары бағыты бойынша «Ұқсас суретті тап», «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта», «Суреттерді аяқтайық», «Шөлдеу», «Көбелек», «Барлығы қанша?», «Жұдырыққа жасырылған орамал», «Жел» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан Ересек тобынан Йиарсек Керн тесті арқылы балалардың мектепке дайындығын анықтау жұмысы жүргізілді. Ересек тобына «Суреттер туралы әңгіме», «Пішін қорабы», «Жоқ жануар» тақырыптарында диагностикалық жұмыс жүргізілді. Ата-аналардан «Сіздің балаңыз мектепке дайынба?» тақырыбында сауалнама алынды. Түзету дамыту бағыты бойынша Ересек тобы, Ортаңғы тобы, Кіші тобы осы аталған топтарға «Маскалар» жаттығуы, «Шашу» және «Менің планетам», «Жыл мезгілдері», «Суреттер бойынша сұрақтар» тақырыптарында балаларға ой-өрісті дамытуға арналған ойындар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Сәуір айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Жоспар бойынша мамырдың 2-нен бастап Ортаңғы тобы, ересек тобы, кіші топтарына Түзету-дамытушылықтан «Сәлеметсің бе, құм!», «Құмды жауын», «Құмды жел», «Ерекше іздер», «Жолдар» тақырыптарында жұмыстар



жүргізілді. Психодиагностикадан Ересек тобына «Мені қайтала» және «доп ойыны», Ортаңғы тобына «Қайда тұрады?», «Ойыншықтар», «Жасырынған заттар», «Жүк машинасы» осы тақырыптарында жұмыс жүргізілді. Алдыналу және ағарту жұмыстары бойынша «Кімге қанша?», «Шапалақты тыңда», «Алуан түсті көңіл-күй», «Бес санын шапалақта», «Кім сені шақырады, тап», «Әрқашан күн сөнбесін» тақырыптарында балаларға тренинг жүргізілді. Ата-аналарға «Менің балам қандай?» тақырыбында тренинг жүргізілді. Балабақша қызметкерлеріне «Көңіл-күйді көтеретін қағаз» тақырыбында ағарту жұмысы жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды.

Жалпы қорытындылай келе балалардың психологиясы, ойлауы, есте сақтауы, қабылдауы жақсы дамыған.



**Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлаймын:**

1. Оқу жылының жұмыс жоспарын өзіндік жетілдіру;
2. Педагогтармен, ата-аналармен және балалармен жүргізілетін бес бағыт бойынша жұмыс мазмұнын толықтыру;
3. Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату;
4. Психолог кабинетін жабдықтау.
5. Жобалар бойынша жетілдіріп, толықтырып, жалғастыру.

Балабақша педагог-психологы:

Асемгуль Хамитова