



Бекітемін
Мектеп директорының м.а

Канапин Д.А

**«АҚСУ НЕГІЗГІ МЕКТЕБІ» КММ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

2024 жыл

Жұмыстың мақсаты: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

Қойылған міндеттері:

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен ата-ананың арасындағы қарым-қатынасын бақылау, психологиялық сараптама жасау.
4. 1,5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 4, 9,11 сынып оқушыларына ББЖМ (МОДО) және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. 3, 7 сынып оқушыларына БАБДБ (ОЗНО) дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
7. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
8. Мектеп оқушыларының арасында буллингті, зорлық-зомбылық, құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|-----------|---|------------------|----------|
| 5. | Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу (бар жағдайда) | | Жас мұғалімдер | Қазан | Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалы «Кейрси сауалнамасы» | Педагог-психолог | Анықтама |
| 6. | Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу) | | 5,6,7 сынып оқушылары 8 сынып 7-9 сын | Қараша | - «Социометрия» әдістемесі; -«Басса-Дарки» ашу ызаны анықтау әдістемесі, -«Мазасыздық шкаласы» әдістемесі Кондаш -Кейрси темперамент анықтау әдістемесі | Педагог-психолог | Анықтама |
| 7. | Жасөспірім балалардың ата-аналарына арналған сауалнама. (5-11 сыныптар) | | Ата-аналар | Желтоқсан | И.М. Марковскаяның «Ата-ананың баламен қарым-қатынасы» сауалнамасы (АБК) | Педагог-психолог | Анықтама |
| 8. | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі | | 5 сынып оқушылары | Желтоқсан | Зерттеу жиынтығы: - «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; | Педагог-психолог | Анықтама |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------|--------|--|------------------|----------|
| 9. | Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика | | 6-9 сынып оқушылары | Қаңтар | - «Оқу мотивациясын диагностикалау әдістемесі» (Спилбергерг-Андреевой) -«Дерево с человечками» әдісі -«Тұлғаның екпіндік мінезімен темпераментін анықтайтын әдістеме" Г.Шмишек, К.Леонгардтың тест-сауалнамасы | Педагог-психолог | анықтама |
| 10. | Мамандық таңдауды анықтау | | 9 сынып оқушылары | Қаңтар | Дифференциалды -диагностикалық сауалнама әдістемесі Е.А.Климова | Педагог-психолог | |
| 11. | «Мемлекеттік емтиханға дайындық» | | 9 сынып оқушылары | Ақпан | - «Бектің күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы» | Педагог-психолог | Анықтама |
| 12. | Жасөспірім балаларға арналған сауалнама. | | 5-9 сыныптар | ақпан | И.М. Марковскаяның «Ата-ананың баламен қарым-қатынасы» сауалнамасы (АБҚ) | Педагог-психолог | Анықтама |
| 13. | 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | | 9 сынып оқушылары | Наурыз | Сьюзен Деллингердің психогеометриялық сынағы | Педагог-психолог | Анықтама |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|------------------|----------|
| 14. | 4 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | | 4 сынып оқушылары | Наурыз | 4 сынып оқушыларының ақыл-ой қабілеттерін диагностикалау Р.Амтауэр әдістемесі. | Педагог-психолог | Анықтама |
| 15. | Бопсалау фактілерінің болуын анықтау, сондай-ақ кәмелетке толмағандар тарапынан, әрі оларға қатысты қылмыстық әрекеттерді болдырмау бойынша сауалнамасы (буллинг, зорлық-зомбылық, лудомания т.с.с) | | 5-9 сынып оқушылары | Жарты жылда екі рет | сауалнама | Педагог-психолог | Анықтама |
| 1 | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | Педагог-психолог | Хаттама |
| 2 | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары | | 5 сынып оқушылары | Қыркүйек | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау «Мен есейдім» бағдарламасы, тренингтер | Педагог-психолог | Хаттама |
| 3 | 1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | | Оқушылар | Қазан | Ойын-жаттығулар | Педагог-психолог | Хаттама |
| 4 | 5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | | Оқушылар | Қазан | Ойын-жаттығулар | Педагог-психолог | Хаттама |
| 5 | Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың, буллинктің алдын алу бойынша әдістері | | Оқушылар Мұғалімдер Ата-аналар | қараша | тренинг | Педагог-психолог | Хаттама |
| 6 | Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | | 5-9 сынып оқушылары | Қараша | Топтық және жеке | Педагог-психолог | Хаттама |
| 7 | Күйзелісті алдын алу бойынша | | Оқушылар | Қараша | тренинг | Педагог- | Хаттама |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|------------------|
| | әдістері | | Ата-аналар | | | психолог | |
| 8 | Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар | | 6, 7 сынып оқушылары | Қаңтар | Ойын жаттығулар | Педагог-психолог | Хаттама |
| 9 | 4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | | Оқушылар | Сәуір | Ойын жаттығулар | Педагог-психолог | Хаттама |
| 10 | ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | | Оқушылар | Сәуір | «Сенімділік – серігің болсын!» тренинг | Педагог-психолог | Хаттама |
| 11 | Оқушыларын мемлекеттік емтиханға дайындық (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.) | | 9 сынып оқушылары | Мамыр | Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық» | Педагог-психолог | Хаттама |
| 12 | Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау. | | Оқушылар | Мамыр | Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық» | Педагог-психолог | Хаттама |
| 1. | «Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ және ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ | Мектеп ұжымы | Қыркүйек | Психологиялық сабақ | Педагог-психолог | Хаттама |
| 2 | «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» | | Ата-аналар Сынып жетекшілер | Қыркүйек | Баяндама Жадынама Бейне ролик | Педагог-психолог | Хаттама |
| 3 | «Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» | | Ата-аналар Сынып жетекшілер | Қыркүйек | Баяндама Жадынама Бейне ролик | Педагог-психолог | Хаттама |
| 4 | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықты, буллингті, зорлық-зомбылықты, ерте жүктілікті, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу» | | 8-9 сынып оқушылары | Қыркүйек-мамыр Айына бір рет | Психологиялық сағат | Педагог-психолог | Хаттама анықтама |
| 5 | Педагог-психологтың әрбір сынып жиынтығымен кездесулер -«Мен мектеп оқушысымын» -"Бейтаныс адамдармен сөйлесу | | | 1-4 сын | 1 тоқсан | Сын сағаттар әңгімелесу | Педагог-психолог |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|-----------------|-----------|---|--|----------|
| | ережелері" -"Жасөспірімдер арасындағы корқыту, кибербуллинг»" | | 5-8 сын | | | | | |
| 6 | Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау | | 9- сын | Жас мамандар | Қазан | Тренинг | Педагог- психолог | Хаттама |
| 7 | Педагог-психологдың әрбір сынып жиынтығымен кездесулер -Сіз нағыз доссыз ба? -Буллингтан қалай қорғануға болады? -Зиянды заттар зардабы | | 1-4 сын 5-8 сын | | 2 тоқсан | Сын сағаттар әңгімелесу | Педагог- психолог Сын жете кшілер | анықтама |
| 8 | «Жас ерекшеліктер психологиясы» | | 9-сын | Ата-аналар | Желтоқсан | Баяндама Жадынама | Педагог- психолог | Хаттама |
| 9 | Жас мамандар мен жұмыс | | | Жас мамандар | Қаңтар | Тренинг «Темпераменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері» | Педагог- психолог | Хаттама |
| 10 | Педагог-психологдың әрбір сынып жиынтығымен кездесулер: - Қауіп деген не және одан қалай сақтану керек -Мамандықтар әлеміне саяхат -Мен және болашақ мамандығым. | | 1-4 сын 5-8 сын 9-сын | | 3 тоқсан | Сын сағаттар әңгімелесу | | |
| 11 | Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету | | | Жас мамандар | наурыз | «Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал, кинестет, дигитал) | Педагог- психолог | Хаттама |
| 12 | Педагог-психологдың әрбір сынып жиынтығымен кездесулер: -Не жақсы, не жаман -«Ойынқұмарлық-тәуелділік» -«Лудомания қауіпті дерт» | | 1-4 сынып 5-8 сынып 9-сынып | | 4 тоқсан | Сын сағаттар әңгімелесу | Педагог- психолог Сынып жет. | Хаттама |
| 13 | Мемлекеттік емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық | | 9 сынып оқушылары | | Мамыр | Тренинг | Педагог- психолог | Хаттама |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|--------------------------------------|-----------|--|------------------|-----------------------------|
| | сүйемелдеу | | | | | | |
| 14 | Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | | Оқушылар | Мамыр | Тренинг | Педагог-психолог | Хаттама |
| 15 | Эмоционалды күйреудің алдын алу | | Ұжым | Мамыр | Баяндама; Жадынама | Педагог-психолог | Хаттама |
| 1. | 1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру | КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қыркүйек | Жеке және топтық | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қыркүйек | Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 3 | Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қазан | Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 4 | Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қараша | «Психологиялық құпиялар» | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 5 | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | | Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер | Желтоқсан | Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 6 | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | | 8-сынып оқушылары, мұғалімдер | Қаңтар | Сұраныс бойынша | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 7 | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | | Мұғалімдер | Ақпан | Агрессивті балалармен | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | жұмыс жасау әдістері | | |
| 8 | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | | Ұжым | Наурыз | Сұраныс бойынша | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 9 | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Сәуір | Буллинг. Кибербуллинг. | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 10 | Мемлекеттік емтиханға дайындық | | Оқушылар | Мамыр | Жеке кеңес беру | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 11 | Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Мамыр | Жеке және топтық | Педагог-психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 1 | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2024-2025 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру | ҰЙЫМДАСТЫРУ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар | Қыркүйек | Баяндама | Педагог-психолог | Хаттама |
| 2 | «Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмыс | | Өтініш берушілер | Жыл бойына | Мектеп әкімшілігі | Педагог-психолог | Тіркеу журналы |
| 3 | Қамқорлыққа алынған отбасының құжаттарын реттеу | | Ата-анасы | қыркүйек | | Педагог-психолог Әлеум.педагог | құжаттар |
| 4 | Диагностика нәтижелерін өңдеу | | Қорытынды | Жыл бойы | Тест сауалнамалар | Педагог-психолог | Хаттама |
| 5 | Құжаттарды реттеу | | Қорытынды | Жыл бойы | хаттамалар, диагностикалық карталар | Педагог-психолог | Хаттама |
| 1 | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | | Оқушылар | Жыл бойы | мінездемелер | Педагог-психолог | Хаттама |
| 2 | 5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі | Оқушылар | Жыл бойы | | Педагог-психолог | Хаттама | |
| | | Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы | 5 сынып оқушылары | Желтоқсан, мамыр | | Педагог-психолог | есеп |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | Психологиялық қызмет жұмысының 1 жарты жылдығы үшін талдамалық есебі | талдамалық есептер | | желтоқсан | | | есеп |
| 4 | Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп | | Оқушылар | Желтоқсан | | Педагог-психолог | Хаттама |
| 5 | Психологиялық қызмет жұмысының жылдық аналитикалық есебі | | | мамыр | | Педагог-психолог | Аналитикалық есеп |
| 6 | Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру | | Қорытынды | Мамыр | | Педагог-психолог | Жоспар |

Педагог-психологы _____ **А.Е Ракишева**