

Ақсу негізгі мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы оқу іс-әрекетіне қорытынды талдау

Тақырыбы : «Сыни ойлауды дамыту және сындарлы оқыту теориясы негізінде оқу-тәрбие үдерісіне өзгерістер енгізу арқылы білім сапасын арттыруға жағдай жасау. »

Мақсаты: Оқушылардың бейімділігі мен қабілетіне қарай оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде сапалы білім беру, өз бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды, ұлтжанды, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырған жеке тұлғаның білім алып, тәрбиеленуіне жағдай жасау.

Міндеттері:

1	Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай білім беру мен тәрбие мазмұнының сапасын арттыру;
2	Жаңашылдық тәжірибелерді зерттеуге, таратуға және оқу тәрбие үрдісіне енгізуге жағдай жасау;
3	Жаңартылған білім беру мазмұны және үштілділікті дамыту; Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушылардың білім сапасын арттыру;
4	Мектеп бітірушілердің қорытынды емтихан, ОЖСБ тестілеріне дайындауда жүйелі жұмыс жүргізу;
5	Оқу-тәрбие жұмысына жүргізілетін мектепшілік сараптама мониторинг кестесін жүргізу
6	Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстарын жалғастыру;
7	Білім сапасын арттыру жолында мектеп психологының ролін күшейту. Балалар денсаулығына байланысты диагностиканы жүйеге келтіру. Жас ерекшеліктеріне байланысты оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеуді жүйелі жүргізу.. Мұғалімдердің жұмысын рейтингілік жүйеде бағалауды жалғастыру, қосымша бөлімдер енгізу. «Мәңгілік Ел» идеясы жобасында білім беру жүйесін жаңалау; Елбасымыздың «Рухани жаңғыру-болашаққа бағдар» мақаласы бойынша туған жерге, Отанға деген оқушылардың патриоттық сезімдерін тереңдету

2022-2023 оқу жылы

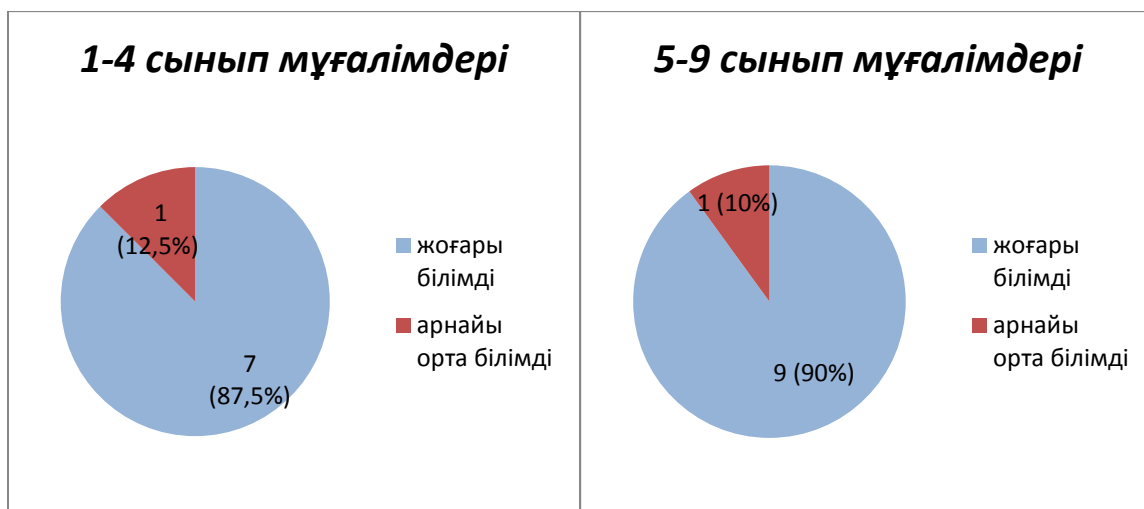
Мектептегі педагог және мұғалімдер кадрлардың саны – 15. Жоғары білімді – 13; арнайы орта білімді – 3 педагог. 1-9 сыныптардасабақ беретін мұғалімдердің саны – 10.

Бастауыш сыныптарда барлығы – 8 мұғалім. Оның ішінде 7 мұғалімнің білімі жоғары. 1 мұғалім арнайы жоғары . 2 мұғалім- педагог-зерттеуші, 2 мұғалім- педагог-сарапшы, 1 мұғалім педагог-модератор, 3 мұғалімде санаты жоқ . Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтердің, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы үлесі – **50%**.

5-9 сыныптарда 10 мұғалім сабақ береді, 9 мұғалім жоғары білімді , 1 арнайы орта білімді , 2 мұғалім- педагог-зерттеуші, 2 мұғалім- педагог-сарапшы, 1 мұғалім педагог-модератор және 5 мұғалім санаттары жоқ. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог- зерттеуші санттарының үлесі – **40%**.

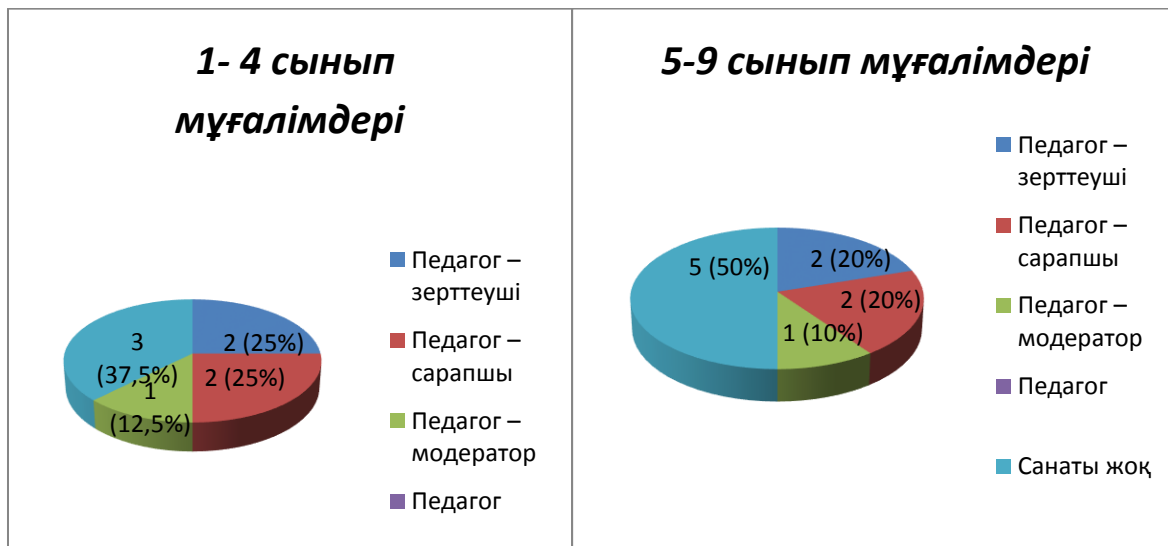
МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫНЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ 2022-2023ж

	1-4сыныптар			5-9сыныптар		
	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді	мұғалімдер саны	жоғары білімді	арнайы орта білімді
2022-2023	8	7 (87,5%)	1(12,5%)	10	9 (90%)	1(10%)



БІЛІКТІЛІК САНАТЫ 2022-2023ж

Санаты	1- 4 сынып	5-9 сынып
Педагог –зерттеуші	2(25 %)	2(20)%
Педагог –сарапшы	2 (25)%	2(20)%
Педагог –модератор	1(12,5)%	1(10)%
Педагог		
Санаты жоқ	3 (37,5)%	5(50)%
Барлығы	8 (50)%	10(40)%



Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер: 2022-2023ж

Мектеп директоры – Нургалиева Жамиля Есимовна 29.12.1962 ж. Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі -36,6 жыл Осы лауазымда еңбек өтілі - 6 жыл , лауазым бойынша 3 санатты (2020ж.)

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары- Абишева Айман Касымовна 24.09.1974ж .Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі -24 жыл, ДТДЖО лауазымында -5 жыл, ДОДЖО лауазымда – 2 жыл қызмет атқарды .Осы лауазым бойынша 3 санатты.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары –Қокашева Алуа Ерденевна 07.02.1989ж. Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 12 жыл. Осы лауазым бойынша санаты жоқ.

Шаруашылық меңгерушісі – Саденов Арал Батаевич 01.09.1962 ж. Білімі – арнайы орта, жалпы еңбек өтілі – 42 жыл, осы лауазым бойынша- 16 жыл .

Әлеуметтік педагог – Курмантасова Алия Каиржановна 08.12.1980 ж. Білімі – арнайы орта, әлеуметтік педагог ретінде қайта даярлау курсы 2021 жылы, жалпы еңбек өтілі – 4 жыл, әлеуметтік педагог лауазымда – 2 жыл, Осы лауазым бойынша санаты жоқ.

Педагог-психолог – Ракишева Айгерім Ерсайиновна 17.03.1990 ж. Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 12 жыл, осы лауазымда – 5 жыл. Осы лауазым бойынша санаты жоқ.

Аға тәлімгер- Каналин Даулет Абайевич - 09.12.1993 білімі жоғары . Жалпы еңбек өтілі-9 жыл .

Кәсіби бағдар беруші –Курмантасова Алия Каиыржановна 08.12.1980 ж. Білімі – арнайы орта, жалпы еңбек өтілі – 4 жыл

Қосалқы педагог- Какжанова Жанар Амангельдиновна 07.03.1978 ж Білімі – жоғары, жалпы еңбек өтілі – 7 жыл

Педагогтер туралы мәлімет 2022-2023

№	Аты-жөні	Білімі	Санат, берілген күні,санат беру туралы бұйрық нөмірі	Лауазымы	Еңбек өтілі
1	Каналин Даулет Абайевич	жоғары	Санаты жоқ	Аға тәлімгер	2 жыл
			Педагог-сарапшы	Информатика пәні мұғалімі	10 жыл

			30.06.2021ж Бұйрық №192		
		Қайта даярлау	Санаты жоқ	Көркем еңбек	9 жыл
2	Абишева Айман Касымовна	жоғары	педагог- зерттеуші 31.08.2023 № 5 бұйрық	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	24 жыл
			3 санат 28.12.2020 №383 бұйрық	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	2 жыл
3	Нурғалиева Жамиля Есимовна	Жоғары	педагог- зерттеуші 24.12.2019 №101 бұйрық	География пәні мұғалімі	37 жыл
			25.12.2020 3 санат №384	Мектеп директоры	6 жыл
4	Смаилова Ляйля Каиркеновна	Жоғары	Педагог- зерттеуші 28.08.2020 №65 бұйрық	Бастауыш сынып мұғалімі	37 жыл
5	Курмантасова Алия Кайыржановна	орта арнайы Қайта даярлау	Санаты жоқ	Әлеуметтік ұстаз	4 жыл
				Кәсіби бағдар беруші	
6	Садвокасова Гульмира Олжабаевна	орта арнайы	Санаты жоқ	Мектепалды даярлық тобы	6 жыл
7	Какжанова Жанар Амангельдиновна	жоғары	12.04.2018 Педагог – модератор №2 бұйрық	Тарих пәні мұғалімі	7жыл
				Қосалқы педагог	
			Санаты жоқ	Музыка пәні мұғалімі	1
8	Әскер Әлішер Русланұлы	арнайы орта	Санаты жоқ	Шетел тіл пәні мұғалімі	0
9	Қарабаева Эльмира Миндикеевна	Жоғары	Санаты жоқ	Бастауыш сынып мұғалімі	12 жыл
10	Ақпаев Нурсултан Еркасимович	Жоғары	Санаты жоқ	Математика- физика пәні мұғалімі	10 жыл
11	Қусаинова Сағыныш Берликовна	Жоғары	Санаты жоқ	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	8 жыл
12	Ракишева Айгерим Ерсаиновна	Жоғары	24.12.2021 Педагог- зерттеуші бұйрық №68	Бастауыш сынып мұғалімі	12 жыл
		Арнайы орта	Санаты жоқ	психолог	5 жыл
13	Қарабаев Санат Жанбырбаевич	Жоғары	28.08.2020 Педагог- сарапшы №233 бұйрық	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	15жыл

14	Есимсеитова Ляззат Саттровна	Жоғары	Санаты жоқ	Биология – химия пәні мұғалімі	37
15	Кокашева Алуа Ерденовна	Жоғары	28.08.2020 Педагог – модератор бұйрық №1	Бастауыш сынып мұғалімі	13.6
			Санаты жоқ	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	0

Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер туралы мәлімет

2021 жылдың сәуір мен шілде айлары аралығында Какжанова Ж.А көркем еңбек пәні, Канапин Д.А көркем еңбек пәні мұғалімі ретінде қайта даярлау курсынан өтті. Курмантасова А.К Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бойынша Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінен қайта даярлау курсынан өтті.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Негізгі мамандығы диплом бойынша	Қайта даярлау курсы бойынша мамандығы	Мерзімі	Өткен жері	Тіркеу нөмірі
1	Курмантасова Алия Каиржановна	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	1200 сағат 11.02- 16.07.2021	Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті	000197 06887
2	Канапин Даулет Абайевич	Информатика пәні мұғалімі	01140300 Көркем еңбек	432сағат 01.04.2021- 30.07.2021	«AGZHAN» ғылыми-білім орталығы, Астана қ.	002252
3	Какжанова Жанар Амангельдиновна	Тарих пәні мұғалімі	01140300 Көркем еңбек	432сағат 01.04.2021- 30.07.2021	«AGZHAN» ғылыми-білім орталығы, Астана қ.	002251

ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЕҢБЕК ӨТІЛІ

Еңбек өтілдері	Барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан 8 жылға дейін	9 жылдан 16 жылға дейін	17 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2022-2023	15	1(6.7%)	4(26.7%)	6(40%)	0	4(26.7%)

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ЖАСЫ БОЙЫНША САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ

Оқу жылы	Барлығы	18-19	20-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	61 жоғары
2022-2023	15	1(6.7%)	1(6.7%)	6 (40%)	4(26.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)

Әлді жағы:

Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді. Негізгі пайызды 31-40 жас

аралығындағы педагогтер құрайды.

Мұғалімдер арасында қозғалыс динамикасы байқалады.

Оқу жылының ортасында және оқу жылының соңына декреттік демалысқа шықты-1 мұғалім

Зейнеткерлік жасына жақындап қалған мамандар саны –2

Жаңа формациядағы біліктілік санаты бар мұғалімдер саны өсімі бар

Әлсіз жағы: санаты жоқ мұғалімдер бар

Шешу жолдары: санаты жоқ мұғалімдерге уақытымен НКТ тест тапсырып біліктілік санатын алу

БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілік арттыру (тақырыптық)	Жаңаша білім беру мазмұны	Ағылшын тілінде	Тренерлік
2022-2023	15	5	0	0	0

Біліктілік арттыру		
1	Нургалиева Жамиля Есимовна	1. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» семинар – практикум 16 сағат 2022 ақпан 2. Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 16.09.2021ж № 24514
2	Абишева Айман Касымовна	1. Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 16.09.2021ж № 24425 2. «Білім беру ұйымдарының педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы» 24 сағат «Өрлеу» БАҰО АҚ № 104687
3	Канапин Даулет Абайевич	1. Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24537 2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж №5830 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы
4	Карабаева Эльмира Миндикеевна	1. Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24555 2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж №5833 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы
5	Какжанова Жанар Амангельдиновна	1. Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24533 2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж № 5834 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы 3. «Білім беру ұйымдарының педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы» 24 сағат «Өрлеу» БАҰО АҚ

		№ 104729
6	Смаилова Ляйля Каиркеновна	<p>1.Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» 28 маусым 2021 жылБЖН№002698 ЦПМ</p> <p>2.«Педагогтердің цифрлық күзіреттілігін дамыту» 25.08.2021 ж № 24546</p> <p>3. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж</p> <p>№ 5832 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы</p>
7	Акпаев Нурсұлтан Еркасимович	<p>1.«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» семинар – практикум 16 сағат 2022 ақпан №237е2579а</p> <p>2.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 03.09.2021ж № 29572</p>
8	Кокашева Алуа Ерденовна	<p>1.«Педагогтердің цифрлық күзіреттілігін дамыту. № 42747 17.09.2021</p> <p>2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж</p> <p>№ 5831 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы</p> <p>3. «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзіреттіліктерін дамыту» 80 сағат. 24.04.2023ж. № 0602839</p>
9	Ракишева Айгерим Ерсайиновна	<p>1.«Білім беру ұйымдарының педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы» 24 сағат «Өрлеу» БАҰО АҚ 13.11.2021 №104707</p> <p>2. «Педагогтердің цифрлық күзіреттілігін дамыту. № 29586 03.09.2021</p>
10	Карабаев Санат Жанбырбаевич	<p>1«Педагогтердің цифрлық күзіреттілігін дамыту. № 01563 24.08.2021ж</p> <p>2. «Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» 80 сағат 03.03.2023 № 00005671</p>
11	Есимсеитова Лаззат Саттаровна	<p>1.«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» семинар – практикум 16 сағат 2022 ақпан</p> <p>2«Педагогтердің цифрлық күзіреттілігін дамыту. № 026396 03.09.2021</p>
12	Кусаинова Сағыныш Берликовна	<p>1. Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту 15.10.2021 №278715</p> <p>2. «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 08.04.2022 80 часов</p>

		<p>№0360363</p> <p>3. «Дарынды балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау ерекшеліктері: тәжірибе, бастамалар, қолдау» 20.08.2022 № 07-2227</p> <p>4. «Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат 18.11.2022 № 3889ea5cc</p> <p>5. «Буллинг – себептері, формалары, алдын алу» 8 сағат 27.01.2023 №4815</p>
	Әскер Әлішер Русланұлы	
	Ракишева Айгерім Ерсайиновна	<p>1. Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету 02.09.2022 №3290673a6</p> <p>2. Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту (80 академиялық сағат) 18.11.2022 № 388a1a081</p>
	Садвакасова Гулмира Олжабаевна	<p>1. «Мектепке дейінгі ұйымдағы балаларға қатысты зорлық – зомбылықтың алдын алу» 72 сағат 24.03.2023 № 00177193</p>

БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ Шағын орталық

Біліктілік арттыру (тақырыптық)		
1	Садвокасова Гулмира Олжабаевна	<p>«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» Өрлеу БАҰО АҚ 03.12.2021ж № 0360244</p> <p>« Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық- зомбылықтың алдын алу» «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» комерциялық емес акционерлік қоғамы 72 сағат 24.03.2023ж №0017193</p>
2	Хамитова Асемгүл Амангельдиновна	<p>«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» Өрлеу БАҰО АҚ 03.12.2021ж № 0360249</p>

Әлді жағы: Қайта даярлаудан өткен мұғалімдер осы оқу жылында сертификаттарын алып жұмыс атқарып жатыр жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды

Әлсіз жағы: Біліктілік арттыру курсының жоспары бойынша біліктілігін жетілдіруге уақыты келген мұғалімдер бар

Шешу жолдары: Біліктілік арттыру курсының жоспарына сай мұғалімдерге біліктілігін арттыру

Мұғалімдерді аттестаттау

Жоғары білім көрсеткішімен қатар мұғалімдердің кәсіби өсуін олардың біліктілік санаты сипаттайды.

Педагог-зерттеуші-1, педагог-модератор- 1 мұғалімдерінің үлесі артуда. Сонымен қатар санаты жоқ мұғалімдердің үлесі азайған жоқ.

Ағымдағы жылы аттестаттауға 4 мұғалім өтініш берді: педагог-модератор -4 (беру).

«Ақсу негізгі мектебі»КММ мұғалімдерін аттестаттау жөнінде мәлімет және 2016-2023 жылдарға арналған перспективалық жоспар

№	Т.А.Ә	2019	2020	2021	2022	2023
1	Канапин Даулет Абайевич Информатика пәні мұғалімі			Педагог-сарапшы 2021 «иемденді) 2026ж Өту керек		
2	Нургалиева Жамиля Есимовна География пәні мұғалімі Мектеп директоры	Педагог-зерттеуші (иемдену) 24.12.2019 №101 2025 ж өту керек	III санат Басшы ретінде			
3	Абишева Айман Касымовна Оқу ісінің орынбасары Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші 2023ж өту керек	III категория ДОІЖО (иемдену) 28.12.2020 №383 2025жыл өту керек			

4	Смаилова Ляйля Каиыркеновна Бастауыш сынып мұғалімі		Педагог – зерттеуші 2020ж (иемдену) 28.08.2020 №65 бұйрық 2025жыл өту керек			
---	--	--	---	--	--	--

5	Какжанова Жанар Амангельдиновна Тарих пәні мұғалімі	Педагог модератор				
		2024 өту керек				
6	Акпаев Нурсултан еркасимович Математика пәні мұғалімі					Педагог-модератор (иемдену) 24.08.2023 №412
						2028 ж өту керек
7	Карабаев Санат Жанбырбаевич Денешынықтыру пәні мұғалімі		Педагог – сарапшы (иемдену) 28.08.2020 №233 бұйрық			
			2025 өту керек			
8	Карабаева Эльмира Миндикеевна Бастауыш сынып мұғалімі					Педагог-модератор (иемдену) 24.08.2023 №412 бұйрық
						2028ж өту керек
9	Ракишева Айгерим Ерсаиновна Бастауыш сынып мұғалімі Психолог			Педагог-зерттеуші Бастауыш сынып (иемдену) №68 бұйрық 24.12.2021		Педагог-модератор (иемдену) 24.08.2023 №412 бұйрық
				2026ж өту керек		2028ж өту керек
10	Кусаинова Сағыныш Берликовна Орыс тілі мұғалімі					Санаты жоқ
						2023 өту керек
11	Әскер Әлішер Русланұлы Ағылшын тілі мұғалімі				Жас маман ОЗП тапсыру керек	
12	Курмантасова Алия Кайыржановна Әлеуметтік ұстаз					Санаты жоқ
13	Кокашева Алуа Ерденовна Бастауыш		28.08.2020 Педагог – модератор бұйрық №1			

	сынып мұғалімі Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар		(иемдену)			
			2025 өту керек			
14	Есимсеитова Лаззат Саттаровна Биология пәні мұғалімі					Санаты жоқ зейнеткер
15	Садвакасова Гульмира Олжабаевна Мектепалды даярлы				Санаты жоқ 2023 өту керек	

БІЛКТІЛІК САНАТЫ

Санаты	2022-2023 оқу жылы	Пайызы %
Жоғары	0	0
Бірінші	0	0
Педагог –зерттеуші	4	26.7%
Педагог –сарапшы	3	20%
Педагог –модератор	1	6,7%
Екінші	0	0%
педагог	7	46.7%
Барлығы	15	100%

Қорытынды:

Жоғарыда айтылғандардан туындайды: мұғалімдердің білім деңгейі жеткілікті, білім беру және санат бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы тұрақты өзгеріссіз

Ұсынымдар

1. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру.
2. Педагогтарға педагогикалық тәжірибені жинақтау және шығармашылық табыстарға қол жеткізу арқылы біліктілік санаттарын көтеру.

Қабілеті бар педагогикалық ұжымның жұмысы және дарынды оқушылар.

Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі-дарынды балаларды қолдау жүйесін құру.

Дарынды балалармен жұмыс жасаудың мақсаты:

Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдаудың мектеп жүйесін құру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету

Міндеттері:

* балалардың дарындылығын анықтау және дамыту және олардың қабілеттеріне сәйкес, оның ішінде Инновациялық технологиялар негізінде балаларды атаулы қолдау;

* қабілетті және дарынды оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қызметтің әртүрлі нысандарына қатысу мүмкіндіктерін кеңейту.

Күтілетін нәтижелер:

* дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру;

* әр түрлі конкурстарға, зияткерлік іс-шараларға қатысу арқылы мектеп оқушысының шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы;

* әр түрлі деңгейдегі конкурстардың, жарыстардың, олимпиадалардың жеңімпаздары - мектеп жасындағы дарынды балалардың санын арттыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Дарынды балаларды әртүрлі бағыттар бойынша анықтау.
2. Дарынды балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру.
3. Оқушыларды олимпиадаларға, конкурстарға, викториналарға дайындау.

2022-2023 оқу жылынды өткізілген мектеп педагогтерінің дөңгелек стол коучингтер кестесі

Мерзімі	Іс-шараның мазмұны	жауаптылар	нәтиже
09	1.«Топтық жұмыстың тиімділігі неде?»(коучинг) 2. Сабақ үлгерімдерін мониторингілеуге жаттығу.	Пән мұғалімі: Какжанова Ж.А	Топтық жұмысты басшылыққа ала отырып іске асырады.
10-11	1. Қалыптастырушы бағалаудың оқу белсенділігін арттырудағы әсері.(коучинг)	Пән мұғалімі Абишева А.К	Әріптес тер қалыптастырушы бағалау туралы өзара пікір алмасады. Бағалаудың түрлі жолдарын меңгереді.
10-11	1.« Диалогтік оқыту. Зерттеушілік әңгіме» коучинг 2.Бағалау талаптары мен критерийлерімен танысу	Пән мұғалімі. Нургалиева Ж.Е	Өз ойларын ашық жеткізе алатын оқушы қалыптастырады. Сабақ үрдісінде пайдалануды жүзеге асырады
12-01	1.Дөңгелек стол : «Маман әдістемелік жинақтары»	Пән мұғалімдері. Ракишева А.Е	Ұсыныс, пікірлер.
12-01	1.Өз білімін көтеру жоспарымен жұмыс жасау. 2.Ашық сабақтар беру (Мектепішілік) « Білікті ұстаз» сайысы 3.Мониторинг жасау	Ұстаздар Ұстаздар	Жоба, презентация Үйренген әдіс-тәсілдерін көрсетеді дәлелдейді
02-03	Мұғалім мен тәрбиеші жұмысының сабақтастығы" дөңгелек үстелі	«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері : Садвокасова Г.О	Ұсыныс, пікірлер.
04-05	"бастауыш мектеп сабақтарында кітаппен жұмыс істеу дағдылары мен білігі арқылы бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыру" дөңгелек үстелі	бастауыш сынып мұғалімдері	Үйренген әдіс-тәсілдерін көрсетеді дәлелдейді Сабақ үрдісінде пайдалануды жүзеге асырады

**2022-2023 оқу жылындағы
Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуы**

№	Мұғалімнің аты -жөні	Іс-шара атауы	Пәні	Деңгейі	Нәтиже сі
1	<u>Ракишева Айгерим Ерсаиновна</u>	Фестиваль педагогических идей	Бастауыш сынып	Аудандық	2 орын
2	<u>Ракишева Айгерим Ерсаиновна</u>	Ең үздік жыл психологы	Психолог	облыстық	2 орын
3	<u>Ракишева Айгерим Ерсаиновна</u>	Ең үздік жыл психологы	Психолог	республикалық	3 орын

4	<u>Ракишева</u> <u>Айгерим</u> <u>Ерсаиновна</u>	Пәндер бойынша облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	Бастауыш сынып	Аудандық	3 орын диплом
5	Нургалиева Ж.Е	КИО	География	Аудандық	3 орын диплом
6	Какжанова Ж. А	«Пони» халық аралық сайыс Жүлдегерлерді сапалы дайындағаны үшін	Тарих	Республикалық	грамота
7	Какжанова Ж. А	КИО	Тарих	Аудандық	1 орын диплом
8	Абишева А.К	КИО	Қазақ тілі	Аудандық	1 орын
9	Абишева А.К	Пәндер бойынша облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	2 орын
10	Абишева А.К	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қашықтық олимпиадасы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Республикалық	3 орын
11	Кокашева Алуа Ерденовна	ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындаған үшін	Бастауыш сынып	Республикалық	Диплом
12	Кокашева Алуа Ерденовна	Елбасы Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласын негізге ала отырып, ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мен Тұңғыш Президент күніне арналған Үздік олимпиада жүлдегері	Бастауыш сынып	Республикалық	Диплом
13	Кокашева Алуа Ерденовна	ҚР тәуелсіздік мерекесінің 30 жылдығына орай «SAMURUQ» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық «Тәуелсіздік – тәңірдің тәтті сыйы» байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Бастауыш сынып	Республикалық	Диплом
14	Кокашева Алуа Ерденовна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадасын аудандық кезең	Бастауыш сынып	Аудандық	3 орын
15	Кокашева Алуа Ерденовна	«Үздік сабақ» облыстық сайысының аудандық кезеңі	Бастауыш сынып	Аудандық	2 орын
16	Кокашева Алуа Ерденовна	КИО Қазақстандық интернет олимпиадасы	Бастауыш сынып	Аудандық Облыстық Республикалық	1 -орын 1-орын 3- орын
17	Карабаева Э.М	А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған қашықтық республикалық	Бастауыш сынып	республикалық	1 орын

		олимпиадасы			
18	Карабаева Э.М	КИО	Бастауыш сынып	Аудандық Облыстық Республикалық	1 -орын 1-орын 3- орын
19	Карабаева Э.М	Пәндер бойынша облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	Бастауыш сынып	Аудандық	3 орын диплом
20	Канапин Д.А	ПОНИ халықаралық байқауы жүлдегерлерін дайындағаны үшін	Информатика	халықаралық	Алғыс хат
21	Смаилова Л.К	ПОНИ халықаралық байқауы жүлдегерлерін дайындағаны үшін	Бастауыш сынып	халықаралық	Диплом
22	Смаилова Л.К	пәндер бойынша облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	Бастауыш сынып	Аудандық	3 орын диплом
23	Смаилова Л.К	КИО	Бастауыш	Аудандық Облыстық	2 -орын 3-орын
24	Смаилова Л.К	Мұқағали оқулары	Бастауыш	Республикалық қашықтық	Алғыс хат
25	Карабаев Санат	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамына арнап өткізген Гиревой спорт	Денешынықтыру	аудандық	1 орын
26	Карабаев Санат	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамына арнап өткізген Мылтық ату		аудандық	1 орын

Ұсынымдар:

1.Сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетте жеке көзқарас арқылы мұғалімдердің ынталы орқушылардың мақсатты жұмысын жетілдіру.

2.Пән мұғалімдерінің жетекшілері мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға (соның ішінде интернет - олимпиадаларға) және конкурстарға кеңінен қатысуын ұйымдастырады.

3.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары олимпиадалар мен конкурстарға қатысу арқылы өз қабілеттерін жүзеге асыруға негізделген оқушылармен жұмыс жоспарын жасау, бұл өз кезегінде белгілі бір ғылымда өз білімін жетілдіруге көмектеседі.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдау.

Мектеп әдістемелік бірлестіктері білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз студі жетілдіруге, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Олар оқытудың заманауи деңгейін қамтамасыз ету және өскелең ұрпақты оқыту сапасын арттыру, жалпы білім беру мекемесіндегі оқу - тәрбие процесін жетілдіру мақсатында өзара көмекті ұйымдастыру үшін құрылады.

Мектепте 2 Әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

- Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі М / о жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі: Кокашева А.Е

- «Ізгілендіру» жоғары сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі-Какжанова Ж.А
Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбы аясында өткізілді және келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

-Мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

-Әр түрлі сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету.

-озық тәжірибені зерттеу және тарату

Бірыңғай әдістемелік тақырыппен жұмыс әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік кеңестің отырыстарында, өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жеке жұмысы және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.

Әдістемелік бірлестіктер жұмыс істеген әдістемелік тақырыптар мұғалім мен оқушылардың шығармашылық әлеуетін арттыруға, оқушылардың оқу мотивациясына бағытталған. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары білім беру мазмұнын жаңарту жөніндегі қызметті көрсетеді.

Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында жыл бойы мәселелер сәтті қарастырылды:

Отырыс м / о

- 1.ӘБ-нің оқу жылындағы жұмысын талдау.
2. Жұмыс бағдарламаларын, МЖМБС, нұсқаулық-әдістемелік хаттарды қарау.
3. Ашық сабақтар, коучингтер, тренингтер және мастер-кластар
4. Баяндамалармен сөз сөйлеу.
- 5.Мұғалімнің шеберлігін жетілдіру

Мектеп педагогтерінің тиімді тәжірибесін тарату, оны жинақтау

Педагогикалық тиімді тәжірибе жұмысын таратуды ұйымдастыру арқылы – оқытушы шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі және шығармашылық ізденіс, жаңалығы бар тәжірибе, жаңашылдардың тәжірибесі анықталады. Оқытушының тәжірибесіндегі жаңалық арқылы басқа оқытушыларға үлгі болып, озат тәжірибесі таратылады, ендеше ол жұмысты ұйымдастыру, жүргізу білім беру мекемесінің жаңашыл бағытының көрінісі. Білім беру жүйесі оқытушылардан тек жаңашыл, озық тәжірибені ғана талап ететіндігін ескере отырып, оқыту, тәрбие үрдісін жаңаша құру ісін жаңа бағытта ұйымдастыра білейік.

Педагогтардың тиімді тәжірибесін тарату,оны жинақтау мектебіміздің басты мақсаты. Мектеп ұстаздары төмендегідей сайттар мен жураналдарда өздерінің озық тәжірибелерін таратуда.

2022-2023 оқу жылындағы Мұғалімдердің баспа бетіне жарияланған мақалалары

№	Мұғалімнің аты -жөні	Мақала атауы	Пәні	Журнал атауы	Нәтижесі
1					
2	Ракишева	«Шағын жинақталған мектептің қазіргі жағдайы мен даму болашағы»		«Жарқын болашақ» республикалық ғылыми – әдістемелік журнал	Сертификат
3	Абишева А.К	«Оқушының кітап оқу құзыреттілігін қалыптастыру» мақала		ЦМРИТО IV халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Мақала
6	Абишева А.К	Заманауи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың өзекті мәселелері	Қазақ тілі	Ахмет Байтұрсынов 120 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары «	

Пед.әдістемелік басылымдардағы (өзінің және педагогтардың) тәжірибесі

№	Аты -жөні	Әдістемелік құрал	Шығарылған жылы
1	Абишева А.К Ақпаев Н.Е Ракишева А.Е	« Жаңартылған бағдарлама бойынша қазақ тілі мен әдебиеті, бастауыш сынып , математика пәндерінен оқушылардың танымдылық белсенділігін дамыту » әдістемелік құрал	2022 жыл

Озат таратқан мұғалімнің атты – жөні	тәжірибе	2022-2023 оқу жылы
Абишева А.К		Білім беру ұйымдары педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы (вебинар, тренинг) 11.11.2022ж «БАҰО «Өрлеу» АҚ <i>ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА «ДИАЛОГТІК ОҚУ» ӘДІСІН ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ</i>
Ракишева А.Е		Білім беру ұйымдары педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы (вебинар, тренинг) 11.11.2022ж «БАҰО «Өрлеу» АҚ <i>ДАМЫТА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ - ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ЖОЛЫ</i>

Әлді жағы: Мұғалімдердің әр түрлі конференцияларға қатысуы біліктілікке оң нәтижесін береді.

Әлсіз жағы: Әдістемелік құрал шығару тәжірибесін толықтыру

Шешу жолдары: Сайттар мен журналдарда өздерінің озық тәжірибелерін таратсын

ПӘН АПТАЛЫҚТАР, ӘДІСТЕМЕЛІК АПТАЛЫҚТАР

№	Бақылау жұмыстарының мазмұны	Кімдерді бақылайды	Кім бақылау керек	Мерзімі	Қайда қаралады
1	Тілдер апталығы	Тіл мамандары	Мектеп әкімшілігі	14-18/09	Бірлестік отырысында
2	Тарих – География апталығы	Какжанова Ж.А	Мектеп әкімшілігі	08-11/12	Бірлестік отырысында
3	Апталық.Бастауыш сынып	Ракишева А.Е Кокашева А.Е Смайлова Л.К Карабаева Э.М	Мектеп әкімшілігі	07-18/02	Бірлестік отырысында
4	Өзін-өзі тану	Канапин Д.А	Мектеп әкімшілігі	01-11/02	Бірлестік отырысында
5	МИФ	Канапин Д.А Ақпаев Н.Е	Мектеп әкімшілігі	10.02-14.02	Бірлестік отырысында
6	Дене шынықтыру апталығы	Карабаев С.Ж	Мектеп әкімшілігі	11-15/04	Бірлестік отырысында
7	Биология «Құстар апталығы»	Есимсеитова Л.С	Мектеп әкімшілігі	18-14/04	Бірлестік отырысында

Әлді жағы: Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында жыл бойы мәселелер сәтті қарастырылды, өз тәжірибелерімен бөлісті

Әлсіз жағы: оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету

Шешу жолдары: Әр түрлі сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету

ОҚУШЫЛАР ҚОЗҒАЛЫСЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ
Сыныптар бойынша бала саны

Сынып	Жылдың басы	Кетті	Келді	Жылдың аяғы
1 - 4 сынып	22	0	0	22
5 -9 сынып	23	2	1	22
барлығы	45	2	1	44
шағын орталық	5	0	0	5
дайындық тобы	3	0	0	3

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні	Сынып	Келу туралы бұйрықтың № күні	Кету туралы бұйрықтың № күні
1	Жаңбырбай Ерасыл Санатұлы	09.08.2011	6		Кетті №13 01.11.2022 ж
2	Байтемирова Дариға Айдаровна	02.10.2008	8		Кетті №1 04.01.2023 ж
3	Айдархан Мадияр Бауыржанұлы	17.05.2010	7	Келді №2 05.01.2023 ж	

Оқу жылының басында мектептегі 8 сынып комплектісінде- 45 оқушы оқыды, ал жыл аяғында 44 оқушы болды, яғни 1 оқушыға кеміді .
1-сыныпта -3, 2- сыныпта -5, 3- сыныпта -5, 4-сыныпта -8, 5 –сыныпта -3, 6- сыныпта -6, 7 - сыныпта - 6, 8- сыныпта 4, 9 -сыныпта -3 оқушы болды.

Мектеп алды дайындық тобында - 3 оқушы, шағын орталықта- 5 тәрбиеленуші білім алды.

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2022-2023 оқу жылында

1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 6-қосымшасы;

2022-2023 оқу жылында «Ақсу негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022 – 2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығы). Жұмыстық оқу жоспары 2 бөлімнен тұрады: инварианттық және вариативтік.

Бастауыш сатының 1-4-сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім саларынан тұрады:

1. «Тіл және әдебиет»
2. «Математика және информатика»
3. «Жаратылыстану»
4. «Адам және қоғам»
5. «Технология және өнер»
6. «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді қамтиды.
 - «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыстілі», «Ағылшын тілі» пәндері;
 - «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері;
 - «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану» пәні
 - «Адам және қоғам» білім саласына – «Дүниетану», «Өзін-өзі тану» пәндері;
 - «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәндері;
 - «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді. 1-сынып 18,5 сағат, 2- сынып 23 сағат, 3- сынып 25 сағат, 4- сынып 25 сағатты құрайды.

Негізгі орта білім

Негізгі сатының 5-9 сыныптардың жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 6 білім саларынан тұрады:

1. «Тіл және әдебиет»,
2. «Математика және информатика»,
3. «Жаратылыстану»,
4. «Адам және қоғам»,
5. «Технология және өнер»,
6. «Дене шынықтыру» білім салалары бірнеше пәнді қамтиды.
 - «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері
 - «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері;
 - «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері;
 - «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері;
 - «Технология және өнер» білім саласына – «Көркем еңбек», «Музыка» пәні;
 - «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді.
 5-сынып 28 сағат, 6-сынып 28 сағат, 7- сынып 31 сағат, 8- сынып 32 сағат, 9-сынып 33 сағаттарды құрайды.

Үйде оқыту 7- сынып жұмыстық оқу жоспарының инварианттық компоненті 4 білім саларынан тұрады: 18 сағат

1. «Тіл және әдебиет»,
2. «Математика және информатика»,
3. «Жаратылыстану»,
4. «Адам және қоғам»
 - «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері
 - «Математика және информатика» білім саласына – «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері;
 - «Жаратылыстану» білім саласына – «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері;
 - «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүние жүзі тарихы»

Сабақ кестесі

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында жұмыс істейді, демалыс күндері сенбі және жексенбі. Оқу сабақтары бір ауысымда өткізіледі, сабақ кестесі мектептің оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі әр тоқсан / жартыжылдықта жасалады. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің қамқоршылық кеңесімен, ата-аналар

комитетімен келісіледі. Оқу пәндерінің атаулары кестеде және оқу жұмыс жоспарында сәйкес келеді.

Оқу сабақтарының кестесі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, күнделікті оқу жиынтығының гигиеналық нормативтерін ескере отырып, "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес жасалды. Оқу процесін ұйымдастыру балалар мен жасөспірімдердің жұмыс қабілеттілігінің өзгеруінің физиологиялық принциптерін ескере отырып құрылған. Бір апта ішінде өнімділіктің оңтайлы деңгейін сақтау үшін білім алушыларға жеңілдетілген сабақтар аптаның басында және соңында. Мектепте сыныптар бойынша сағат саны нормативтік жүктемеден аспайды.

1-4 сынып кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша оқу жоспарына сәйкес, оқушылардың рұқсат етілгеннен аспайтын ең жоғары жүктемесімен жасалды. 1-сыныптардағы сабақтардың күнделікті саны 4-тен аспайды. 2-4 сынып оқушылары үшін-5 сабақтан артық емес.

1-сыныпта оқыту келесі қосымша талаптарды сақтай отырып жүзеге асырылады: - оқу сабақтары 5 күндік апта бойынша өткізіледі;

- бірінші жартыжылдықта "сатылы" оқу режимі пайдаланылады (қыркүйекте күніне 3 сабақтан, әрқайсысы 35 минуттан, қазан айынан бастап-4 сабақтан, әрқайсысы 45 минуттан;

5-9 сынып кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша оқу жоспарына сәйкес, оқушылардың рұқсат етілгеннен аспайтын ең жоғары жүктемесімен жасалды. Негізгі кестеге жұмыс оқу жоспарының инвариантты компонентінің барлық сабақтары кіреді. Вариативті компонент- бөлек кестеде

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Инвариантты компоненттің оқу пәндерінің базалық мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына, 2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады"бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 22 қарашада тіркелген)

Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау жалпы білім беретін пәндер бойынша бекітілген үлгілік бағдарламаларға сәйкес жасалды. Барлық КТП ӘБ отырыстарында қаралды, директордың жетекшілік ететін орынбасарларымен келісілді және мектеп директорымен(м.а.) бекітілді. Бағдарламалық материал толық көлемде беріледі. Мереке күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып және нұсқаулық – әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес басқа күндерге ауыстырылады. Электрондық журналдарда сабақтарды біріктіру тақырыптары бұйрық нөмірімен бір жолда көрсетілген. Жазба үлгісі: тақырып -//тақырып (Интеграция 02.09.2024 №35 бұйрық) .

Зертханалық және практикалық жұмыстарды, жиынтық бағалауды орындау іске асырылатын бағдарламаларға, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес жүзеге асырылады. Практикалық бөлім және жиынтық бағалау толығымен орындалды. Жиынтық жұмыстардың саны нормаға сәйкес келеді, педагогтар №125 бұйрыққа сәйкес пәндер бойынша төрттен бір бөлімдер санымен анықталады. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі және оқу пәндерінің базалық мазмұны Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 36 оқу аптасын құрады (МЖМБС 23.09.2022 жылғы № 406 бұйрық). 2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды (МЖМБС 04.10.2023 ж. № 303 бұйрық)

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттары:

2022-2023 оқу жылы

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

2022-2023 оқу жылында

1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 6-қосымшасы;

1 сынып: 1 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Карабаева Э.М

Жалпы оқу жүктемесі: 19,5 сағат .

Вариативтік компонент (белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар). 1 сағат «Өнерлі балақан»

2-сынып: 2 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Ракишева А.Е.

Жалпы оқу жүктемесі: 24 сағат

Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1 сағат «Мен өсіп келемін»

3- сынып: 3- сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Смаилова Л.К

Жалпы оқу жүктемесі: 26 сағат

Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1 сағат «Қарым қатынас әлемі» Смаилова Л.К

4 сынып: 4 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Кокашева А.Е

Жалпы оқу жүктемесі: 26 сағат

Белсенді- қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар:

1 сағат «Менің туған өлкем» .Карабаева Э.М

5 сынып: 5 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Әскер Ә.Р

Жалпы оқу жүктемесі: 28,5 сағат

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

6 сынып: 6 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Какжанова Ж.А

Жалпы оқу жүктемесі: 28,5 сағат

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар:

0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік » Карабаева Э.М

7 сынып: 7 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі Акпаев Н.Е

Жалпы оқу жүктемесі: 7 сыныпта- 31,5 сағат

Жаһандық құзыреттілік: 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» Карабаева Э.М

8- сынып : 8- сынып жиынтығы Сынып жетекшісі Карабаев С.Ж

Жалпы оқу жүктемесі: 8- сыныпта- 32,5 сағат

Жаһандық құзыреттілік: 0,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік» Карабаева Э.М

9 сынып : 9 сынып жиынтығы Сынып жетекшісі: Кусаинова С.Б

Жалпы оқу жүктемесі: 34 сағат

Жаһандық құзыреттілік: 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» Какжанова Ж.А

2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері «Ақсу негізгі мектебі» КММ-де орта білім беру ұйымдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы ҚР әділет министрлігінде 2022 жылғы 12 тамызда №29108 болып тіркелді:

2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;
оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-9- сыныптарда – 36 оқу аптаны құрайды;

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-9 – сыныптарда:

- күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында),
- қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында),
- көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул: – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2-9 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "Сатылы" режимі: қыркүйек айында – 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін дене шынықтыру және гимнастика сабақтарында санитарлық ережелерге сәйкес өткізіледі .

Қорытынды: сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер:

2022-2023 жылдар аралығында конкурстар мен байқаулардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

№	Мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні	Іс-шара атауы	Нәтижесі (орын)	Оқушының аты-жөні
Халықаралық деңгей					
1	2022-2023	Карабаева Э.М	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	2 орын	Кайрат Нұртас
2	2022-2023	Карабаева Э.М	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	2 орын	Жилкайдарова Жадыра
3	2022-2023	Карабаева Э.М	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	2 орын	Кенжебулат Айару
4	2022-2023	Карабаева Э.М	«Кенгуру»интеллектуалды марафон	2 орын	Серкеш Ибраһим
5	2022-2023	Смаилова Л.Қ	«Кенгуру- математика барлығы үшін» зияткерлік сайысы	2 орын	Айтпай Кәусар
6	2022-2023	Смаилова Л.Қ	«Кенгуру- математика барлығы үшін» зияткерлік сайысы	3 орын	Қабиболла Ілияс
7	2022-2023	Смаилова Л.Қ	«Кенгуру- математика барлығы үшін» зияткерлік сайысы	3 орын	Қайрат Әзиза
Республикалық деңгей					
1	2022-2023	Кокашева А.Е	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Максұтқызы Әмина

2	2022-2023	Кокашева А.Е	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Рахметолла Таңшолпан
3	2022-2023	Кокашева А.Е	Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Кенжебулат Нияз
4	2022-2023 ж.	Акпаев Н.Е	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Бейсембаева Ажар
5	2022-2023 ж.	Акпаев Н.Е	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Қайрат Әдия
6	2022-2023 ж.	Акпаев Н.Е	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Балгожина Дильназ
7	2022-2023 ж.	Акпаев Н.Е	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Қабиден Райхан
8	2022-2023 ж.	Акпаев Н.Е	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Кәкім Аружан
9	2022-2023 ж.	Акпаев Н.Е	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Сағынышұлы Ералы
10	2022-2023 ж.	Акпаев Н.Е	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Кушкунбай Нұрдаулет
11	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Бақытбекқызы Әлия
12	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Сағынышұлы Ералы
13	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Кәкім Аружан
14	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Қабиден Райхан
15	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Балгожина Дильназ
16	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Қайрат Әдия
17	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	1-орын	Бейсембай Ажар
18	2022-2023 ж	Нурғалиева Ж.Е.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3-орын	Кушкунбай Нұрдаулет
19	2022-2023 ж	Нурғалиева Ж.Е.	Республикалық «КЮ» интернет олимпиадасы	1-орын	Мусина Гүлнар
20	2022-2023 ж	Нурғалиева Ж.Е.	Республикалық «КЮ» интернет олимпиадасы	3-орын	Қажығали Айзат
21	2022-2023ж	Хамитова.А.А.	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы «Наурыз думан» мәнәрлеп оқу	1 орын	Бейсембай Зере
22	2022-2023ж	Хамитова.А.А.	«Бала дарын» жасөспірімдер байқауы «Наурыз думан»	1 орын	Жұмабай Амир

			мәнерлеп оқу		
23	2022-2023ж	Клышбаева З.Ж	«Қыстын күйі көңілді» «Тәуелсіздігімізге 30жыл»	1 орын	Ерқасым Исламбек
24	2022-2023ж	Клышбаева З.Ж	«Қыстын күйі көңілді» «Тәуелсіздігімізге 30жыл»	1 орын	Қайрат Қазыбек
25	2022-2023ж	Ракишева А.Е	Мұқағали оқулары	2-орын	Қайрат Нұртас
26	2022-2023ж	Ракишева А.Е	Мұқағали оқулары	2-орын	Кенжебулат Айару
27	2022-2023ж	Ракишева А.Е	Мұқағали оқулары	2-орын	Серкиш Ибраһим
28	2022-2023ж	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Айтпай Кәусар
29	2022-2023ж	Смаилова Л.Қ	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Жандос Ақбота
30	2022-2023ж	Канапин Д.А	«Жас білімпаз» олимпиадасы	2 орын	Кәкім Аружан
31	2022-2023ж	Кусаинова С.Б	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Кәкім Аружан
32	2022-2023ж	Кусаинова С.Б	«Ақбота» интеллектуалды марафон	2 орын	Сағыныш Ералы

Облыстық деңгей

1	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	Республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстарымен шығармашылық жобалар байқауы облыстық кезең	3-орын	Мусина Гүлнар
2	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	ҚР Тілдер күніне орай 8-9 сынып оқушылары арасында «Ана тілім- асылым»	3-орын	Мусина Гаухар
3	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	«Шал ақын» оқулары	1-орын	Мусина Гаухар
4	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	Ғ. Мүсірепов 120 жылдық мерейтойына орай «Сұлу сөздің зергері»	3-орын	Хамит Мадина
5	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	Халықаралық қазақ тілі қоғамы «Мен қазақша сөйлеймін» акциясы	алғыс хат	Қажығали Айзат
6	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	V «дауылпаз баба- Қожаберген» байқауының облыстық кезеңі	1-орын	Мусина Гаухар
7	2022-2023	Абишева А.К.	Әбіш оқулары	3-орын	Хамит

	ж.				Мадина
8	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	Балалар оқу конкурсы	3-орын	Марат Аяулым
9	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	Ілияс оқулары	3-орын	Қажығали Айзат
10	2022-2023 ж.	Кокашева А.Е	Республикалық Балалар оқулары байқауының 3-4 сынып оқушылары арасындағы облыстық ІІ кезең	3 орын	Рахметолла Таңшолпан
11	2022-2023 ж.	Кокашева А.Е	«Өмір ағашы. Шығу тегімнің тарихы» Республикалық байқаудың облыстық кезеңі	3 орын	Бейсембаева Ажар
12	2022-2023 ж.	Кокашева А.Е	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Отаным» облыстық суреттер байқауы	Диплом	Жилкайдаров Курмет
13	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	География пәнінен «Саяхат» облыстық олимпиадасы	3-орын	Қайрат Адия
14	2022-2023 ж.	Нурғалиева Ж.Е.	География пәнінен «Саяхат» облыстық олимпиадасы	3-орын	Кәкім Аружан
15	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	«Менің Отаным» сурет байқауы	2 орын	Жилкайдаров а Жадыра
16	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	V облыстық «Демеу жұлдыздары» өнерпаздар фесивалі «Вокал» номинациясы	1 орын	Айтпай Бейбіт
17	2022-2023 ж.	Курмантасова А.К	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған «Менің Отаным» облыстық суреттер байқауы	3 орын	Қайрат Әдия
18	2022-2023 ж.	Курмантасова А.К	«Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт»	3 орын	Бейсембаева Ажар
19	2022-2023 ж.	Курмантасова А.К	«Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт» «История одной семьи»	2 орын	Бейсембаева Ажар
20	2022-2023 ж.	Кусаинова С.Б	«Менің Отаным» облыстық суреттер байқауы	2 орын	Хамит Мадина
21	2022-2023 ж.	Кокашева А.Е	«Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт» номинация «Актуальность и значимость»	1 орын	Қайрат Әзиза
Аудандық деңгей					
1	2022-2023 ж.	Абишева А.К.	Әбіш оқулары	1-орын	Хамит Мадина
2	2022-2023	Абишева А.К.	Балалар оқу конкурсы	1-орын	Марат

	ж.				Аяулым
3	2022-2023 ж.	Кокашева А.Е	Республикалық кітап оқу сайысының аудандық кезеңі	1 орын	Рахметолла Таңшолпан
4	2022-2023 ж.	Ақпаев Н.Е	Жаратылыстан- математикалық бағыттағы пәндер олимпиадасы	3 орын	Марат Аяулым
5	2022-2023 ж.	Нургалиева Ж.Е.	5-6 сынып оқушыларға арналған республикалық олимпиада	3-орын	Кәкім Аружан
6	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	Республикалық «Зерде» жобалар сайысы	3 орын	Кенжебулат Айару
7	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	«Кемел ұрпақ» математикалық сайыс	3 орын	Қайрат Нұртас
8	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	М.Әуезов мәнерлеп оқу	2 орын	Қайрат Нұртас
9	2022-2023ж	Смаилова Л.Қ	Математика пәнінен 3- 4-сынып арасында өткізген «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезең	2 орын	Қабиболла Ілияс
10	2022-2023 ж.	Смаилова Л.Қ	Люблю тебя, мой Казахстан» М.Әуезов шығармаларынан үзінді оқу(аудандық кезең)	1 орын	Қайрат Әзиза

Педагогтердің 2022-2023 жылдар бойынша жетістік көрсеткіштері

№	Мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні	орны	Сайыстың аты /олимпиада
Республикалық деңгей				
1	2022-2023 ж.	Нургалиева Ж.Е	3- орын	Республикалық «КЮ» интернет олимпиадасы
2	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	3 орын	«Жылдың үздік психологі» атты республикалық конкурсы
3	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	Алғыс хат	Республикалық «Мұқағали оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін
4	2022-2023	Кокашева А.Е	3 орын	КЮ Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық қашықтық олимпиадасы
Облыстық деңгей				
1	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	2 орын	«Жылдың үздік психологі» атты республикалық конкурсы
2	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	Алғыс хат	V облыстық «Демеу жұлдыздары» өнерпаздар фесиваліне жеңімпаз даярлағаны үшін
3	2022-2023 ж.	Ракишева А.Е	Алғыс хат	«Жаңа мазмұндағы инклюзивті білім беру ұйымдарында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қолдау» атты облыстық семинарда педагогикалық тәжірибе ұсынғаны үшін
4	2022-2023	Қурмантасова А.К	Диплом	«Мәдениетті ана- мәдениетті ұлт»
5	2022-2023	Кокашева А.Е	Диплом	«Мәдениетті ана- мәдениетті ұлт»
6	2022-2023	Кокашева А.Е	Алғыс хат	«Өмір ағашы. Шығу тегімнің тарихы»
7	2022-2023	Кокашева А.Е	1 орын	КЮ Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық қашықтық олимпиадасы
Аудандық				
1	2022-2023 ж.	Нургалиева Ж.Е	3-орын	Кәсіпқой атындағы география мұғалімдер арасында Облыстық олимпиада аудандық кезеңі

Педагогикалық шеберлікті және іс - тәжірибені тарату жұмысы

№	Мерзімі	Тақырыбы	Басылым атауы	Жауапты
1	2022-2023 ж.	«Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологиялар орталығы» КММ 10 жылдығына арналған IV ғылыми практикалық конференция «Оқушының кітап оқу құзыреттілігін қалыптастыру»	мақала	Абишева А.К.
2	2022-2023	Облыстық Ғылыми – Тәжірибелік Конференциясы. Білім беру: Өзекті мәселелер, Жетістіктер, және Инновациялар. «Құзіреттілік- Болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды сапасы»	әдістемелік құрал.	Какжанова Ж.А
3	2022-2023ж	Еңбек етуден ерінбейтін	Солтүстік Қазақстан газетінде мақала жарияланды	Смаилова Л.Қ

Іс - тәжірибемен алмасу

№	Мерзімі	Тақырыбы	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Іс - шара атауы
Республикалық деңгей					
1	2022-2023 ж.	«Оқушының кітап оқу құзыреттілігін қалыптастыру»	Абишева А.К.	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологиялар орталығы» КММ 10 жылдығына арналған IV ғылыми практикалық конференция
2	2022 ж.	«Заманауи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың өзекті мәселелері»	Абишева А.К.	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Б.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған ғылыми-практикалық конференциясы

Облыстық деңгей					
1	2022-2023 ж	«Жаңа мазмұндағы инклюзивті білім беру ұйымдарында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қолдау» атты облыстық семинар	Ракишева А.Е	Бастауыш сынып мұғалімі	
2	2022ж	«Білім беру ұйымдары педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы»	Какжанова Ж.А	Тарих пәні мұғалімі	«Өрлеу» біліктілік арттыру орталығы

Іс - тәжірибемен алмасу

№	Мерзімі	Тақырыбы	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Іс - шара атауы
Халықаралық деңгей					
1	2022 ж.	«Заманауи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың өзекті мәселелері»	Абишева А.К.	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Халықаралық III ғылыми практикалық конференция
Республикалық деңгей					
1	2022 ж.	«Заманауи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың өзекті мәселелері»	Абишева А.К.	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған ғылыми-практикалық конференциясы

Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.07.2023 № 208 басшылыққа алынды.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау кезінде алынған ақпарат, емтихан және қорытынды тестілеу нәтижелері, электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған деректер пайдаланылады. Мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын кезеңдер бойынша қадағалау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады.

Жыл бойы пәндер бойынша білім сапасының қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді (0-дік срез), оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау,

олқылықтарды жою шараларын күшейту. Тоқсанның соңында БЖБ және ТЖБ талдауы жүргізіледі, оның мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау. Үлгермеушіліктің алдын алу үшін мұғалімдер мен оқушылардың қызметін түзету болып табылады.

Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді. Кестеде аттестаттау кезеңіндегі параллельдер бойынша білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының қорытындылары келтірілген:

Мектептің білім сапасы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында қарастырылған оқу пәндерінің талаптарының барлығы жалпы білім беретін сыныптарға сай меңгерілді

2022-2023 оқу жылы

Пән	Бастауыш буын		Орта буын		Жалпы білім сапасы, %
	сапасы, %	үлгерімі, %	сапасы, %	үлгерімі, %	
Қазақ тілі	66,9	100	87	100	76,95
Қазақ әдебиеті			92	100	92
Әдебиеттік оқу	75,3	100			75,3
Орыс тілі	77,8	100			77,8
Орыс тілі мен әдебиеті			81,3	100	81,3
Шетел тілі (Ағылшын тілі)	75,3	100	85,3	100	80,3
Тіл және әдебиет	73,8	100	86,4	100	80,6
Математика	66,9	100	83,3		75
Алгебра			60,6	100	60,6
Геометрия			60,6	100	60,6
Цифрлық сауаттылық	ЕСП	100			ЕСП
Информатика			100	100	100
Математика және информатика	66,9	100	76	100	74
Жаратылыстану	79,4	100	100	100	89,7
Физика			68,9	100	68,9
Химия			75	100	75
Биология			86,7	100	86,7
География			86,7	100	86,7
Жаратылыстану	79,4	100	83,5	100	81,4
Дүниетану	79,4	100			79,4
Қазақстан тарихы			85	100	85
Дүниежүзі тарихы			90	100	90
Құқық негіздер			100	100	100
Өзін-өзі тану	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Адам және қоғам	79,4	100	87,5	100	88,6
Музыка	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Көркем еңбек	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Технология және өнер	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Дене шынықтыру	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП
Дене шынықтыру	ЕСП	100	ЕСП	100	ЕСП

2022-2023 оқу жылын 42 оқушы аяқтады. Оқу деңгейі бойынша сынып жинақтары: 1-4 сыныптар - 4 сынып-жиынтығы ; 5-9 сыныптар – 4 сынып-жиынтығы және 1 (7- сынып жалпы оқу бағдарламасымен) оқушы үйде оқыту;

Жалпы, мектепте 8 сынып-жиынтығы болды. Мектепте сабақтар 2 ауысымда жүргізілді. Жалпы мектеп бойынша 10 үздік, 16 оқу екпіндісі болды. Жыл қорытындысы бойынша мектептің оқу үлгерімі 100%, білім сапасы 63,41% құрды.

Білім алушылардың буындар бойынша дайындық деңгейі (бастауыш, негізгі орта)

Оқу жылы	Барлық оқушылар саны (2-9 сынып)	Үздіктер		Екпінділер		Қанағаттарлық		Үлгерімі төмен		Білім сапасы
		үздіктер	%	Екпінділер	%	қанағаттарлық	%	Үлгерімі төмен	%	
2022-2023 о.ж.	41	10	23,25 %	16	40,72 %	14	32,7 %	0	0	67,56 %
2-4 сыныптар	19	3	17,5 %	8	42,78 %	7	33,06 %	0	0	66,9%
5-9 сыныптар	22	7	29 %	8	38,67 %	7	32,33 %	0	0	68,18%

2022-2023 оқу жылы

"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары" №125 бұйрығына сәйкес 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 өзгерістермен:

Мемлекеттік қорытынды аттестацияға 7 білім алушы жіберілді. 9-сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда жүргізілді: 1) Қазақ тілі бойынша жазбаша емтихан эссе нысанында 2) Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан; 3) Орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан. 9-сынып оқушылары 3 міндетті пәнді (Қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, алгебра) және 1 таңдау пәнін (биология) тапсырды.

2022-2023 оқу жылы емтихан нәтижесі

Сынып	Білім алушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі %	Білім сапасы%
Қазақ тілі							
9	3	2	0	1	0	100	66,7
Математика (Алгебра)							
9	3	2	0	1	0	100	66,7
Орыс тілі мен әдебиеті							
9	3	2	1	0	0	100	100
Биология							
9	3	2	1	0	0	100	100

Емтихан нәтижелерін талдауда көрсеткендей, барлық түлектер емтихандарды сәтті тапсырды, екі деген баға алған білім алушы жоқ, оқыту деңгейі мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Критериалды бағалау жүйесі формативті бағалауды және жиынтық бағалауды қамтиды. Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі - критерийлер) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді, олар меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды айқындайды. ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын орындау мақсатында мектеп директорының оқу жөніндегі орынбасары әр тоқсан басталар алдында БЖБ және ТЖБ өткізу кестесін жасайды.

Формативті бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарындағы жетістіктерін балл түрінде және пәндер бойынша түсініктемелер түрінде мониторингтеу үшін: дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка, цифрлық сауаттылық және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін, орындалған үй жұмысының қорытындыларын және мұғалімнің жазбаша нысандағы (дәптерлерде, күнделіктерде) немесе ауызша ұсынымдарын қоса алғанда жүргізіледі. Мұғалімдер білім алушылардың жиынтық жұмыстарын бөлім/тоқсан бойынша тексеру және қорытынды балл қою кезінде оқу тапсырмаларының шарттарын ресімдеу кезінде бүлінген жұмыстарды есепке алмайды. Білім алушылардың жетістіктерін бағалауға арналған БЖБ және ТЖБ оқу тапсырмалары өткен оқу мақсаттарын қамтиды.

Әр пән бойынша БЖБ және ТЖБ кестелері жасалып бекітілілген. №125 бұйрықтағы талап негізінде оқушылардың бір күнде шамадан тыс артық БЖБ, ТЖБ жазбаулары ескеріліп.

Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдың 6 сәуіріндегі №130 бұйрықтың 8 қосымшасы негізінде ТЖБ нәтижесіне сараптама жүргізіліп отырады.

Бағалау критерийлері оқу мақсаттарына сәйкес келеді. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау тапсырмаларын педагогтар дербес жасайды. Үш-төрт және одан да көп бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) оқыған жағдайда, мұғалім тақырыптардың ерекшелігі мен оқу мақсаттарының санын ескере отырып, бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) мұғалім дербес біріктіреді. Негізгі талап-пән бойынша оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкестігі. Үлгі үшін ұсынылған БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын пайдалануға жол берілмейді.

2022-2023 оқу жылдарында бағалау 2-9 сыныптарда жүзеге асырылады. 1-сыныпта бағалау жүргізілмейді. Формативті бағалау (ФО), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан үшін (ТЖБ) балдары "BilimClass" электрондық журналында қойылады. 2-9 сыныптарда педагог "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФО, БЖБ және ТЖБ жүргізеді.

Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек. Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың кері байланыс беру үшін тапсырмаларды дербес анықтайды. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді, бірақ "Сыналды/сыналған жоқ" қойылады.

БЖБ және ТЖБ кестесі әр тоқсан сайын жасалады және білім алушылар мен ата-аналарға беріледі. Мұғалімдер БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық ерекшелігі негізінде өткен оқу материалының, тоқсанның, жартыжылдықтың мазмұны бойынша оқу бағдарламасына сәйкес әзірлейді.

Бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтауға сәйкес жүзеге асырылады: БЖБ үшін ең жоғары балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан аспайды, 5-9 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан аспайды, бір күнде үш БЖБ-дан аспайды. Тоқсанның соңғы күні ТЖБ өткізілмейді. Бір уақытта БЖБ және ТЖБ бір оқу пәні бойынша бір күнде өткізілмейді. Тоқсан, жартыжылдықта қойылған бағалар ұсынылғанға сәйкес келеді.

Ерекше білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау білім беру процесі МЖМБС талаптарына сәйкес (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

Оқу жылы	ЕҚБ	Сыныбы	Үйде оқытылатын оқушы	Сыныбы
2022-2023	2	2,7	1	7

2022-2023 оқу жылында ерекше қажеттілігі бар 2 оқушы(7- сынып оқушысы Айтпай Бейбіт, 2 сынып оқушысы Хамит Ибрахим) , үйде оқытылатын оқушы Айтпай Бейбіт 7- сынып оқушысы

Әлді жағы: Жалпы білім бағдарламасын толық меңгеріп жатыр

Әлсіз жағы: 2- сыныпта Хамит Ибрахим инклюзивті білім бағдарламасымен оқыды анықтамасы бар, білімі нашар .

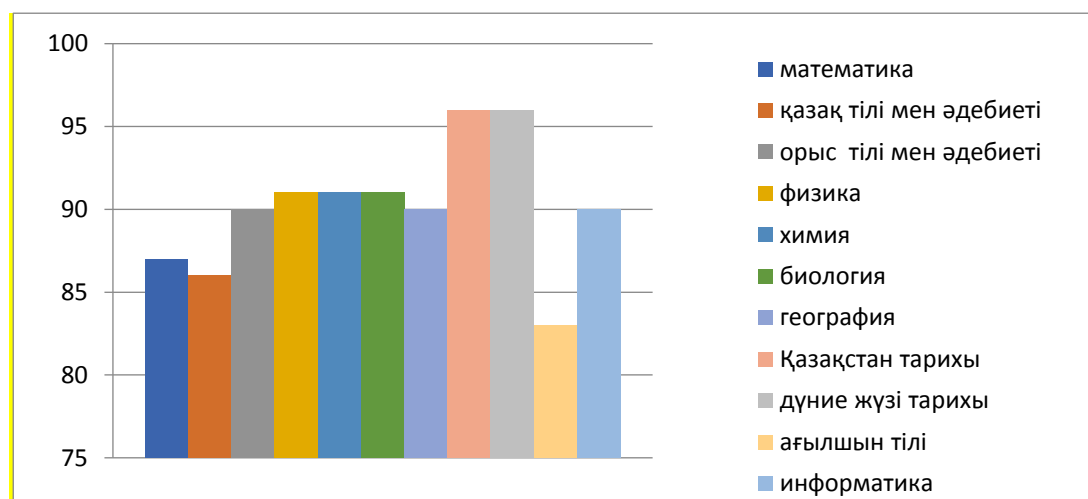
Шешу жолдары: Білімін келесі оқу жылында жіті бақылап ,сапасын көтеру

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ 3 ЖЫЛДЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-9 сыныптар	63,64%	61,76	63.41

3 жылғы білім нәтижелілігінің мониторингісі

Оқу жылы	Оқушылар саны	Үздіктер	Оқу епкінділері	% сапа	Екінші жылға қалғандар	% үлгерімі
2020-2021	38	8	18	63,16%	-	100%
2021-2022	39	11	10	61,76%	-	100%
2022-2023	44	10	16	63.41	-	100%





АПТАЛЫҚ ЖҮКТЕМЕ

Бастауыш сынып мұғалімдерінің апталық жүктемесі мынадай:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Апталық жүктемесі
1	Смаилова Л.К	17
2	Кокашева А.Е	17
3	Ракишева А.Е	15
4	Карабаев С.Ж	12
5	Канапин Д.А	3,5
6	Кусаинова С.Б	6
7	Әскер Ә.Р	4
8	Карабаева Ә.М	15+2 (ағылшын)

АПТАЛЫҚ ЖҮКТЕМЕ

5-9 сынып мұғалімдерінің апталық жүктемесі мынадай:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Апталық жүктемесі	Үйден оқыту бойынша (7 сын)
1	Нургалиева Ж.Е	8	География 1 сағ
2	Есимсеитова Л.С	Хмия-5 сағ Билолгия -6 сағ	Хмия-1 сағ Билолгия -2 сағ
3	Абишева А.К	20 сағ	жоқ
4	Карабаев С.Ж	12сағ	жоқ
5	Канапин Д.А	Информатика 4- сағ Көркем еңбек 5 сағ	Информатика 1 сағ
6	Карабаева Ә.М		2 сағ Ағылшын
7	Акпаев Н.Е	Математика 20сағ Физика 6-сағ	Математика 3 сағ Физика 1-сағ
8	Молгаждаров Б.Ж	Тарих 12- сағ Құқық 1 сағ	Тарих 2- сағ
9	Кусаинова С.Б	Орыс тілі 12 сағ	Орыс тілі 2- сағ
10	Кокашева А.Е	Музыка 2- сағ	
11	Ракишева А.Е		Қазақ тілі мен әдебиеті 4- сағ

Әлді жағы: 15 мұғалім өз мамандықтары бойынша қызмет етеді

Әлсіз жағы: Физика , тарих, химия -биология пәні маманы керек жаңа оқу жылына

Шешу жолдары: Ұстаздар қайта даярлау курсына өту керек

Оқу жоспарының оқушы және мектеп компонентінен бөлінген вариативтік бөлігінің орындалысы туралы мәтіндік талдау

№	Факультатив атауы	Жүргізген адам	Сыныбы	Саны
1	Жаһандық құзыреттілік	Карабаева Э.М	5-8 сын	19
2	Зайырлық және дінтану негіздері	Абишева А.К	9сын	3
3	Мен өсіп келемін	Ракишева А.Е	2 сын	5
4	Қарым –қатнас әлемі	Смаилова Л.Қ	3 сын	5
5	Менің туған өлкем	Карабаева Э.М	4 сын	8
6	Өнерлі балақан	Карабаева Э.М	1 сын	3

Әлді жағы:

Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды, вариативтік бөлігі оқу жоспарына сай толық орындалды

Әлсіз жағы: - вариативтік бөліктің сапасын арттыру

Шешу жолдары: Оқушылардан анкета арқылы керек факультативтерін таңдауға салу

**Білім сапасын сырттай бақылау
(ҰБТ, PISA Халықаралық зерттеуі, «Зейін» облыстық жоба)**

PISA Халықаралық зерттеуіне сырттай биылғы оқу жылында 4- 9 сынып оқушылары желтоқсан айында қатысты

Әлді жағы: Орташа балы жақсы

Әлсіз жағы: Деңгейі төмен орындалған тест болды

Шешу жолдары: Келесі оқу жылында жоспар бойынша дайындық жандандыру керек

ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	Сыныбы	Оқушының аты -жөні	Пәні	Сынып жетекшісі
1	1	Сәлік Абуханиф	Математика	
	5	Балғожа Абдрахман		Акпаев Н.Е
	5	Айтпай Бейбіт	Орыс тілі	Бельгибаева А.С
	2	Сәлік Әли	математика	Смаилова Л.К

Әлді жағы: Жоспарға сай қосымша сабақтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде .

Әлсіз жағы: Оқушылардың ынтасы төмен

Шешу жолдары: Келесі оқу жылында қосымша жұмыс жүргізу

Бастауыш сыныптарда оқу техникасының орындалуын талдау.

1-4 сыныптар

Мақсаты: оқу дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, нормаға сәйкес келмейтін оқушылардың санын анықтау.

Бекітілген кестеге сәйкес 1-4 сыныптарда оқу техникасын келесі критерийлер бойынша тексеру: хабардарлық, дұрыстық, мәнерлілік. 19 оқушы тексерілді, бұл 2-4 сынып оқушыларының 100% құрайды.

1 - 5 оқушы

2 - 5 оқушы

4 – 2 оқушы 2(60%)

3 -8 оқушы 3 (66,6%) 2(66,6%) 3(68,6%)

Қорытынды:

1 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушының тиісті интонацияны, тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы түрде дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгеретінін көрсетті. Жыл соңына оқу техникасының нормасы минутына 25-35 сөзді құрайды. 1 сыныбында оқушылар оқу техникасының нормасын 2 оқушы орындамайды.

2 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың тиісті интонацияны, тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгергенін көрсетті. Жыл соңындағы оқу техникасының нормасы минутына 50-60 сөзді құрайды. 2 сыныпта норманы 3 оқушы орындайды, 2 орындамайды (ЛҰО бағдарламасы бойынша).

3-сыныпта оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың дұрыс, саналы, жеткілікті еркін және мәнерлеп оқуды толық сөздермен меңгергенін анықтады. Біледі таңдау интонацию, тиісті құрылысы ұсыныстар. Сондай-ақ, тон, қарқын, көлем және логикалық интонация. Бейтаныс мәтінді дауыстап оқу жылдамдығы минутына 60-70 сөз. 3 сыныпында 1 оқушы норманы орындамайды, нормадан төмен оқиды. Дұрыс оқымайды, мәнерлілік жоқ.

4 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау Бақытбек Алияның нормадан төмен оқығанын көрсетті. Экспрессивтілік жоқ, мақымы және дұрыс оқымайды. Қалғандары норманы орындайды.

Ұсынымдар:

1. Бастауыш сынып мұғалімдеріне оқу сабақтарына қатесіз оқуға арналған жаттығуларды қосу, оқушылардың мәтінмен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

2. Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

Оқу-тәрбиелік талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Қазіргі заманғы білім берудің мақсаты шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өзінің өмірлік мүддесінде де, қоғам мүддесінде де іске асыруға қабілетті жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру болып қала береді. Біздің білім беру мекемесінде жақсы әлеует бар.

Мектеп оқушылар мен ата-аналардың сұранысына ие.

Біздің балалар-оқу және шығармашылық конкурстардың, байқаулардың, олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері. Сондықтан әрқайсымыз "нәтиже" сөзі біздің жұмысымызда маңызды болуы керек екенін түсінуіміз керек!

Ұсынымдар:

- Білім беру процесін жүзеге асыру шарттарына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білім беру сапасын арттыру және білім алушылардың өзін-өзі дамытуға және жоғары әлеуметтік белсенділікке дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.

- Инновациялық білім беру технологиялары, сапаны бағалаудың жалпы тәсілдері негізінде білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету.

- 2022 жылы мемлекеттік қорытынды аттестаттауға тиімді дайындалу және білім нәтижелерін арттыру мақсатында төмен мотивациясы бар оқушылармен жұмысты күшейту..

- Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысудың нақты мүмкіндіктерін ұсына отырып, оқушылардың өзін-өзі басқарудың қалыптасқан жүйесін дамыту.

- Қосымша білім беру жүйесін, оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, өзін-өзі тиімді анықтауға ықпал ететін қызығушылықтар бойынша үйірмелерді дамыту.