

Ақсу негізгі мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы оқу іс-әрекетіне қорытынды талдау

Тақырыбы : «Жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлғаны қалыптастыру»

Мақсаты:

Мұғалімнің кәсіби құзырлығын арттыруға, оқушылардың шығармашылық әлеуетін, функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдайлар жасау арқылы бәсекеге қабілетті, ой өрісі дамыған құзіретті тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1	Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай білім беру мен тәрбие мазмұнының сапасын арттыру;
2	Жаңашылдық тәжірибелерді зерттеуге, таратуға және оқу тәрбие үрдісіне енгізуге жағдай жасау;
3	Жаңартылған білім беру мазмұны және үштілділікті дамыту; Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушылардың білім сапасын арттыру;
4	Мектеп бітірушілердің қорытынды емтихан, ОЖСБ тестілеріне дайындауда жүйелі жұмыс жүргізу;
5	Оқу-тәрбие жұмысына жүргізілетін мектепшілік сараптама мониторинг кестесін жүргізу
6	Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстарын жалғастыру;
7	Білім сапасын арттыру жолында мектеп психологының ролін күшейту. Балалар денсаулығына байланысты диагностиканы жүйеге келтіру. Жас ерекшеліктеріне байланысты оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеуді жүйелі жүргізу. Мұғалімдердің жұмысын рейтингілік жүйеде бағалауды жалғастыру, қосымша бөлімдер енгізу. «Мәңгілік Ел» идеясы жобасында білім беру жүйесін жаңалау; Елбасымыздың «Рухани жаңғыру-болашаққа бағдар» мақаласы бойынша туған жерге, Отанға деген оқушылардың патриоттық сезімдерін тереңдету

2023-2024 оқу жылы

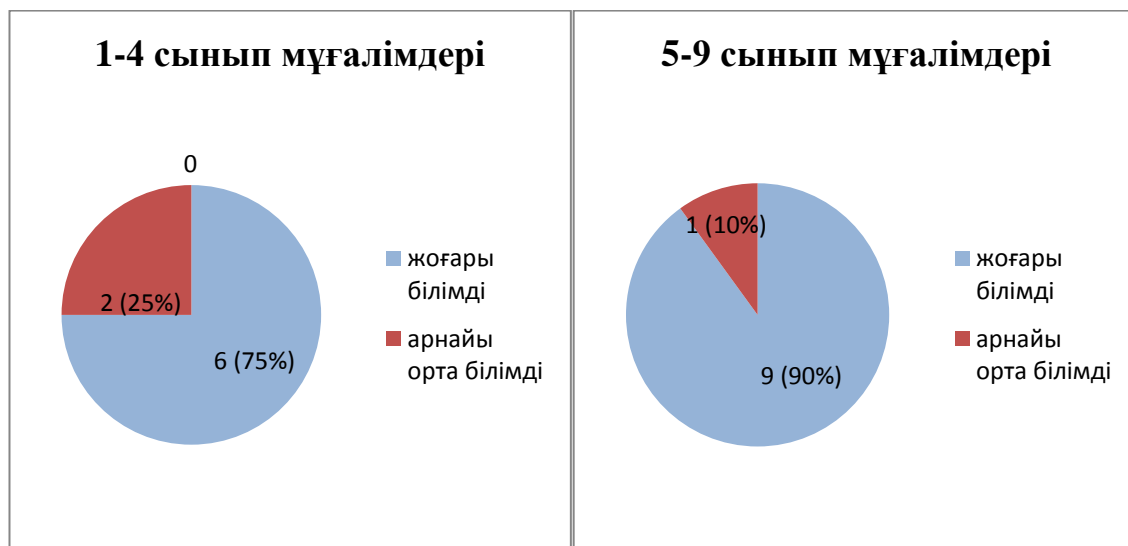
Мектептегі педагог және мұғалімдер кадрлардың саны – 16, оның ішінде 1 қосатқарушы. Жоғары білімді – 12; арнайы орта білімді – 4 педагог. 1-9 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны – 15.

Бастауыш сыныптарда барлығы – 8 мұғалім. Оның ішінде 6 мұғалімнің білімі жоғары. 2 мұғалім арнайы орта білімді. 1 мұғалім- педагог-зерттеуші, 2 мұғалім- педагог-сарапшы, 2 мұғалім педагог-модератор, 1 мұғалім – педагог, 2 мұғалімде санаты жоқ . Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтердің, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы үлесі – 37,5 %. 5-9 сыныптарда 10 мұғалім сабақ береді, оның ішінде 1 қосатқарушы мұғалім жұмыс істейді. Қосатқарушы Новопокровка орта мектебінен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің

мұғалімі. 9 мұғалім жоғары білімді , 1 арнайы орта, 2 мұғалім- педагог-зерттеуші, 2 мұғалім- педагог-сарапшы, 2 мұғалім педагог-модератор және 2 мұғалім педагог, 2 мұғалім санаттары жоқ. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог- зерттеуші санттарының үлесі – **40%**.

МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫНЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ 2023-2024ж

	1-4сыныптар			5-9сыныптар		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	орта арнайы білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	орта арнайы білімді
2023-2024	8	6 (75%)	2(25%)	10	9 (90%)	1(10%)



Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер: 2023-2024ж

Мектеп директоры – Нургалиева Жамиля Есимовна 29.12.1962 ж. Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі -37,6 жыл . Осы лауазымда еңбек өтілі - 7 жыл , лауазым бойынша 3 санатты (2020ж.)

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары- Абишева Айман Касымовна 24.09.1974ж .Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі -25 жыл, ДТІЖО лауазымында -5 жыл, ДОІЖО лауазымда – 3 жыл қызмет атқарды .Осы лауазым бойынша 3 санатты.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Канапин Даулет Абайевич 09.12.1993ж. Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 10 жыл. Осы лауазым бойынша санаты жоқ.

Шаруашылық меңгерушісі – Саденов Арал Батаевич 01.09.1962 ж. Білімі – арнайы орта, жалпы еңбек өтілі – 43 жыл, осы лауазым бойынша- 16 жыл .

Әлеуметтік педагог – Курмантасова Алия Каиржановна 08.12.1980 ж. Білімі – арнайы орта, әлеуметтік педагог ретінде қайта даярлау курсы 2021 жылы, жалпы еңбек өтілі – 5 жыл, әлеуметтік педагог лауазымда – 2 жыл, Осы лауазым бойынша санаты жоқ.

Аға тәлімгер- Досмагулова Аида Рауановна - 27.09.2001 білімі жоғары . Жалпы еңбек өтілі-0

Кәсіби бағдар беруші – Кокашева Алуа Ерденовна 07.02.1989 ж. Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 13,6 жыл.осы лауазымда – 0.

Қосалқы педагог- Карабаева Эльмира Миндикеевна 19.04.1990ж Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 13 жыл, осы лауазымда – 0.

Педагогтер туралы мәлімет 2023-2024ж

№	Аты-жөні	Білімі	Санат, берілген күні,санат беру туралы бұйрық нөмірі	Лауазымы	Еңбек өтілі
1	Канапин Даулет Абайевич	жоғары	Санаты жоқ Педагог-сарапшы 30.06.2021ж Бұйрық №192	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	1 жыл
				Информатика пәні мұғалімі .	10 жыл
		Қайта даярлау	Санаты жоқ	көркем еңбек	10 жыл
2	Абишева Айман Касымовна	жоғары	педагог-зерттеуші 31.08.2023 № 5 бұйрық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	25 жыл
			3 санат 28.12.2020 №383 бұйрық	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	3 жыл
3	Нурғалиева Жамиля Есимовна	Жоғары	педагог-зерттеуші 24.12.2019 №101 бұйрық 25.12.2020 3 санат №384	География пәні мұғалімі	38 жыл
				Мектеп директоры	7 жыл
4	Смаилова Ляйля Каиркеновна	Жоғары	Педагог-зерттеуші 28.08.2020 №65 бұйрық	Бастауыш сынып мұғалімі	38 жыл
5	Курмантасова Алия Кайыржановна	орта арнайы Қайта даярлау	Санаты жоқ	Аға тәлімгер Әлеуметтік ұстаз	5 жыл

6	Садвокасова Гульмира Олжабаевна	орта арнайы Қайта даярлау	Санаты жоқ	Мектепалды даярлық тобы Көркем еңбек пәні мұғалімі	6 жыл
7	Какжанова Жанар Амангельдиновна	жоғары	12.04.2018 Педагог – модератор №2 бұйрық	Тарих пәні мұғалімі	7.6жыл
			Санаты жоқ	Музыка пәні мұғалімі	1
8	Әскер Әлішер Русланұлы	арнайы орта	Санаты жоқ	Шетел тіл пәні мұғалімі	1 жыл
9	Карабаева Эльмира Миндикеевна	Жоғары	24.08.2023 Педагог- модератор №412 бұйрық	Бастауыш сынып мұғалімі	13 жыл
10	Акпаев Нурсултан Еркасимович	Жоғары	24.08.2023 Педагог- модератор №412 бұйрық	Математика- физика пәні мұғалімі	11 жыл
11	Кусаинова Сағыныш Берликовна	Жоғары	Санаты жоқ	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	9 жыл
12	Қасымхан Нұршат Асанханқызы	арнайы орта	Педагог	Бастауыш сынып мұғалімі	0
13	Карабаев Санат Жанбырбаевич	Жоғары	28.08.2020 Педагог- сарапшы №233 бұйрық	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	15жыл
14	Досмагулова Аида Рауановна	Жоғары	16.11.2023 Педагог бұйрық №3	Биология, химия пәні мұғалімі	0
15	Кокашева Алуа Ерденовна	Жоғары	28.08.2020 Педагог – модератор бұйрық №1	Кәсіби бағдар беруші	13.6
16	Баитемирова Айна Вахитовна (қосаатқарушы)	Жоғары	06.12.2018 Педагог – модератор Бұйрық №85	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	12

Қоса атқаратын жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер .

2023-2024 оқу жылында білім беру бойынша қоса атқаратын педагогтер: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Байтемирова Айна Вахитовна , оқу жүктемесі – 4 сағат .

Әлді жағы: Жаңа формациядағы біліктілік санаты бар мұғалімдер саны өсімі бар

Әлсіз жағы: санаты жоқ мұғалімдер бар **Шешу жолдары:** санаты жоқ мұғалімдерге уақытымен НКТ тест тапсырып біліктілік санатын алу

БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілік арттыру (тақырыптық)	Жаңаша білім беру мазмұны	Ағылшын тілінде	Тренерлік
2022-2023	15	5	0	0	0

Біліктілік арттыру		
1	Нургалиева Жамиля Есимовна география пәні мұғалімі, мектеп директоры	ЦПМ " Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту № 028 02.07.2021
2	Абишева Айман Қасымовна қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі . ОДЖО	1.Өрлеу " Қазақ тілі" және " Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту . 80 сағ № 0833870 2023ж 2.Өрлеу, «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер 14.08.- 25.08.2023ж №0647360 80сағ
		3.Өрлеу , «Білім берудегі менеджмент» 11.09-22.09.2023ж№ 0648198 , 80 сағ
3	Канапин Даулет Абайевич	1.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24537 2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж №5830 Өрлеу РК Нүреұлтан қаласы

4	Карабаева Эльмира Миндикеевна	<p>1.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24555</p> <p>2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж №5833 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы</p> <p>3.Өрлеу "Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің " математика", " қазақ тілі" және" әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту " 80 сағат № 0601871 , 30.09.2022ж</p> <p>4. Өрлеу "Ағылшын тілі" пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру 160 сағ 27.09.2022ж БЖ№ 018983</p>
5	Какжанова Жанар Амангельдиновна	<p>1.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24533</p> <p>2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж № 5834 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы</p> <p>3.«Білім беру ұйымдарының педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы» 24 сағат «Өрлеу» БАҰО АҚ № 104729</p> <p>4.Өрлеу " Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері" 80 сағ № 0833935 21.06.2024</p>
6	Карабаев Санат Жанбырбаевич	<p>"Ұлттық - ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК " Ден шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру" 80 сағ № 00005671, 03.03.2023ж</p>

7	Акпаев Нурсултан Еркасимович	<p>1.«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» семинар – практикум 16 сағат 2022 ақпан №237е2579а</p> <p>2.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 03.09.2021ж № 29572</p> <p>3.Өрлеу " Математиканы оқыту : қазіргі тенденциялар мен әдістемелер 80 сағ №0832851 , 05.04.2024ж</p>
8	Смаилова Ляиля Каиркеновна	Өрлеу " Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы" 80 сағ №0360363 28.06.2021ж
9	Кусаинова Сағыныш Берликовна	<p>1. Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту 15.10.2021 №278715</p> <p>2. «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 08.04.2022 80 часов №0360363</p> <p>3. «Дарынды балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау ерекшеліктері: тәжірибе, бастамалар, қолдау» 20.08.2022 № 07-2227</p> <p>4. «Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат 18.11.2022 № 3889еа5сс</p> <p>5. «Буллинг – себептері, формалары, алдын алу» 8 сағат 27.01.2023 №4815</p>
10	Әскер Әлішер Русланұлы	ЦПМ " Мектептегі ағылшын тілі сабағы : басымдықтар және жетілдіру стратегиялары " 120 сағ YQIESWNX23 14.04.2023ж
11	Досмагулова Аида Рауановна	ЦПМ " Тиімді оқыту және оқу" 296 сағ № 090333, 24.05.2024 ж
12	Курмантасова Алия Каиржановна	НИГРИЧ " Ата-аналарды психологиялық -педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері " 80 сағ № 0023793

БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ Шағын орталық

Біліктілік арттыру (тақырыптық)		
1	Садвокасова Гульмира Олжабаевна	<p>1.«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» Өрлеу БАҰО АҚ 03.12.2021ж № 0360244 « Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлықзомбылықтың алдын алу» «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» комерциялық емес акционерлік қоғамы 72 сағат 24.03.2023ж №0017193 2.«Буллинг-себептері , формалары, алдын –алу 28.05.2024 № 3072</p> <p>3.«Білім беру ұйымдарындағы инклюзивті оқыту» 80 сағ 26.03.2024ж №22-60686</p>
2	Хамитова Асемгүл Амангельдиновна	<p>1.«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» Өрлеу БАҰО АҚ 03.12.2021ж № 0360249 2 . Өрлеу. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт-педагогикалық технологиялар 10.06-20.06.2024ж № 0833815</p> <p>3.«Буллинг- себептері , формалары,</p>
		<p>алдын –алу 28.05.2024 № 3074</p> <p>4.«Білім беру ұйымдарындағы инклюзивті оқыту» 80 сағ 26.03.2024ж №22-60687</p>
	Кылшбаева Земфира Жалмурзаевна	<p>1.Өрлеу. «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру 26.03-05.04.2024ж № 0832711</p> <p>2.«Буллинг- себептері , формалары, алдын – алу 28.05.2024 № 3073</p> <p>3.«Білім беру ұйымдарындағы инклюзивті оқыту» 80 сағ 26.03.2024ж №22-60687</p>

ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЕҢБЕК ӨТІЛІ

Еңбек өтілдері	Барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан 8 жылға дейін	9 жылдан 16 жылға дейін	17 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2023-2024	15	3(20%)	3(20%)	6(40%)	0	3(20%)

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ЖАСЫ БОЙЫНША САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ

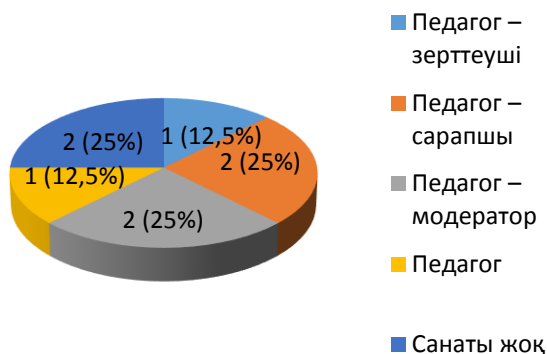
Оқу жылы	Барлығы	18-19	20-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	61 жоғары
2023-2024	15	0	3(20%)	6(40%)	3(20%)	1(6.7%)	2(13.3%)

Әлді жағы: Педагог кадрлардың орташа жасы 31-50 жасты құрайды. 2023-2024 оқу жылында 30 жасқа дейін – 3 (20 %),
 31- ден 40 жасқа дейін – 2 (40 %)
 41 ден 50 дейін – 2 (13,3 %)
 51 ден 60 жас - 3(20%)
 60-тан жоғары –2 (6,7 %),
 Зейнеткер жасындағы – 2 (6,7%)
 Мұғалімдер арасында қозғалыс динамикасы байқалады.
 Оқу жылының ортасында және оқу жылының соңына декреттік демалысқа шықты-1 мұғалім

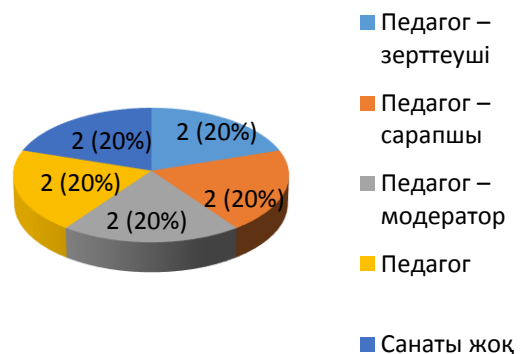
БІЛІКТІЛІК САНАТЫ 2023-2024ж

Санаты	1- 4 сынып	5-9 сынып
Педагог –зерттеуші	1(12,5 %)	2(20 %)
Педагог –сарапшы	2 (25%)	2(20 %)
Педагог –модератор	2(25%)	2(20 %)
Педагог	1(12,5)%	2(20 %)
Санаты жоқ	2 (25%)	2(20%)
Барлығы	8 (35,5)%	10(40)%

1- 4 сынып мұғалімдері



5-9 сынып мұғалімдері



**«Ақсу негізгі мектебі»ЖММ мұғалімдерін аттестаттау жөнінде мәлімет және
2019-2024 жылдарға арналған перспективалық жоспар**

	Т.А.Ә	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Канапин Даулет Абайевич Информатика пәні мұғалімі Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар			Педагог- сарапшы 2021 «иемденді» 2026ж Өту керек			
	Нурғалиева Жамиля Есимовна География пәні мұғалімі Мектеп директоры	Педагог- зерттеуші (иемдену) 24.12.2019 №101 2025 ж өту керек					
	Абишева Айман Касымовна Оқу ісінің орынбасары Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі		ІІІ категория ДОДЖО (иемдену) 28.12.2020 №383 2025жыл өту керек			Педагог- зерттеуші (растау) 31.08.2023 №5 2028ж өту керек	
	Смаилова Ляйля Каиыркеновна Бастауыш сынып мұғалімі		Педагог – зерттеуші 2020ж (иемдену) 28.08.2020 №65 бұйрық 2025жыл өту керек				
	Какжанова Жанар Амангельдиновна Тарих пәні мұғалімі						Педагог – сарапшы 2024ж өту керек
	Акпаев Нурсултан еркасимович Математика пәні мұғалімі					Педагог- модератор (иемдену) 24.08.2023 №412 2028 ж өту керек	
	Карабаев Санат Жанбырбаевич Дене шынықтыру пәні мұғалімі		Педагог – сарапшы (иемдену) 28.08.2020 №233 бұйрық 2025 өту керек				

	Карабаева Эльмира Миндикеевна Бастауыш сынып мұғалімі					Педагог-модератор (иемдену) 24.08.2023 №412 бұйрық	
						2028ж өту керек	
	Ракишева Айгерим Ерсайиновна Бастауыш сынып мұғалімі Психолог			Педагог-зерттеуші Бастауыш сынып (иемдену) №68 бұйрық 24.12.2021		Педагог-модератор (иемдену) 24.08.2023 №412 бұйрық	
				2026 ж өту керек		2028ж өту керек	
0	Кусаинова Сағыныш Берликовна Орыс тілі мұғалімі					Санаты жоқ 2024ж өту керек	
2	Байтемирова Айна Вахитовна Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі (қосалқы мұғалім)						Педагог модератор 18.07.2022 2026 өту керек
3	Әскер Әлішер Русланұлы Ағылшын тілі мұғалімі						Өтініш берді
4	Садвакасова Гульмира Олжабаевна Мектепалды даярлық сыныбы						Санаты жоқ Өтініш берді
5	Курмантасова Алия Кайыржановна Әлеуметтік ұстаз						Санаты жоқ (осы лауазым бойынша еңбек өтілі 2 жыл) 2025 жыл өту керек
6	Кокашева Алуа Ерденевна Бастауыш сынып мұғалімі		28.08.2020 Педагог – модератор бұйрық №1 (иемдену) 2025 өту керек				
7	Досмагулова Аида Рауановна Биология пәні мұғалімі					Педагог жас маман	
	Қасымхан Нұршат					Педагог жас маман	

Әлсіз жағы: санаты жоқ мұғалімдерге уақытымен НКТ тест тапсырып біліктілік санатын алу

Шешу жолдары: Біліктілік арттыру курсының жоспарына сай мұғалімдерге біліктілігін арттыру

Мұғалімдерді аттестаттау

Жоғары білім көрсеткішімен қатар мұғалімдердің кәсіби өсуін олардың біліктілік санаты сипаттайды.

Педагог-зерттеуші-1, педагог-модератор- 1 мұғалімдерінің үлесі артуда. Сонымен қатар санаты жоқ мұғалімдердің үлесі азайған жоқ. Ағымдағы жылы аттестаттауға 4 мұғалім өтініш берді: педагог-модератор -4 (беру).

БІЛІКТІЛІК САНАТЫ

Санаты	2023-2024 оқу жылы	Пайызы %
Жоғары	0	0
Бірінші	1	6,7
Педагог –зерттеуші	3	20%
Педагог –сарапшы	2	13,3%
Педагог –модератор	3	20%
Екінші педагог	0	0%
педагог	2	13,3%
Санатсыз	4	26.7%
Барлығы	15	100%

Қорытынды:

Жоғарыда айтылғандардан туындайды: мұғалімдердің білім деңгейі жеткілікті, білім беру және санат бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы тұрақты өзгеріссіз Ұсынымдар

1. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру.
2. Педагогтарға педагогикалық тәжірибені жинақтау және шығармашылық табыстарға қол жеткізу арқылы біліктілік санаттарын көтеру.

2023-2024 оқу жылынды өткізілген мектеп педагогтерінің дөңгелек стол коучингтер кестесі

Мерзімі	Іс-шараның мазмұны	жауаптылар	нәтиже
09	1.«Топтық жұмыстың тиімділігі неде?»(коучинг) 2. Сабақ үлгерімдерін мониторингілеуге жаттығу.	Пән мұғалімі: Какжанова Ж.А	Топтық жұмысты басшылыққа ала отырып іске асырады.

10-11	1. Қалыптастырушы бағалаудың оқу белсенділігін арттырудағы әсері.(коучинг)	Пән мұғалімі Абишева А.К	Әріптес тер қалыптастырушы бағалау туралы өзара пікір алмасады. Бағалау дың түрлі жолдарын меңгереді.
10-11	1.« Диалогтік оқыту. Зерттеушілік әңгіме» коучинг 2.Бағалау талаптары мен критерийлерімен танысу	Пән мұғалімі. Нургалиева Ж.Е	Өз ойларын ашық жеткізе алатын оқушы қалыптастырады. Сабак үрдісінде пайдалануды жүзеге асырады
12-01	1.Дөңгелек стол : «Маман әдістемелік жинақтары»	Пән мұғалімдері. Кусаинова С.Б	Ұсыныс, пікірлер.
12-01	1.Өз білімін көтеру жоспарымен жұмыс жасау. 2.Ашық сабақтар беру (Мектепішілік) « Білікті ұстаз» сайысы	Ұстаздар Ұстаздар	Жоба, презентация Үйренген әдістәсілдерін көрсетеді дәлелдейді
02-03	3.Мониторинг жасау Мұғалім мен тәрбиеші жұмысының сабақтастығы" дөңгелек үстелі	«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері :	Ұсыныс, пікірлер.
04-05	"Бастауыш мектеп сабақтарында кітаппен жұмыс істеу дағдылары мен білігі арқылы бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыру" дөңгелек үстелі	Садвокасова Г.О бастауыш сынып мұғалімдері	Үйренген әдіс-тәсілдерін көрсетеді дәлелдейді Сабак үрдісінде пайдалануды жүзеге асырады

2023-2024 оқу жылында «Ақсу негізгі мектебі» мемлекеттік мекемесінің 2023 – 2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының негізінде жасалды (өзгерістер мен толықтырулармен, ҚР БЖҒ 18.08.2023 №264 бұйрығымен; №1-қосымша –бастауыш білім беру деңгейі, №7-қосымша - негізгі орта білім беру деңгейі. Жұмыстық оқу жоспары 2 бөлімнен тұрады: инварианттық және вариативтік.

Бастауыш сатының 1-4-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім салаларынан тұрады:

- 1.«Тіл және әдебиет»
- 2.«Математика және информатика»
- 3.«Жаратылыстану»
- 4.«Адам және қоғам»
- 5.«Технология және өнер»
- 6.«Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді қамтиды.

«Тіл және әдебиет» білім саласына - «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыстілі», «Шетел тілі» пәндері;

«Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық

сауаттылық» пәндері;

«Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні

«Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану»

«Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері;

«Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

1-сынып 18,5 сағат, 2-сынып 22 сағат, 3-сынып 25 сағат, 4-сынып 25 сағатты құрайды.

Негізгі орта білім

Негізгі сатының 5-9 сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім салаларынан тұрады:

1. «Тіл және әдебиет»,

2. «Математика және информатика»,

3. «Жаратылыстану»,

4. «Адам және қоғам»,

5. «Технология және өнер»,

6. «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді қамтиды.

«Тіл және әдебиет» білім саласына - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері;

«Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері;

«Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері;

«Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері»

«Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәні;

«Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.

5-сынып 28 сағат, 6-сынып 28 сағат, 7-сынып 31 сағат, 8-сынып 32 сағат, 9-сынып 33 сағаттарды құрайды.

Үйде оқыту 8- сынып жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 4 білім салаларынан тұрады: 18 сағат

1. «Тіл және әдебиет»,

2. «Математика және информатика»,

3. «Жаратылыстану»,

4. «Адам және қоғам»

«Тіл және әдебиет» білім саласына - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері

«Математика және информатика» білім саласына – «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері;

«Жаратылыстану» білім саласына – «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері;

«Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы» пәндері;

Сабақ кестесі

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында жұмыс істейді, демалыс күндері сенбі және жексенбі. Оқу сабақтары бір ауысымда өткізіледі, сабақ кестесі мектептің оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі әр тоқсан / жартыжылдықта жасалады. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің қамқоршылық кеңесімен, ата-аналар комитетімен келісіледі. Оқу пәндерінің атаулары кестеде және оқу жұмыс жоспарында сәйкес келеді.

Оқу сабақтарының кестесі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, күнделікті оқу жиынтығының гигиеналық нормативтерін ескере отырып, "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес жасалды. Оқу процесін ұйымдастыру балалар мен жасөспірімдердің жұмыс қабілеттілігінің өзгеруінің физиологиялық принциптерін ескере отырып құрылған. Бір апта ішінде

өнімділіктің оңтайлы деңгейін сақтау үшін білім алушыларға жеңілдетілген сабақтар аптаның басында және соңында. Мектепте сыныптар бойынша сағат саны нормативтік жүктемеден аспайды.

1-4 сынып кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша оқу жоспарына сәйкес, оқушылардың рұқсат етілгеннен аспайтын ең жоғары жүктемесімен жасалды. 1-сыныптардағы сабақтардың күнделікті саны 4-тен аспайды. 2-4 сынып оқушылары үшін-5 сабақтан артық емес.

1-сыныпта оқыту келесі қосымша талаптарды сақтай отырып жүзеге асырылады: - оқу сабақтары 5 күндік апта бойынша өткізіледі;

- бірінші жартыжылдықта "сатылы" оқу режимі пайдаланылады (қыркүйекте күніне 3 сабақтан, әрқайсысы 35 минуттан, қазан айынан бастап-4 сабақтан, әрқайсысы 45 минуттан;

5-9 сынып кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша оқу жоспарына сәйкес, оқушылардың рұқсат етілгеннен аспайтын ең жоғары жүктемесімен жасалды. Негізгі кестеге жұмыс оқу жоспарының инвариантты компонентінің барлық сабақтары кіреді. Вариативті компонент-бөлек кестеде.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Инвариантты компоненттің оқу пәндерінің базалық мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына, 2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады"бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 22 қарашада тіркелген)

Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау жалпы білім беретін пәндер бойынша бекітілген үлгілік бағдарламаларға сәйкес жасалды. Барлық КТП ӘБ отырыстарында қаралды, директордың жетекшілік ететін орынбасарларымен келісілді және мектеп директорымен(м.а.) бекітілді. Бағдарламалық материал толық көлемде беріледі. Мереке күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып және нұсқаулық – әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес басқа күндерге ауыстырылады. Электрондық журналдарда сабақтарды біріктіру тақырыптары бұйрық нөмірімен бір жолда көрсетілген. Жазба үлгісі: тақырып -//- тақырып (Интеграция 02.09.2024 №35 бұйрық) .

Зертханалық және практикалық жұмыстарды, жиынтық бағалауды орындау іске асырылатын бағдарламаларға, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес жүзеге асырылады. Практикалық бөлім және жиынтық бағалау толығымен орындалды. Жиынтық жұмыстардың саны нормаға сәйкес келеді, педагогтар №125 бұйрыққа сәйкес пәндер бойынша төрттен бір бөлімдер санымен анықталады. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі және оқу пәндерінің базалық мазмұны Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрады (МЖМБС 23.09.2022 жылғы № 406 бұйрық). 2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды (МЖМБС 04.10.2023 ж. № 303 бұйрық)

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында «Ақсу негізгі мектебі» мемлекеттік мекемесінің 2023 – 2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының негізінде жасалды (өзгерістер мен толықтырулармен, ҚР БЖҒ 18.08.2023 №264 бұйрығымен; №1-қосымша –бастауыш білім беру деңгейі, №6-

қосымша - негізгі орта білім беру деңгейі.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

1 сынып: 1 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Қасымхан Н.А

Жалпы оқу жүктемесі: 19,5 сағат .

Вариативтік компонент(белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар).

2-сынып: 2 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Қасымхан Н.А.

Жалпы оқу жүктемесі: 24 сағат

Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1 сағат «Көркем жазу » Қасымхан Н.А

1 сағат «Жылдам оқу- оңай оқу» Қасымхан Н.А

3- сынып: 3- сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Карабаева Э.М

Жалпы оқу жүктемесі: 26 сағат

Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1 сағат «Логика әлемі» Карабаева Э.М

4 сынып: 4 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Смаилова Л.К

Жалпы оқу жүктемесі: 26 сағат

Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1 сағат «Қызықты математика» Смаилова Л.К .

5 сынып: 5 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Какжанова Ж.А

Жалпы оқу жүктемесі: 28,5 сағат

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

6 сынып: 6 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Әскер Ә.Р.

Жалпы оқу жүктемесі:28,5 сағат

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік » Какжанова Ж.А

7 сынып: 7 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі Досмагулова А.Р

Жалпы оқу жүктемесі: 7 сыныпта- 31,5 сағат

Жаһандық құзыреттілік: 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» Какжанова Ж.А

8- сынып : 8- сынып жиынтығы Сынып жетекшісі Акпаев Н.Е

Жалпы оқу жүктемесі: 8- сыныпта- 32,5 сағат

Жаһандық құзыреттілік: 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» Какжанова Ж.А

9 сынып :9 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі:Карабаев С.Ж

Жалпы оқу жүктемесі: 34 сағат

Жаһандық құзыреттілік: 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» Какжанова Ж.А

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес 04.10.2023 №303 ж. меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының ұзақтығы мен каникулдық кезеңдері анықталды:

1) күзгі каникул - 7 күн (30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2) қысқы каникул - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3) көктемгі демалыс - 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);

4) 1 – сыныптағы қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда).

Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.07.2023 [№ 208](#) басшылыққа алынды.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат, емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері, электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған деректер пайдаланылады. Мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын кезеңдер бойынша қадағалау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы пәндер бойынша білім сапасының қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді (0-дік срез), оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту. Тоқсанның соңында БЖБ және ТЖБ талдауы жүргізіледі, оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау. Үлгермеушіліктің алдын алу үшін мұғалімдер мен оқушылардың қызметін түзету болып табылады.

Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді. Кестеде аттестаттау кезеңіндегі параллельдер бойынша білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының қорытындылары келтірілген:

Мектептің білім сапасы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің талаптырының барлығы жалпы білім беретін сыныптарға сай меңгерілді

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі.

2023-2024 оқу жылы

Пән	Бастауыш буын		Орта буын		Жалпы білім сапасы, %
	сапасы, %	үлгерімі, %	сапасы, %	үлгерімі, %	
Қазақ тілі	77,7	100	81	100	79,4
Қазақ әдебиеті			85,6	100	85,6
Әдебиеттік оқу	91,7	100			91,7
Орыс тілі	86	100			86
Орыс тілі мен әдебиеті			81	100	81
Шетел тілі (Ағылшын тілі)	79,2	100	88,3	100	83,8

Тіл және әдебиет	83,7	100	84	100	84,6
Математика	63,3	100	77,8	100	74,2
Алгебра			83,3	100	83,3
Геометрия			83,3	100	83,3
Цифрлық сауаттылық	ЕСП	100			ЕСП
Информатика			100	100	100
Математика және информатика	63,3	100	86	100	85,2
Жаратылыстану	86,1	100	77,8	100	82
Физика			91	100	91
Химия			83,3	100	83,3
Биология			83,3	100	83,3
География			91,7	100	91,7
Жаратылыстану	86,1	100	85,4	100	86,3
Дүниетану	86	100			86
Қазақстан тарихы			70,5	100	70,5
Дүниежүзі тарихы			87,8	100	87,8
Құқық негіздер			100	100	100
Адам және қоғам	86	100	86	100	86
Музыка	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Көркем еңбек	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Технология және өнер	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Дене шынықтыру	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Дене шынықтыру	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП

2023-2024 оқу жылын 39 оқушымен аяқтады. 1 Оқу деңгейі бойынша сынып жинақтары: 1-4 сыныптар – 3 сынып-жиынтығы (1-2 сынып – 1сынып жиынтығы) ; 5-9 сыныптар – 4 сынып-жиынтағы (5-6, 7, 8,9) ; және 1 (8- сынып жалпы оқу бағдарламасымен) оқушы үйде оқыту;

Жалпы, мектепте 7 сынып-жинағы болды. Мектепте сабақтар 2 ауысымда жүргізілді.

Жалпы мектеп бойынша 13 үздігі, 13 оқу екпіндісі болды. Жыл қорытындысы бойынша жалпы мектептің оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 70,27 % құрады.

Білім алушылардың буындар бойынша дайындық деңгейі (бастауыш, негізгі орта)

Оқу жылы	Барлық		Білім
-----------------	---------------	--	--------------

	оқушылар саны (2-9 сынып)	үздіктер	%	Екпінділер	%	қанағаттарлық	%	Үлгерімі төмен	%	сапасы
2022-2023 о.ж.	41	10	23,25	16	40,72	14	32,7	0	0	67,56
2-4 сыныптар	19	3	17,5 %	8	42,78 %	7	33,06 %	0	0	66,9%
5-9 сыныптар	22	7	29 %	8	38,67 %	7	32,33 %	0	0	68,18%
2023-2024 о.ж	37	13	41,66	13	34,17	11	24,16	0	0	70,27 %
2-4 сыныптар	13	7	61,11 %	3	16,67 %	3	22,22 %	0	0	76,92%
5-9 сыныптар	24	6	22,22 %	10	51,67 %	8	26,11 %	0	0	66,67%

Білім сапасының деңгейін 2 жылдық көрсеткішпен салыстыратын болсақ, 2022-2023 оқу жылы мен 2023-2024 оқу жылының білім сапасы өсім бар, 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 2,71 % жоғарылады.

Негізгі себеп: 2023-2024 оқу жылында оқушылар саны азайғанмен, үздіктер мен екпінділердің білім сапасы тұрақты болып қалды.

2023-2024 оқу жылы емтихан нәтижесі

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы өзгерістермен

1) Қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда өткізіледі.

Емтиханды өткізу уақыты білім беру ұйымының педагогикалық кеңесімен айқындалады, тапсырмаларды академиялық адалдық қағидаларын сақтай отырып, педагогтер құрастырады және білім беру ұйымының әкімшілігі бекітеді.

"Қазақ тілі", "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәндері бойынша қорытынды баға емтихан (бес балдық шкала бойынша) және жылдық бағалау (бес балдық шкала бойынша) нәтижелері негізінде 30-дан 70-ке пайыздық ара қатынаста қойылады. Қорытынды бағалау ең жақын бүтінге қарай дөңгелектеледі.

Қағидалардың осы тармағында көрсетілген пәндерді қоспағанда, оқу жылының қорытындылары бойынша аралық аттестаттау өткізілмейді.

2) 9 - сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе);

2) математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан;

3) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/ француз/неміс), информатика) бойынша жазбаша емтихан.

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306>

2023-2024 оқу жылы 9-сынып емтихан нәтижесі

Сынып	Білім алушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Білім сапасы%
Қазақ тілі							
9	4	2	2	0	0	100	100
Математика (Алгебра)							
9	3	2	2	0	0	100	100
Орыс тілі мен әдебиеті							
9	3	2	2	0	0	100	100
Биология							
9	3	2	2	0	0	100	100

2023-2024 оқу жылы Қазақ тілі бойынша емтихан нәтижесі

Сынып	Білім алушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Білім сапасы%
Қазақ тілі							
5	9	2	3	4	0	100	55,5
6	2	1	1	0	0	100	100
7	4	1	3	0	0	100	100
8	4	2	0	2	0	100	50

Қорытынды аттестация :

Мектепте 4 оқушы, аралық аттестаттаудан сәтті өтті және осы пәндер бойынша жылдық бағаларын растады, барлығы негізгі мектепті бітіргені туралы сертификат алды.

Пәні	Емтихан бағасы	Қортынды бағасы
Қазақ тілі	5-2, 4-2	5-2,4-2
Математика	5-2, 4-2	5-2, 4-2
Орыс тілі	5-2, 4-2	5-2, 4-2
Биология	5-2, 4-2	5-2, 4-2

Қорытынды: білім берудің әрбір саласының қорытындысы мен білім алушылардың даярлық деңгейлері ЖБП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі, орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Критериалды бағалау жүйесі формативті бағалауды және жиынтық бағалауды қамтиды. Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі - критерийлер)

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді, олар меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды айқындайды. ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын орындау мақсатында мектеп директорының оқу жөніндегі орынбасары әр тоқсан басталар алдында БЖБ және ТЖБ өткізу кестесін жасайды.

Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарындағы жетістіктерін балл түрінде және пәндер бойынша түсініктемелер түрінде мониторингтеу үшін: дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, цифрлық сауаттылық және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін, орындалған үй жұмысының қорытындыларын және мұғалімнің жазбаша нысандағы (дәптерлерде, күнделіктерде) немесе ауызша ұсынымдарын қоса алғанда жүргізіледі. Мұғалімдер білім алушылардың жиынтық жұмыстарын бөлім/тоқсан бойынша тексеру және қорытынды балл қою кезінде оқу тапсырмаларының шарттарын ресімдеу кезінде бүлінген жұмыстарды есепке алмайды. Білім алушылардың жетістіктерін бағалауға арналған БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары өткен оқу мақсаттарын қамтиды.

Әр пән бойынша БЖБ және ТЖБ кестелері жасалып бекітілілген. №125 бұйрықтағы талап негізінде оқушылардың бір күнде шамадан тыс артық БЖБ,ТЖБ жазбалары ескеріліп.

Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдың 6 сәуіріндегі №130 бұйрықтың 8 қосымшасы негізінде ТЖБ нәтижесіне сараптама жүргізіліп отырады.

Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес келеді. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау тапсырмаларын педагогтар дербес жасайды. Үш-төрт және одан да көп бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) оқыған жағдайда, мұғалім тақырыптардың ерекшелігі мен оқу мақсаттарының санын ескере отырып, бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) мұғалім дербес біріктіреді. Негізгі талап-пән бойынша оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестігі. Үлгі үшін ұсынылған БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын пайдалануға жол берілмейді.

2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында бағалау 2-9 сыныптарда жүзеге асырылады. 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді. Формативті бағалау (ФО), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан үшін (ТЖБ) балдары "Күнделік" электрондық журналында қойылады. 2-9 сыныптарда педагог "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФО, БЖБ және ТЖБ жүргізеді.

Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек. Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың кері байланыс беру үшін тапсырмаларды дербес анықтайды. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, бірақ "Сыналды/сыналған жоқ" қойылады.

БЖБ және ТЖБ кестесі әр тоқсан сайын жасалады және білім алушылар мен ата-аналарға беріледі. Мұғалімдер БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық ерекшелігі негізінде өткен оқу материалының, тоқсанның, жартыжылдықтың мазмұны бойынша оқу бағдарламасына сәйкес әзірлейді.

Бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтауға сәйкес жүзеге асырылады: БЖБ үшін ең жоғары балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан аспайды, 5-9 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан аспайды, бір күнде үш БЖБ-дан аспайды. Тоқсанның соңғы күні ТЖБ өткізілмейді. Бір уақытта БЖБ және ТЖБ бір оқу пәні бойынша бір күнде өткізілмейді. Тоқсан, жартыжылдықта қойылған бағалар ұсынылғанға сәйкес келеді. Кесте сайтта.

Ерекше білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау білім беру процесі МЖМБС талаптарына сәйкес (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

Оқу жылы	ЕҚБ	Сыныбы	Үйде	Сыныбы
----------	-----	--------	------	--------

			оқытылатын оқушы	
2023-2024	2	3,8	1	8

2023-2024 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар 2 оқушы (8- сынып оқушысы Балғожа Абдрахман, 3- сынып оқушысы Хамит Ибрахим), үйде оқытылатын оқушы 8- сынып оқушысы Балғожа Абдрахман.

Қорытынды: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға білім беретін мұғалімдерде тиісті курстары бар. Мектеп психологі жұмыс жүргізеді.

Қабілеті бар педагогикалық ұжымның жұмысы және дарынды оқушылар.

Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі-дарынды балаларды қолдау жүйесін құру.

Дарынды балалармен жұмыс жасаудың мақсаты:

Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдаудың мектеп жүйесін құру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету Міндеттері:

* балалардың дарындылығын анықтау және дамыту және олардың қабілеттеріне сәйкес, оның ішінде Инновациялық технологиялар негізінде балаларды атаулы қолдау; * қабілетті және дарынды оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қызметтің әртүрлі нысандарына қатысу мүмкіндіктерін кеңейту.

Күтілетін нәтижелер:

- * дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру;
- * әр түрлі конкурстарға, зияткерлік іс-шараларға қатысу арқылы мектеп оқушысының шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы;
- * әр түрлі деңгейдегі конкурстардың, жарыстардың, олимпиадалардың жеңімпаздары - мектеп жасындағы дарынды балалардың санын арттыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Дарынды балаларды әртүрлі бағыттар бойынша анықтау.
2. Дарынды балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру. 3. Оқушыларды олимпиадаларға, конкурстарға, викториналарға дайындау.

2023-2024 жылдар аралығында конкурстар мен байқаулардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

№	Мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні	Іс-шара атауы	Нәтижесі (орын)	Оқушының аты-жөні
Халықаралық деңгей					
1	2023-2024 ж.	Карабаева Э.М	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	2 орын	Қайрат Нұртас
2	2023-2024	Карабаева Э.М	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	2 орын	Жилкайдарова Жадыра
3	2023-2024	Карабаева Э.М	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	2 орын	Кенжебулат Айару
4	2023-2024	Карабаева Э.М	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	2 орын	Серкеш Ибрахим
5	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	3 орын	Айтпай Кәусар
6	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	3 орын	Қайрат Әзиза

7	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Кенгуру» интеллектуалды марафон	3 орын	Қабиден Альмира
8	2023-2024	Садвакасова Г.О	«Үркер» халықаралық зияткерлік орталығының Қазақ тілі пәні бойынша өткізген «Бастау» кешенді олимпиадасы	2 орын	Қайрат Қазбек
9	2023-2024	Садвакасова Г.О	«Үркер» халықаралық зияткерлік орталығының Қазақ тілі пәні бойынша өткізген «Бастау» кешенді олимпиадасы	2 орын	Ерқасым Исламбек
10	2023-2024	Садвакасова Г.О	«Үркер» халықаралық зияткерлік орталығының Қазақ тілі пәні бойынша өткізген «Бастау» кешенді олимпиадасы	3 орын	Синьков Саян
11	2023-2024	Садвакасова Г.О	«Үркер» халықаралық зияткерлік орталығының Қазақ тілі пәні бойынша өткізген «Бастау» кешенді олимпиадасы	1 орын	Хамет Айсұлтан
12	2023-2024	Садвакасова Г.О	«Үркер» халықаралық зияткерлік орталығының Қазақ тілі пәні бойынша өткізген «Бастау» кешенді олимпиадасы	2 орын	Рахметолла Айкүміс
13	2023-2024	Садвакасова Г.О	«Үркер» халықаралық зияткерлік орталығының Қазақ тілі пәні бойынша өткізген «Бастау» кешенді олимпиадасы	2 орын	Мақсұтқызы Айша
Республикалық деңгей					
1	2023-2024	Карабаева Э.М	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Қайрат Нұртас
2	2023-2024	Карабаева Э.М	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Кенжебулат Айару
3	2023-2024	Карабаева Э.М	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Жилкайдарова Жадыра
4	2023-2024	Карабаева Э.М	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Хамит Ибраһим
5	2023-2024	Карабаев С.Ж	Республикалық «Зерде» ғылыми жобасы	3 орын	Балғожина Дильназ
6	2023-2024	Карабаев С.Ж	Республикалық «Зерде» ғылыми жобасы	3 орын	Қабиден Райхан

7	2023-2024	Нурғалиева Ж.Е.	Республикалық «КЮ» интернет олимпиадасы	1-орын	Сағынышұлы Ералы
8	2023-2024	Нурғалиева Ж.Е.	Республикалық «КЮ» интернет олимпиадасы	2-орын	Абдухашим Сезім
9	2023-2024	Какжанова Ж.А	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2-орын	Кәкім Аружан
10	2023-2024	Какжанова Ж.А	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2-орын	Сағыныш Ералы
11	2023-2024	Какжанова Ж.А	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1-орын	Қабиден Райхан
12	2023-2024	Какжанова Ж.А	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1-орын	Бейсембай Ажар
13	2023-2024	Какжанова Ж.А	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1-орын	Балғожа Дильназ
14	2023-2024	Хамитова.А.А.	Білімқұмарлық балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының	2 орын	Қайрат Қазыбек
15	2023-2024	Хамитова.А.А.	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер»марафоның	2 орын	Ерқасым Исламбек
16	2023-2024	Хамитова.А.А.	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер»Марафоны	1 орын	Хамет Айсұлтан
17	2023-2024	Хамитова.А.А.	«Шоқ жұлдыз 2023»шығармашылық үздік таланттары	1 орын	Ерқасым Исламбек
18	2023-2024	Клышбаева З.Ж	Білімқұмарлық балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының	2 орын	Мақсұтқызы Айша
19	2023-2024	Клышбаева З.Ж	Білімқұмарлық балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының	2 орын	Рахметола Айкүміс
20	2023-2024	Клышбаева З.Ж	Білімқұмарлық балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының	2 орын	Қайрат Қазыбек

21	2023-2024	Клышбаева З.Ж	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер»марафоның	2 орын	Ерқасым Исламбек
22	2023-2024	Клышбаева З.Ж	Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер»Марафоны	1 орын	Хамет Айсұлтан
23	2023-2024	Клышбаева З.Ж	«Бала дарын»жас өспірімдер байқауы «Наурыз думан» Сурет номинациясы	1 орын	Ерқасым Исламбек
24	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Қабиден Альмира
25	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	3 орын	Қайрат Әзиза
26	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1 орын	Жандос Ақбота
27	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	3 орын	Қабиболла Ілияс
28	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1 орын	Айтпай Кәусар
29	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	3 орын	Қабиден Альмира
30	2023-2024	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Қайрат Әзиза
31	2023-2024	Смаилова Л. Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Жандос Ақбота
32	2023-2024	Смаилова Л. Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Қабиболла Ілияс
33	2023-2024	Смаилова Л. Қ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Айтпай Кәусар
34	2023-2024	Канапин Д.А	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Кенжебулат Нияз
35	2023-2024	Канапин Д.А	«Ақбота» интеллектуалды марафон	3 орын	Максұтқызы Әмина
36	2023-2024	Кусаинова С.Б	«Ақбота» интеллектуалды	1 орын	Қабиден Райхан

			марафон		
37	2023-2024	Кусаинова С.Б	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1 орын	Бейсембай Ажар
38	2023-2024	Кусаинова С.Б	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1 орын	Балғожа Дильназ
39	2023-2024	Әскер.Ә.Р	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1 орын	Бейсембаева Ажар
40	2023-2024	Әскер.Ә.Р	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1 орын	Балғожина Дильназ
41	2023-2024	Әскер.Ә.Р	«Ақбота» интеллектуалды марафон	1 орын	Қабиден Райхан
42	2023-2024	Әскер.Ә.Р	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Кәкім Аружан
43	2023-2024	Әскер.Ә.Р	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Сағынышұлы Ералы
Облыстық деңгей					
1	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Ғабит оқулары	2 -орын	Қажығали Айзат
2	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Шал ақын оқулары	2 -орын	Мусина Гүлнар
3	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Махамбет оқулары	3-орын	Қажығали Айзат
4	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Махамбет оқулары	2 -орын	Мусина Гүлнар
5	2023-2024 ж	Карабаев С.Ж	Республикалық «Зерде» ғылыми жобасы	1 орын	Балғожина Дильназ
6	2023-2024 ж	Карабаев С.Ж	Республикалық «Зерде» ғылыми жобасы	1 орын	Қабиден Райхан
7	2023-2024 ж	Қақжанова Ж.А	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт»	2-орын	Қабиден Райхан
Аудандық деңгей					
1	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Балалар оқу конкурсы аудандық кезең	1-орын	Қажығали Айзат
2	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Ілияс оқулары аудандық кезең	1-орын	Қажығали Айзат

3	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	V «дауылпаз баба-Қожаберген» байқауының аудандық кезеңі	1-орын	Мусина Гаухар
4	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Балалар оқу конкурсы аудандық кезең	1-орын	Қажығали Айзат
5	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Балалар оқу конкурсы аудандық кезең	1-орын	Марат Аяулым
6	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Ілияс оқулары	1-орын	Қажығали Айзат
7	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Машхұр оқулары	1-орын	Қажығали Айзат
8	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Машхұр оқулары	1-орын	Мусина Гүлнар
9	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Ғабит оқулары	1-орын	Қажығали Айзат
10	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Шал ақын оқулары	1-орын	Мусина Гүлнар
11	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Махамбет оқулары	1-орын	Қажығали Айзат
12	2023-2024 ж.	Абишева А.К.	Махамбет оқулары	1-орын	Мусина Гүлнар
13	2023-2024 ж.	Карабаева Э.М	Республикалық зерттеу «Зерде» ғылыми жобасының аудандық кезеңі	2 орын	Қайрат Нұртас
14	2023-2024 ж.	Карабаева Э.М	Республикалық зерттеу «Зерде» ғылыми жобасының аудандық кезеңі	2 орын	Кенжебулат Айару
15	2023-2024 ж.	Карабаева Э.М	Кемел ұрпақ	3 орын	Жанбырбай Сақыш
16	2023-2024 ж.	Карабаева Э.М	Кемел ұрпақ	3 орын	Қайрат Нұртас
17	2023-2024 ж.	Карабаева Э.М	«Мен өз елімді жақсы көремін»	3 орын	Жилкайдарова Жадыра
18	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Республикалық «Зерде» ғылыми жобасы	1 орын	Балғожина Дильназ
19	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Республикалық «Зерде» ғылыми жобасы	1 орын	Кабиден Райхан
20	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Футзал	3 орын	Сағынышұлы Ералы
21	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Футзал	3 орын	Тажиханов Жасурбек
22	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Футзал	3 орын	Балабатыров Жандос
23	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Футзал	3 орын	Серкеш Ассадуллаххамз

					а
24	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Футзал	3 орын	Сәлік Әбуханиф
25	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Футзал	3 орын	Кенжеболат Нияз
26	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Футзал	3 орын	Тажиханов Жаһангир
27	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Футзал	3 орын	Кушкунбай Нурдаулет
28	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Грек-рим 48 кг	2 орын	Тажиханов Жаһангир
29	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Еркін күрес 29 кг	3 орын	Тажиханов Жасурбек
30	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Грек-рим 50 кг	1 орын	Тажиханов Жаһангир
31	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Еркін күрес 32 кг	3 орын	Тажиханов Жасурбек
32	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	Еркін күрес 29 кг	2 орын	Сәлік Әбуханиф
33	2023-2024ж.	Акпаев Н.Е	Жаратылыстан- математикалық бағыттағы пәндер олимпиадасы	3 орын	Марат Аяулым
34	2023-2024ж.	Какжанова Ж.А	Аудандық олимпиада 7-8 сынып оқушылар арасында өткізілген Қазақстан тарихы пән бойынша	3-орын	Бейсембай Ажар
35	2023-2024ж.	Какжанова Ж.А	«Моя малая Родина» жас тарихшылардың Республикалық байқауының аудандық кезеңінің жеңімпазы	2-орын	Марат Аяулым
36	2023-2024ж.	Какжанова Ж.А	«Моя малая Родина» жас тарихшылардың Республикалық байқауының аудандық кезеңінің жеңімпазы	2-орын	Амантай Диана
37	2023-2024ж.	Нурғалиева Ж.Е.	5-6 сынып оқушыларға арналған республикалық олимпиада	3-орын	Кәкім Аружан
38	2023-2024ж.	Нурғалиева Ж.Е.	7-8 сынып оқушыларға арналған республикалық олимпиада	3-орын	Кушкунбай Нұрдаулет
39	2023-2024ж.	Смаилова Л.Қ	2-4-сынып оқушылары арасында өткен «Кемел ұрпақ» математикалық турнирі аудандық кезең	2 орын	Қабиболла Ілияс

40	2023-2024ж.	Канапин Д.А	«Үздік спикер»	1 орын	Мусина Гаухар
----	-------------	-------------	----------------	--------	------------------

Әлді жағы: Жоспарға сай қосымша дарынды балалармен дайындықтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде .

Әлсіз жағы: Сырттай сайыстардан аған жетістіктер мол

Шешу жолдары: нақты офлайн конкурстарға дайындау халықаралық

Педагогтердің 2023-2024 жылдар бойынша жетістік көрсеткіштері

№	Мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні	орны	Сайыстың аты /олимпиада
Халықаралық				
1	2023-2024	Садвокасова Г.О	диплом	«Үркер» халықаралық зияткерлік орталығының Қазақ тілі пәні бойынша өткізген «Бастау» кешенді олимпиадасы
Республикалық деңгей				
1	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	2 орын	«Педагогикалық идеялар фестивалі»
Облыстық деңгей				
1	2023-2024 ж.	Карабаев С.Ж	1 орын	«Педагогикалық идеялар фестивалі»
Аудандық деңгей				
1	2023-2024ж.	Карабаев С.Ж	1 орын	«Педагогикалық идеялар фестивалі»
2	2023-2024ж	Карабаев С.Ж	2 орын	«Ұстаз - 2024» аудандық спартакиада
3	2023-2024ж	Карабаев С.Ж	Алғыс хат	«Мектеп ғылымы: қазақ халқының мәдени мұрасы мен салт-дәстүрлерінің заманауи ғылыми зерттеулері» ҮІ халықаралық қашықтық онлайн-конференциясына қатысушыларды дайындағаны үшін

Педагогикалық шеберлікті және іс - тәжірибені тарату жұмысы

№	Мерзімі	Тақырыбы	Басылым атауы	Жауапты
1	2023-2024 ж.	География сабақтарында мектеп оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту	Журнал «Ұстаз ұстанымы» мақала, 2024ж	Нургалиева Ж.Е.
2	2023-2024 ж.	«Күзиреттілік – болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды сапасы»	Облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы	Какжанова Ж.А

Іс - тәжірибемен алмасу

№	Мерзімі	Тақырыбы	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Іс - шара атауы
Халықаралық деңгей					
1	2023-	Географияны оқытудың заманауи	Нургалиева	Географи	Халықаралық

	2024 ж.	технологиялары және оларды тиімді қолдану шарттары.	Ж.Е	я пәні мұғалімі	ғылыми – әдістемелік семинар
Республикалық деңгей					
1	2023-2024	«Ұлағат» дамушы ұстаздар орталығы «ЖАҢА ЗАМАНҒА –ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ» атты Республикалық тәжірибелік семинар-тренингте білім алмасып және біліктілігін арттырып,: Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: Тәжірибелік – авторлық дидактикалық әдістер: Сабақ өту барысын жеңілдететін платформалар : Заманауи педагог қалыптастыру жолдары: тақырыптарын меңгергендігін растайды	Карабаев С.Ж	Дене шынықтыру мұғалімі	Республикалық тәжірибелік семинар
2	2023-2024 ж.	«Ұлағат» дамушы ұстаздар орталығы «ЖАҢА ЗАМАНҒА –ЖАҢАШЫЛ ПЕДАГОГ» атты Республикалық тәжірибелік семинар-тренингте білім алмасып және біліктілігін арттырып,: Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: Тәжірибелік – авторлық дидактикалық әдістер: Сабақ өту барысын жеңілдететін платформалар : Заманауи педагог қалыптастыру жолдары: тақырыптарын меңгергендігін растайды.	Какжанова Ж.А	Қазақстан тарихы пән мұғалімі	Республикалық Дамушы ұстаздар орталығы
Облыстық деңгей					
2	2023-2024 ж.	Математика пәніне деген оқушылардың қызығушылығын арттыру	Ақпаев Нұрсұлтан	Математика пәні мұғалімі	семинар
3	2023-2024 ж.	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері»	Какжанова Ж.А	Қазақстан тарихы пән мұғалімі	Білікті арттыру курсы
4	2023-2024 ж.	«Тіл мамандарының өзара әрекеттестігі: үздік тәжірибелер» атты ғылыми практикалық конференция	Абишева А.К	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«СҚО әкімдігінің білім басқармасы» КММ
5	2023-2024 ж.	«Заманауи білім беру ұйымдарының сапасына мониторинг жүргізу технологиясы»	Абишева А.К	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ

Ұсынымдар:

1.Сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетте жеке көзқарас арқылы мұғалімдердің ынталы орқушылардың мақсатты жұмысын жетілдіру.

2.Пән мұғалімдерінің жетекшілері мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға (соның ішінде интернет - олимпиадаларға) және конкурстарға кеңінен қатысуын ұйымдастырады.

3.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары олимпиадалар мен конкурстарға қатысу арқылы өз қабілеттерін жүзеге асыруға негізделген оқушылармен жұмыс жоспарын жасау, бұл өз кезегінде белгілі бір ғылымда өз білімін жетілдіруге көмектеседі.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдау.

Мектеп әдістемелік бірлестіктері білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Олар оқытудың заманауи деңгейін қамтамасыз ету және өскелең ұрпақты оқыту сапасын арттыру, жалпы білім беру мекемесіндегі оқу - тәрбие процесін жетілдіру мақсатында өзара көмекті ұйымдастыру үшін құрылады.

Мектепте 2 Әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

- Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі М / о жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі:

Кокашева А.Е

«Ізгілендіру» жоғары сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі- Кусаинова С.Б

- Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбы аясында өткізілді және келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

-Мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

-Әр түрлі сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету.

-озық тәжірибені зерттеу және тарату

Бірыңғай әдістемелік тақырыппен жұмыс әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік кеңестің отырыстарында, өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жеке жұмысы және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.

Әдістемелік бірлестіктер жұмыс істеген әдістемелік тақырыптар мұғалім мен оқушылардың шығармашылық әлеуетін арттыруға, оқушылардың оқу мотивациясына бағытталған. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары білім беру мазмұнын жаңарту жөніндегі қызметті көрсетеді.

Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында жыл бойы мәселелер сәтті қарастырылды:

Отырыс м / о

1.ӘБ-нің оқу жылындағы жұмысын талдау.

2. Жұмыс бағдарламаларын, МЖМБС, нұсқаулық-әдістемелік хаттарды қарау. 3.

Ашық сабақтар, коучингтер, тренингтер және мастер-кластар

4. Баяндамалармен сөз сөйлеу.

5.Мұғалімнің шеберлігін жетілдіру

Мектеп педагогтерінің тиімді тәжірибесін тарату, оны жинақтау

Педагогикалық тиімді тәжірибе жұмысын таратуды ұйымдастыру арқылы – оқытушы шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі және шығармашылық ізденіс, жаңалығы бар тәжірибе, жаңашылдардың тәжірибесі анықталады. Оқытушының тәжірибесіндегі жаңалық арқылы басқа оқытушыларға үлгі болып, озат тәжірибесі таратылады, ендеше ол жұмысты

ұйымдастыру, жүргізу білім беру мекемесінің жаңашыл бағытының көрінісі. Білім беру жүйесі оқытушылардан тек жаңашыл, озық тәжірибені ғана талап ететіндігін ескере отырып, оқыту, тәрбие үрдісін жаңаша құру ісін жаңа бағытта ұйымдастыра білейік. Педагогтардың тиімді тәжірибесін тарату, оны жинақтау мектебіміздің басты мақсаты. Мектеп ұстаздары төмендегідей сайттар мен жураналдарда өздерінің озық тәжірибелерін таратуда.

2022-2023 оқу жылындағы Мұғалімдердің баспа бетіне жарияланған мақалалары

№	Мұғалімнің аты -жөні	Мақала атауы	Пәні	Журнал атауы	Нәтижесі
1					
2	Какжанова Ж.А	«Құзыреттілік – болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды сапасы »	Тарих	Білім беру: өзекті мәселелер, жетістіктер және инновациялар облыстық ғылыми –тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы 27.10.2023	Мақала
3	Абишева А.К	«Оқушының кітап оқу құзыреттілігін қалыптастыру» мақала		ЦМРИТО IV халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Мақала
6	Абишева А. К	Заманауи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың өзекті мәселелері	Қазақ тілі	Ахмет Байтұрсынов 150 жылдығына орай облыс мектептері педагогтерінің тілідік пәндерді оқыту әдістемелері мен тәжірибе алмасу бойынша «Тіл мамандарының өзара әрекеттестігі : үздік тәжірибелер» атты ғылыми-практикалық конференциясына педагогикалық іс-тәжірибе ұсынғаны	Сертификат
7	Карабаев С.Ж	Бестемше – қазақтың ұлттық ойыны	Денешынықтыру	Білім беру: өзекті мәселелер, жетістіктер және инновациялар облыстық ғылыми –тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы 27.10.2023	Мақала

Әлді жағы: Мұғалімдердің әр түрлі конференцияларға қатысуы біліктілікке оң нәтижесін береді.

Әлсіз жағы: Әдістемелік құрал шығару тәжірибесін толықтыру

Шешу жолдары: Сайттар мен жураналдарда өздерінің озық тәжірибелерін таратсын

ПӘН АПТАЛЫҚТАР, ӘДІСТЕМЕЛІК АПТАЛЫҚТАР

№	Бақылау жұмыстарының мазмұны	Кімдерді бақылайды	Кім бақылау керек	Мерзімі	Қайда қаралады

1	Тілдер апталығы	Тіл мамандары	Мектеп әкімшілігі	14-18/09	Бірлестік отырысында
2	Тарих – География апталығы	Какжанова Ж.А	Мектеп әкімшілігі	08-11/12	Бірлестік отырысында
3	Апталық.Бастауыш сынып	Ракишева А.Е Кокашева А.Е Смайлова Л.К Карабаева Э.М	Мектеп әкімшілігі	07-18/02	Бірлестік отырысында
4	Өзін-өзі тану	Канапин Д.А	Мектеп әкімшілігі	01-11/02	Бірлестік отырысында
5	МИФ	Канапин Д.А Ақпаев Н.Е	Мектеп әкімшілігі	10.02-14.02	Бірлестік отырысында
6	Дене шынықтыру апталығы	Карабаев С.Ж	Мектеп әкімшілігі	11-15/04	Бірлестік отырысында
7	Биология «Құстар апталығы»	Есимсеитова Л.С	Мектеп әкімшілігі	18-14/04	Бірлестік отырысында

Әлді жағы: Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында жыл бойы мәселелер сәтті қарастырылды, өз тәжірибелерімен бөлісті

Әлсіз жағы: оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету

Шешу жолдары: Әр түрлі сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқуәдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету

ОҚУШЫЛАР ҚОЗҒАЛЫСЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ **Сыныптар бойынша бала саны**

Сынып	Жылдың басы	Кетті	Келді	Жылдың аяғы
1 - 4 сынып	16	1	0	15
5 -9 сынып	24	0	0	24
барлығы	40	1	0	39
шағын орталық	8	0	0	8
дайындық тобы	3	1	0	3

Оқу жылының басында мектептегі 8 сынып комплектісінде- 40 оқушы оқыды, ал жыл аяғында 39 оқушы болды, яғни 1 оқушыға кеміді .

1-сыныпта -3, 2- сыныпта -3, 3- сыныпта -4, 4-сыныпта -6, 5 –сыныпта -9, 6- сыныпта -2, 7 - сыныпта - 4, 8- сыныпта 5, 9 -сыныпта -4 оқушы болды.

Мектеп алды дайындық тобында - 3 оқушы, шағын орталықта- 8 тәрбиеленуші білім алды.

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

2-4 сыныптар бойынша	I тоқсанда	53,85%
2-4 сыныптар бойынша	II тоқсанда -	53,85%
2-4 сыныптар бойынша	III тоқсанда	60%
2-4 сыныптар бойынша	IVтоқсанда -	60%
Жалпы – 13 бала (1- сынып 2 бала) -15 бала Оқу үздіктері -7 Үлгерімі жақсы -4 Үлгерімі орташа -2		

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

5-9 сыныптар бойынша	I тоқсанда	75%
5-9 сыныптар бойынша	II тоқсанда -	70%
5-9 сыныптар бойынша	III тоқсанда	63,16%
5-9 сыныптар бойынша	IVтоқсанда -	63,16%
Жалпы – 24 бала Оқу үздіктері -5 Үлгерімі жақсы -11 Үлгерімі орташа -10		

Әлді жағы: Жалпы білім бағдарламасын толық меңгеріп жатыр

Әлсіз жағы: 3- сыныпта Хамит Ибраһим инклюзивті білім бағдарламасымен оқыды анықтамасы бар, білімі нашар .

Шешу жолдары: Білімін келесі оқу жылында жіті бақылап ,сапасын көтеру

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ 3 ЖЫЛДЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-9 сыныптар	61,76	63.41	63,54

3 жылғы білім нәтижелілігінің мониторингісі

Оқу жылы	Оқушылар саны	Үздіктер	Оқу епкінділері	% сапа	Екінші жылға қалғандар	% үлгерімі
2021-2022	39	11	10	61,76%	-	100%
2022-2023	44	10	16	63.41	-	100%
2023-2024	39	11	16	63,54	-	100

АПТАЛЫҚ ЖҮКТЕМЕ

Бастауыш сынып мұғалімдерінің апталық жүктемесі мынадай:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Апталық жүктемесі
1	Смаилова Л.К	17
2	Қасымхан Н.А	16

4	Карабаев С.Ж	9
5	Канапин Д.А	3
6	Кусаинова С.Б	6
7	Әскер Ә.Р	2
8	Карабаева Ә.М	17+2 (ағылшын)

АПТАЛЫҚ ЖҮКТЕМЕ

5-9 сынып мұғалімдерінің апталық жүктемесі мынадай:

№	Мұғалімнің атыжөні	Апталық жүктемесі	Үйден оқыту бойынша (7 сын)
1	Нургалиева Ж.Е	8	
2	Досмагулова А.Р	Хмия-5 сағ Биология - 6 сағ	Хмия-1 сағ Биология - 2 сағ
3	Абишева А.К	20 сағ	жоқ
4	Карабаев С.Ж	12сағ	жоқ
5	Канапин Д.А	Информатика 4- сағ Көркем еңбек 5 сағ	Информатика 1 сағ
6	Акпаев Н.Е	Математика 20сағ Физика 6-сағ	Математика 3 сағ Физика 1-сағ
7	Какжанова Ж.А	Тарих 12- сағ Құқық 1 сағ Музыка 2- сағ	Тарих 2- сағ География 1 сағ
8	Кусаинова С.Б	Орыс тілі 12 сағ	Орыс тілі 2- сағ
9	Байтемирова А.У		Қазақ тілі мен әдебиеті 4- сағ
10	Әскер Ә.Р	Ағылшын 12	2 сағат

Әлді жағы: 15 мұғалім өз мамандықтары бойынша қызмет етеді Әлсіз жағы: Физика , тарих, химия -биология пәні маманы керек жаңа оқу жылына

Шешу жолдары: Ұстаздар қайта даярлау курсына өту керек

Оқу жоспарының оқушы және мектеп компонентінен бөлінген вариативтік бөлігінің орындалысы туралы мәтіндік талдау

№	Факультатив атауы	Жүргізген адам	Сыныбы	Саны
1	Жаһандық құзыреттілік	Какжанова Ж.А	5-8 сын	1.5
2	Зайырлық және дінтану негіздері	Какжанова Ж.А	9сын	1
3	Көркем жазу , Шешендік өнер әліппесі	Қасымхан Н.А	1-2 сын	2
4	Қызықты математика	Смаилова Л.Қ	4 сын	1
5	Логика әлемі	Карабаева Ә.М	3 сын	1

Әлді жағы:

Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды ,вариативтік бөлігі оқу жоспарына сай толық орындалды

Әлсіз жағы: - вариативтік бөліктің сапасын арттыру

Шешу жолдары: Оқушылардан анкета арқылы керек факультативтерін таңдауға салу

ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	Сыныбы	Оқушының аты -жөні	Пәні	Сынып жетекшісі
1	1	Сәлік Абуханиф	Математика	Акпаев Н.Е
	5	Балғожа Абдрахман	Биология	Досмағулова А.Р
	5	Хамит Ибрахим	Орыс тілі	Карабаева Э.М
	2	Сәлік Әли	математика	Смаилова Л.К

Әлді жағы: Жоспарға сай қосымша сабақтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде .

Әлсіз жағы: Оқушылардың ынтасы төмен

Шешу жолдары: Келесі оқу жылында қосымша жұмыс жүргізу

Бастауыш сыныптарда оқу техникасының орындалуын талдау.

1-4 сыныптар

Мақсаты: оқу дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, нормаға сәйкес келмейтін оқушылардың санын анықтау.

Бекітілген кестеге сәйкес 1-4 сыныптарда оқу техникасын келесі критерийлер бойынша тексеру: хабардарлық, дұрыстық, мәнерлілік. 19 оқушы тексерілді, бұл 2-4 сынып оқушыларының 100% құрайды.

1 - 5 оқушы

2 - 5 оқушы

4 – 2 оқушы 2(60%)

3 -8 оқушы 3 (66,6%) 2(66,6%) 3(68,6%) Қорытынды:

1 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушының тиісті интонацияны , тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы түрде дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгеретінін көрсетті. Жыл соңына оқу техникасының нормасы минутына 25-35 сөзді құрайды. 1 сыныбында оқушылар оқу техникасының нормасын 2 оқушы орындамайды. 2 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың тиісті интонацияны , тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгергенін көрсетті. Жыл соңындағы оқу техникасының нормасы минутына 50-60 сөзді құрайды. 2 сыныпта норманы 3 оқушы орындайды, 2 орындамайды (ЛҰО бағдарламасы бойынша).

3-сыныпта оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың дұрыс, саналы, жеткілікті еркін және мәнерлеп оқуды толық сөздермен меңгергенін анықтады. Біледі таңдау интонацию, тиісті құрылысы ұсыныстар. Сондай-ақ, тон, қарқын, көлем және логикалық интонация.

Бейтаныс мәтінді дауыстап оқу жылдамдығы минутына 60-70 сөз. 3 сыныбында 1 оқушы норманы орындамайды, нормадан төмен оқиды. Дұрыс оқымайды, мәнерлілік жоқ.

4 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау Бақытбек Алияның нормадан төмен оқығанын көрсетті. Экспрессивтілік жоқ, мақымы және дұрыс оқымайды. Қалғандары норманы орындайды.

Ұсынымдар:

- 1.Бастауыш сынып мұғалімдеріне оқу сабақтарына қатесіз оқуға арналған жаттығуларды қосу, оқушылардың мәтінмен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
- 2.Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады. Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

Оқу-тәрбиелік талдау нәтижелері бойынша қорытындылар: Қазіргі заманғы білім берудің мақсаты шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өзінің өмірлік мүддесінде де, қоғам мүддесінде де іске асыруға қабілетті жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру болып қала береді. Біздің білім беру мекемесінде жақсы әлеует бар.

Мектеп оқушылар мен ата-аналардың сұранысына ие.

Біздің балалар-оқу және шығармашылық конкурстардың, байқаулардың, олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері. Сондықтан әрқайсымыз "нәтиже" сөзі біздің жұмысымызда маңызды болуы керек екенін түсінуіміз керек!

Ұсынымдар:

- Білім беру процесін жүзеге асыру шарттарына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білім беру сапасын арттыру және білім алушылардың өзін-өзі дамытуға және жоғары әлеуметтік белсенділікке дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.
- Инновациялық білім беру технологиялары, сапаны бағалаудың жалпы тәсілдері негізінде білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету.
- 2025 жылы мемлекеттік қорытынды аттестаттауға тиімді дайындалу және білім нәтижелерін арттыру мақсатында төмен мотивациясы бар оқушылармен жұмысты күшейту..
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысудың нақты мүмкіндіктерін ұсына отырып, оқушылардың өзін-өзі басқарудың қалыптасқан жүйесін дамыту.
- Қосымша білім беру жүйесін, оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, өзін-өзі тиімді анықтауға ықпал ететін қызығушылықтар бойынша үйірмелерді дамыту.