

«Аксу негізгі мектебі» КММ
Мектепшілік бакылау жоспары



2023-2024ЖЫЛ

«Бекітімін»
Мектеп директоры
Нургалиева Ж.Е

«21» 08.2023 ж.

«Ақсу негізгі мектебі» КММ
2023-2024 оку жылына арналған мектепшілік бакылау жоспары

Басқарудың мақсаты – міндегі айқындау мен басқару бөліктерінің өзара байланысын үйлестіру және ортақ мақсатқа бағыттау.

Міндеті – Сапалы білім санағы тәрбие беру.

- әр басқару белгінің өз орында нәтижелі жұмыс істеуін камтамасыз ету;
- Мұғалмдердің шыгармашылықпен жұмыс істеуін, ізденуін камтамасыз ету.

Негізгі бағыттар:

- Мектеп білім беру жүгесін көтеру сапаны артыру;
- Оқу тәрбие Урдісін акпаратандыру;
- Сындарлы оқыту технологиясын енгізу;
- Таңдалмаған курстардың авторлық бағдарламаларын пайдалану.

"Мектепшілік бакылауды жүргізуін жана амалдары" атты макалада мектепшілік бакылау мен басшылық жүргізуде жанаша көзкарас және инновациялық бағыт айқын көрініс тапкан.

Мектепшілік бакылауды жүргізуін жана амалдары

Бакылау мен басшылық барысында негізгі үстанимын SMART EDUCATION-мектеп жағдайында білім беруді басқарудың жана бағытын басшылықка алу

Мектепшілік бакылау жүргізу барысында стратегиялық кадамдар:

- 1.Басқарудағы ТРИАНУЛЯЦИЯ(кабылданатын шешімде жаң-жакты келү:педагогикалық ұрьым,окуышылар,ата-аналар және мектеп әкімшілігі)-тамыз айында жана оқу жылына арналған оқу пролесін жоспарлауда колдану
- Оқу жоспарындағы вариативті белгіт тандау барысында ата-аналар мен окуышылардың сұраныстарын ескеру(саулана)
- Мектептің материалдық базасын ескеру (мектептің шаруашылық меморандуммен бірлесе)
- Мектептің цифрлық ресурстарын ескеру(акпараттық меморандуммен бірлесе)

Басқарудың мәсасы – міндетті айқындау мен баскару белгітерінің өзара байланысын үйлестіру және ортақ мәсатқа бағыттау.

Міндеті – Салапы білім саналы тәрбие беру.

Номожелігі-Жалпы мектеп оқушыларының білім саласын көтеру;

- әр баскару белгінін өз орында нәтижелі жұмыс істеуін, ізденуін камтамасыз ету;
- мұғалімдердің шығармашылықпен жұмыс істеуін, ізденуін камтамасыз ету.

Негізгі бағыттар:

- Мектеп білім беру жүесін көтеру сапаны артыру;
- Оқу тәрбие үрдісін акпараттандыру;
- Сындарлы оқыту технологиясын енгізу;
- Таңдалым курстардың авторлық бағдарламаларын пайдалану.

"Мектепшілік бакылауды жүргізуін жана амалдары" атты макалада мектепшілік бакылау мен басшылық жүргізуде жаңаша көзқарас және инновациялық бағыт айқын көрініс тапкан.

Мектепшілік бакылауды жүргізуін жана амалдары

Бакылау мен басшылық барысында негізгі ұстанымы: SMART EDUCATION-мектеп жағдайында білім беруді басқарудың жана бағыттың басшылыкка алу

Мектепшілік бакылау жүргізу барысындағы стратегиялық қадамдар:

- 1.Баскарудагы ТРИАНГУЛЯЦИЯ(кабылданатын шешімге жан-жакты келу:педагогикалық ұқыым,оқушылар,ата-аналар және мектеп әкімшілігі)-тамыз айында жана оқу жылына арналған оқу процесін жоспарлауда колдану
• Оқу жоспарындағы вариативті белгіті тандау барысында ата-аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескеру(сауалнама)
• Мектептің материалдық базасын ескеру (мектептің шаруашылық менгерушісімен бірлесе)
• Мектептің цифрлық ресурстарын ескеру(акпараттық менгерушімен бірлесе)

СООГЛЕ форма арқылы Телеграмм каналымен көрі байланыс жүргізу барысында оқу жоспарындағы вариативті белгі жоспарланды

2.Өткен оқу жылдары бастауыш сыйынтардан оқу үрдісіне SWOT талдау жүргізе отырып бакылау мен басшылықты ЖОСТАРДАУ

201-2020 оқу жылдары бастауыш сыйын бірлестігінін жұмысина

SWOT талдау

Басымдылық	Әлсіз жақтары
------------	---------------

І ТАРАУ. МЕКТЕП КЫЗМЕТИН ТАЛДАУ

1. SWOT талдауы аркылы мектеп жұмысын талдау

<p>Күшті жактары</p> <ul style="list-style-type: none"> - ӘБО, ЖОО-мен байланыс аркылы мұғалімдердің үнемі педагогикалық кәсіби шеберлігін жаңартып отыруы; - Педагикалық ұжымның 80%-нын АҚТ жаксы менгеруі; - Мұғалімдердің жоғары және 1 санатты сапалтық күрамының жоғары болуы (63%); - Мұғалімдердің инновациялық тәсілдерді тиімді колдану арқылы, білім сапасын көтеруі (59% оқешен б/ша). - ЮПГ-да есепте тұрган балалардың жоктығы; - Оқушылардың өзін-өзі басқару үйміның «Керуен» газеті жұмысының жүйелілігі; - Бастауыш сыйып ата-аналарының мектеп-интернат өміріне катысмының жоғарылығы; - Компьютерлердің 95 пайызының кең жолакты интернетке косылғандығы; - Әкімшілік және мұғалімдердің жұмыс орындарының «Білімал» жүйесінде толық автоматтандырулы; - Психологиялық-әлеуметтік-дәріріелік «Сенім» орталығының жұмысының нәтижелілігі. 	<p>Әлеіз жактары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лабораториялық курал-жабдықтардың жетіспеушілігін практикалық жұмыстарга келергі жасауы. - Ақылы өтегін республика, халықаралық деңгейдеңі байқаулар мен олимпиадаларға катысуға каржының жеткілікіздігі; - Ерекше кабелетті балалармен жүргізілетін коррекциялық жұмыстың бір жүйеге кеңінгірімейу; - Жана МАРК-SQL баздарламасының орнатылмауы, бастауыш сыйып оқушыларына арналған көркем әдебиеттің аздығы, кітапханадагы сөрөттердің ескіруі; - Электрондық оқулық, авторлық бағдарлама күрастырытын мұғалімдер үлесінің аздығы; - Оқулыктар оқушылардың әлеуметтік жағдайына байланысты берілгендейдіктен келесі оқу жыныда оқулыктар жетіспеуді мүмкін етпейді.
<p>Мүмкіндіктері</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жана үлгіде лабораториялық куралдармен жабдықталған кабинеттердің косу үшін КББ-не сұраныс жасау; - Ақылды байқауларга көмек көрсететін ата-ана, меменаттармен жұмыс жасау; - Бастауыш сыйып оқушыларына арналған көркем 	<p>Кауіп-көтер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқу үздіктерінің жоғары кластиарда азаты; - ҰБТ, ОЖСБ форматының озгеруі оқушылардың тиісті білім нәтижесін көрсетуде кындықтар тузызу; - Халықаралық PISA, TIMSS, PIRLS салыстырмалы зерттеулер;

SMART –максаттар МАТРИЦАСЫ

Сынып оқушыларды бакылау	SMART –максаттар МАТРИЦАСЫ
1. білімді функционалдықten және шығармашылыкten колдану;	Устаз кызметін бакылау - оқыту материалын дайын күйде көрсету емес, оқушымен бірлесіп, алға койған міндеттерді тусіндіру;
2. сұнни тұргысынан ойлау;	- оларды шешудің тәсілдерін, жолдарын карастыруын бакылау
3. зерттеу жұмысын жүргізу;	
4. актапараттық-коммуникациялық технологияларды колдану;	
5. коммуникативті карым-кәсіптердің онын ішінде тілдік дағдыларды пайдалану;	
6. топтен, жуппен және жеке жұмыс жасай білгін бакылау	

Кешенді бакылау жүргізуде мекемтін информтика кабинетіндегі АҚТ куралдары арқылы бастауышсынып оқушыларының негізгі пәндерден базальк білім деңгейлері ТЕСТИШЕУ адісімен сараланды.

5..Бакылау корылтылдысы бойынша КЕРІ БАЙЛАНЫС
Әр сұннып бойынша бакылау корылтылдысы бойынша матрица және психологияның зерттеу карасы мұғалімнің жеке электрондық почтасына және ТЕЛЕГРАМ каналында паракласына жіберіледі

Бастауыш сынып, жас маман мұгалымдерінін касаби
денинейнің есү, біліктілік көтеру курстарына мезгілімен бару

бастауыш сынып түлектерінің акпараттық- цифрлік белгім дениейнің темендігі
Бастауыш сынып оқушыларының көркем адеби кітап оқу белсенділігінің көркем жазу сапасының
төмендігі

Косымша сабактарының жеткілікі дәрежеле жүргізилмей!

Мұмкіндіктер

Мектеп тренерлері арқылы Басқа мектеп ұстаздарымен

байланыс
Мектеп ұстаздары оқу-әдістемелік құралдар шыгару, макала

жазу

Көлөгрігер

оку барысына кешуде оқушылардың АҚТ құралдарымен толькі қамтылмауы

3.Бакылау жүргізуде ДЕЛЕГИРЛЕУ стратегиясы (мектеп әкімшілігі бакылау мен басшылық барысында өкілеттің жауапты адамдарға беру) «БЕЛСЕНДІ

ТОП» күрг

Бастауыш сыныппар бойынша бірнеше каллиграфиялық тапташтардың сакталуы, оқушының каллиграфиясын бакылау, көрі байланыс арқылы түзету жұмыстарын

жүргізу

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік –инновациялық жұмысын бакылау, көрі байланыс арқылы түзету жұмыстарын жүргізу

БЖБ, ТЖБ тапсынмаларының сапасы, модерация Удерсін бакылау, көрі байланыс, түзету жұмыстарын жүргізу

Бастауыш сынып оқушылардың функционалдық сауаттылығын бакылау, базальк белім деңгейне мониторинг жүргізу

Бастауыш сынып мұғалімдерінің, оқушыларының психологиялық ҳал-ахуалын зерделеу, көрі байланыс арқылы түзету жұмыстарын жүргізу

4. З-сынштардың көшениң тексерелуі

Мерзімік жазан айы

Бакылаудағы аяға койған SMART –максат:

№	Бакылау мәселе	Бакылау макасы	Бакылау нысандары	Бакылау түрі	Бакылау елсі	Жауапты	Кай жерде карат-
1. Жалына бірдей білім беру Занының орындаулын бакылау							
1	2023-2024 оку	жылдындағы мектептің оқу-тарбие жұмысшына таптау, мектеп педагогикалық үйімдерінің 2023-2024 оку жылдына арналған жылдык жоспарды және оку жоспарын бекіту.	Негізгі жұмыс бағытын айқылау	Мектептің оқу-әдис темелік, тәрбие жұмыстарына саралтама	такърыптық	саралтама	Мектеп әкімшілігі
2	Тарификация, мұғалімдердің пед. жүктемесі, съынып жетекшілерді, бірлестік жетекшілерін, кабинет менгерушілерін бекіту.	Негізгі жұмыс бағытын айқындау	Съынып жетекшілер, бірлестік жетекшілер, кабинет менгерушілері	такърыптық	саралтама	Мектеп әкімшілігі	Пед. Кенес
3	Жеке съыныптар бойынша окушылар саныны анықтау, оку енбекшін камтылуы және окушылардың окулықтен камтамасыз етілуін бакылау	Окушыларды оку енбекшін және окульвиен камту	1-9 съынып окушылары	такърыптық	Есеп беру	Кітапханашы	Әкімшілік жиналыш
4	Мектеп окушылары арасында ата-анасы жоқ жегім балаларды анықтау, оларға тиисті көмек көрсетілі	Окушылардың алғуменеттік, түрмистік жағдайын анықтау	Толықанды емес «Мектепке барар жол акция»	саралтама	Әлуметтік педагог саңы болат	Жалына білім бірдей білім беру штабы	лы, корыт-ы

2.Педагог кадрлармен әйлешмелі жұмысты жүргізу үлән бакылау

1	2013-2024 оку жылдары әйлешмелік жұмыстың талдауы, 2023-2024 оку жылдары Мектептің ғылыми-әйлешмелік жоспарын бекіту;	Жұмыс бағытын айқындау	Мектептің ғылыми-әйлешмелік жұмысының салыстырмалы саралтама	ДОЙКО	Гыльми-әйлешмелік кенес
2	Мұғалімдердің күнтізбелік тақырыптық жоспарының мемлекеттік стандартарға сәйкестігі, жасалу сапасы, колданбалы курстардың күнтізбелік жоспарларын талдау, бекіту.	Күнтізбелік тақырыптық жоспарының мемлекеттік стандартарға сәйкестігі, жасалу сапасын анықтау	Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары	Тексеру	ДОДКО
3	Пән мұғалімдерінің шығармашылық-іздөніс тақырыптарын бекіту. Жанадан жұмысқа кабылданған жас мамандарға тәлімгер бекіту	Пән мұғалімдерінің жауапкершілігін артыру	Пән бірлесіктір	Тақырыптық талдау	ДВОЙКО Әйлешмелік кенес
4	Пән мұғалімдерінің күнтізбелік жоспарларын бекіту.	Мемлекеттік білім стандартына сай болуын тексеру	Пән мұғалімдері	Пәндік	ОДҚДО Пед. Кенес
5	Аттесттагай комиссияның жұмыс жоспарын талдау, бекіту. Аттесттагай комиссияның	Мұғалімдердің білім-білік дағыларын бақылау	Аттесттагай комиссиясы	Тақырыптық жинақтау	ДОДКО Пед. Кенес

5	Оқушыларды оқылыштармен камтамасыз ету	түрел камтамасыз ету	1-9 сыйып	такърыптык	анализ	ДОДЖО кітапханашы	Директор жаңындағы көнесп
6	Үйде оқытушылық үйде оқытудастыру, үйден оқушыларды есепке алу.	Оқушылардың денсаулық жагдайын анықтау	2-9 сыйып	таксырлық	Әнгімелесу, күжаттарды зерделеу	ДОДЖО	Директор жаңындағы көнесп
7	Жылу жүйесінің, кабинеттердің кысқы мерзімге дайындық жұмысы	Оку кабинеттердің дайындығын бакылау	Кабинет жылу жүйесі, террелері	жалпы	тексеру	ДИДЖО	Директор жаңындағы көнесп
8	Мектеп алды даирлых және 1 сыйып оқушыларының мектепке бейімделуі бойынша жүргізілген жұмыстары	Сыншылтардың оку-тәрбие ішінен бакылау. Оқушылардың сабакта катысуын калагалау	1-9 сыйыптар	жалпы	тексеру	Мектеп психологи	Директор жаңындағы көнесп
2.Оқу пәндерінің оқытушылық міндетті минимумының орындалуын тексеру							
1	Жас мұгалымдердің сабак беру әдісін бакылау,	Сабак	такырыптык	такырыптык	сабакка катысу	ДОДЖО	Әдістемелік жин
2	2-9 сыйып оқушыларының 0-дік кесінді корытындысы	Білім саласын анықтау	2-9 сыйып	такырыптык	таддау	ДОДЖО	Директор жаңындағы көнесп Мониторинг
3.Педагог кадрлармен әдістемелік жұмысты жүргізууды бакылау							
1	Мұгалымдердің тарификациядан өткізуін бакылау.	Мұгалымдердің белгілін, пәннегін тексеріп, өзгерістер енгізу	комиссия	тексеру	Жеке тұрғыда бакылау	Мектеп әкімшілігі	Тарификациялық комиссия отырысы
3	Аттестаттау комиссияның жұмыс жоспарын талқылау, бескү.	Мұгалымдердің белгілін, пәннегін тексеріп, өзгерістер енгізу	Аттестаттау комиссиясы	такырыптык	Таддау, жинақтау	ДОДЖО	Аттестациялық комиссия отырысы

күрамын сайлан,						
бекіту.						
6	2023-2024 окуу жылында білім кетеру курстарына баратын мугалымдердің тізімін апықтау.	Үйымдастыру мугалымдер	такырыптық талау	ЛБОДКО	Әдістемелік кенесте Пел. Кенес	
4.Мектептің, окуу бөлмелерінің жана окуу жылының дайындығын бакылау						
1	Пән кабинеттердің санитарлық- гигиеналық жағдайы, жана окуу жылына дайындық	Пән кабинеттерін жана окуу жылына дайындау, жиназдарды маркировкалау	Пән кабинеттері	такырыптық	Әнгімелесу	Әкімшілік жинальс
2	Еңбек қауіпсіздігі және техника қауіпсіздігі жұмыстарын ұйымдастыру туралы	Мектепте техника қауіпсіздігінің сакталуын тексеру	Пән кабинеттері	такырыптық тексеру	ДІШКО	Әкімшілік жинальс
КЫРКУЙЕК						
1	Жана окуу жылына стапистикалық есеп өткізу	Жалпыга бірдей білім беру занының орындалуы	1-9 сыйнып окуушылары	такырыптық	Есеп беру	ДОДЖО
2	Окуушылардың сабакка катастырун бакылау және съынып жетекшілердің ата- аналармен тығыз байланыста болу	Съынып жетекші лердің жұмысы на талдау	Білімдең журнандары 1-9 сыйнып	такырыптық	сараптама	ДОДЖО ДТДКО әкімш. жин.
3	Жағдайы темен отбасы балаларына көмек және «Мектепке жол- 2023» акциясының үйымдастырылуы	Көмексү	отбасы	такырыптық	рейп	социолог, съынып жетекшісі әкімш. жин.
4	Окуушыларды ыстық тамактеп камтууды үйымдастыру.	Окуышы	1-9 сыйнып	жалпы съындық	тексеру	Әлеуметтік педагог әкімш. жин.

							Директор жанындағы көнс
5	Оқу шылдарды оқытушкітармен жаңтамасыз етуін бакылау	1) үеіл жаңтамасыз ету	1-9 сыйныл	Такырыптық анализ	• ДОЖО кітапханапы		
6	Үйде оқытылууды үйлесместируу, Үйден оқытуштарды оқытуштарды есепке алу.	Оқушылардын Ленсаулук жағдайын аныктау	2-9 сыйныл	Такырыптық	Әнгімелесу, Күжаттарды зерделеу	ЛОЖО	Директор жанындағы көнс
7	Жылту жүйесінін, кабинеттердің қысы мерзімге дайындық жұмысы	Оқу кабинеттердің дайындығын бакылау	Кабинет жылту жүйесі, терезелері	жалпы	Тексеру	ДЛІШКО	Директор жанындағы көнс
8	Мектеп алды дағырлық және 1 сыйнып оқушыларының мектепке бейімделуі бойынша жүргізілген жұмыстардың корытындысы	Сыйнылардың оқу-тәрбиелік үлгерімін бакылау. Оқушылардың сабакка кіткесуін калагалау	1-9 сыйнылтар	жалпы	Тексеру	Мектеп психологы	Директор жанындағы көнс
2.Оқу пәндерін оқыту жағдайы және жалпы білім беру мазмұнның міндетті минимумының орындалуын тексеру							
1	Жас мугалімдердің сабак беру алғын бакылау,	Сабак	такырыптық	Такырыптық	Сабакка кіткесу	ДОЙКО	Әдістемелік жиһ
2	2-9 сыйнып оқушыларының 0-дік кесінді корытындысы	білім саласын анықтау	2-9 сыйныл	Такырыптық	талау	ДОЙКО	Директор жанындағы көнс Мониторинг
3.Педагог кадрлармен элестемелік жұмысты жүргізууды бакылау							
1	Мұғалімдердің тарификациядан отқізуін бакылау.	Мұғалімдердің білімн. пед.өтілін тексеріп, езгерістер енгізу	комиссия	тексеру	Жеке түрғыда бакылау	Мектеп екімшілігі	Тарификациялық комиссия отырысы
3	Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын тапкылау, бекіту.	Мұғалімдердің білім-білік дадыларын	Аттестаттау комиссиясы	такырыптық	Талдау, жинактау	ДОЙКО	Аттестациялық комиссия отырысы

Аттестаттау

комиссиясынын
курамын сайлаپ,
бекіту.

4 Кабинеттердің жаңа
оку жылына
даівіндігін тексеру.

Оқу процесін
камтамасыз ету,
тех калыптардан

пән кабинеттері
байқау

тексеру
ДОГЖО

Директор

1 Білім күніне ашыл
тәрбие саяттардың
жүргізгілуін бакылау

Максатына жетуі
саяттары

1-9 сынып тәрбие
саяттары

Тактырыптық
талдау

ДТЖО

Директор

2 Сынып жетекшілердің
тәрбие жоспарларын
бекіту

Гәрбие
жоспарларын
бекіту

Сынып жетекшілері
лербес

Талдау

ДТЖО

Директор

3 Сыныптан тыс
үйрмелер
ұйымдастыру

Жасөспірмдердің
бос уақыттарын
тімлі пайдалану

Оқушылардың
мектеп формасын
сактау

1-9 сынып оқушылары
келиңдері, жалпы
срезжени бұзбаудын
бакылау

Тактырыптық
талдау

ДТЖО

Директор

4 Оқушылардың тәртібі,
мектеп ережесінің
сакталуы

Оқушылардың
мектеп формасын
сактау

1-9 сынып оқушылары
тімлі пайдалану

Тактырыптық
талдау

ДТЖО

Директор

5 Кітапхана, кітап окуға
жасөспірмдерді таргу

Бос уақыттарын
тімлі пайдалану

1-9 сыныптар

Жалпы
съынптық

Сауалнама,
сұхбат

ДТЖО

Директор

4. Тәрбие жұмысы және балаларға көсімши білім беру жағдайларын тексеру

Аттестаттау

комиссиясынын
курамын сайлаپ,
бекіту.

4 Кабинеттердің жаңа
оку жылына
даівіндігін тексеру.

Оқу процесін
камтамасыз ету,
тех калыптардан

пән кабинеттері
байқау

тексеру
ДОГЖО

Директор

1 Оқушылардың жеке іс-
саңылы «Күнделік»
журналдарын дұрыс
толтыруын қалагалау

Электронды
журналын дұрыс
толтырылуы

1-9 сыныптар Күнделік
Журналы

Жалпы
съынптық

Тусіндіру

ДОЖО

Директор

2 Алфавиттік
кітапшалардың дұрыс
жүргізілуі

Іс күжаттардың
ережеге сай
толтырылуы

Алфавиттік кітапша

тактырыптық

Күжаттарме
н танысу

ДОЖО

Директор

3 «Тіл туралы» Занынын

Заныны

Оқушылар, ұстаздар

тактырыптық

тексеру

ДТЖО

Директор

5. Мектеп күжаттарлының жүргізгілуін тексеру

Аттестаттау

комиссиясынын
курамын сайлаپ,
бекіту.

4 Кабинеттердің жаңа
оку жылына
даівіндігін тексеру.

Оқу процесін
камтамасыз ету,
тех калыптардан

пән кабинеттері
байқау

тексеру
ДОГЖО

Директор

1 Білім күніне ашыл
тәрбие саяттардың
жүргізгілуін бакылау

Максатына жетуі
саяттары

1-9 сынып тәрбие
саяттары

Тактырыптық
талдау

ДТЖО

Директор

2 Сынып жетекшілердің
тәрбие жоспарларын
бекіту

Гәрбие
жоспарларын
бекіту

Сынып жетекшілері
лербес

Талдау

ДТЖО

Директор

3 Сыныптан тыс
үйрмелер
ұйымдастыру

Жасөспірмдердің
бос уақыттарын
тімлі пайдалану

Оқушылардың
мектеп формасын
сактау

1-9 сынып оқушылары
тімлі пайдалану

Тактырыптық
талдау

ДТЖО

Директор

4 Оқушылардың тәртібі,
мектеп ережесінің
сакталуы

Оқушылардың
мектеп формасын
сактау

1-9 сынып оқушылары
тімлі пайдалану

Тактырыптық
талдау

ДТЖО

Директор

5 Кітапхана, кітап окуға
жасөспірмдерді таргу

Бос уақыттарын
тімлі пайдалану

1-9 сыныптар

Жалпы
съынптық

Сауалнама,
сұхбат

ДТЖО

Директор

Аттестаттау

комиссиясынын
курамын сайлаپ,
бекіту.

4 Кабинеттердің жаңа
оку жылына
даівіндігін тексеру.

Оқу процесін
камтамасыз ету,
тех калыптардан

пән кабинеттері
байқау

тексеру
ДОГЖО

Директор

							Директор
5	Оқушыларды окутушылармен камтамасыз етүін бакылау	1) ГСЛ камтамасыз стү	1-9 сыныл	такырыптык	анализ	* ДОЖО кітапнанапы	жанындағы көнс
6	Үйде оқытушуды үйимдестертуру, Үйден оқытывлатын оқушыларды есепке атту.	Оқушылардың дәнсаулық жағдайын анықтау	2-9 сыныл	такырыптык	Оңтімелесу, күжаттарды зерделу	ЛОДЖО	Директор жанындағы көнс
7	Жылу жүйесін, кабинеттердің қыскы мерзімге дайындық жұмысы	Оқу кабинеттердің дайындығын бакылау	Кабинет жылу жүйесі. терезелері	жапы	тексеру	ДИПДЖО	Директор жанындағы көнс
8	Мектеп ашыл дауырлық және 1 сынып оқушыларының мектептеге бейімделуі бойынша жүргізілген жұмыстың корытындысы	Сыныптардың оқу-тәрбиесік үлгермін бакылау. Оқушылардың сабакка калысусын калагадау	1-9 сыныптар	жапы	тексеру	Мектеп психологиясы	Директор жанындағы көнс
2.Оқу пәндерінің оқыту жағдайы және жапы білім беру мазмұнының міндетті минимумының орнындаудын тексеру							
1	Жас мұғалімдердің сабак беру әдісін бакылау,	Сабак	таксырыптык	таксырыптык	сабакка катысу	ДОІЖО	Әдістемелік жин
2	2-9 сынып оқушыларының 0-дік кесінді корытындысы	білім саласын анықтау	2-9 сыныл	таксырыптык	тапдау	ДОІЖО	Директор жанындағы көнс Мониторинг
3.Педагог кадрлармен әлістемелік жұмысты жүргізуі бакылау							
1	Мұғалімдердің тарификациядан өткізуін бакылау.	Мұғалімдердің білімн. пәндергін тексеріп, езгерістер енгізу	комиссия	тексеру	Жеке түргида бакылау	Мектеп әкімшілігі	Тарификациялық комиссия отырысы
3	Аттестаттау комиссияның жұмыс жоспарын тапкылау, бекіту.	Мұғалімдердің білім-білік дағыларын	Аттестаттау комиссиясы	таксырыптык	Тапдау, жинақтау	ЛОДЖО	Аттестациялық комиссия отырысы

орындауды	талаатарының орындалуы	жадишилдөгөн жағдай					
6.Окушылар мен педагог калдарлардың денсаулының сакталына бакылау							
1. Денсаулығы нашар балаларға мелининалық бакылау жасау	Денсаулығы нашар окушыларга комек көрсету	Алдын-ала мониторинг тексерү					
2. Мектепке келен окушылардың жан-жакты дәрігерлік тексеруден откізуүн бакылау	Денсаулығы 1-9 сыныптар	Дәрігер Медбике					
3. Мұғалымдердің медициналық байкаудан отүүлөрін бакылау	Медициналық байкаудан отпеген мұғалымдерді аныктау	Медбике					
4. Физика, химия және биология, әнбек, инфоматика пәндерін техника қауіпсіздігін сактауы	Физика, химия, биология, әнбек, информатика пәндері	Әкімшілік жинальсы					
КАЗАН							
№	Бакылау маселелері	бакылау мәселе	бакылау обьекті	бакылау түрі	бакылау аудио	жазуалты	Көрнеки
					әдісі		кайда каралды
1. Жаһынга бірдей білім беру Занының орындауды							
1. Уй жағдайында оқыту зерделеу	Окушылардың денсаулық жагдайын аныктау	8-сынып	жеке	талау	ДОДКО	ДЖК	
2. Денсаулығы нашар және киын балалар, әлеуметтік жагдайы төмен жануялармен жұмыс	Окушылардың әлеуметтік жагдайын аныктау	Әлеуметтік жагдайы төмен окушылар	Жеке әнгіме жүргізу, талау	сараптама	Әлеуметтік педагог ДОДКО ДТДКО	Әкімшілік жинальсы	
3. Окушылардың сабакка	Жагдайы төмен	Тұрмыс жагдайы төмен	таксырылтық	талау	КББП	Директор	

4.	Напар Улгеретін окушыларды ерекше тізімі алу, олардын сабак Улгерімін үнемі кадалап отыру және көмек көрсету	Окушылардын сабакка леген ынтастын көтеру	Улгерімі нашар окушылар	Талдау, жекелей аныттама	ДОДЖО	Әкімшілік жинальсы
1	4.9 сыйнитар МБЖСб жұмыстары корытындысы бойынша окушылары төмен бага алған мұғалімдердің білім сапасын көтеру максатындағы жұмыстарға дайындық	Окушыларды дайындауды жүйелей	4,8,9, сыйнитар такырыптық тексеру	Директорлын оку ісі жөннегі орынбасарлар бы	ЛОДЖО психолог	Директор жанындағы кенес
3	5 сыйныл окушыларының орта буынға бейімделуін психологиялық бакылау және білім депегейн анықтау.	Окушыларды бейімдеу	5 сыйныл фронталды	зерттеу		
2. Оқу пәндерін оқытушылар жағдайы және жалпы білім беру мазмұнның міндетті минимумының орындаудын тексеру						
1	Жас мамандардың нормативті құжаттардың нұсқауларды орындауы.	жас мамандардың жұмысына талдау	жас мұғалімнің сабабы	жеке	сабакка көткесу	ДБОДЖО Бірлестік
2	Аттестациядан отегін мұғалімдерді аттесттегі ережесімен тәнестеру.	кәсіптік депегейн анықтау	аттестациядан отегін мұғалім дер	Такырыптық	сабакка көткесу, құжаттарын тексеру, біліктілігін анықтау	Директор жанындағы кенес
3	Денешшылтыру және	Ұйымдастыру	Бірлестік мұғалімдері	жалпы	тапдау	Бірлестік жетек

ЛӘДІСОЛІ әлдітемелк брілестігін онкунлігі, пәндердің оқытулы сапасы, мұғалім күжаттарын талдау:							Жаңындағы көңіл
4. Тәрбие жұмысы және бағаларға көсімші білім беру жағдайын тексеру							ЛПРД
1 Жолда журу ережесі айлынын корытындысы.	Кеңелде журу ережесінін орындалуы	1-9 сыйнштар	такырыптық	Саяулама сараптама	ДПЖО	Директор жанындағы кенес	
2 КР рәміздерін насихаттауда окупилармен жүргізілген жұмыстар.	Мемлекеттік рәміздерді насихаттау саласын бакылау	1-9 сыйнш	жады	Диагностика	ДПЖО	Тәрбие оргалығы	
3 «Біртұтас тәрбие» багдарламасынын орындалтуы.	Бағдарлама жұмысынын орындалуын бакылау.	1-9 Сынып жетекшілері	Жоспарлы	Зерделеу	ДПЖО	Директор жанындағы кенес	
4 Окушылардың күзі демалыс уақытын ұйымдастыру.	Каникул күндеріндегі жоспарларнан шаралардың окупилар үйеымы мен олардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігін анықтау, жұмыстың тиимділікін бағалау.	1-9 сыйнш	жедел	Каникул күндерінін жоспарын талдау	ДПЖО	ДПЖО Отрысы	
5.Меккег күжаттарының жүргілігін тексеру							
1 Окушылардың жеке іс кагаздарының .	Іс кагаздардың ережеге сай	Окушылар	Такырыптық	Тексеру	ДОДЖО	Әкімшілк жиналыс	

Жиынтаулын бакылау

Толықтуу түрү

6. Оқуышлар мен педагог кадрлардын деңсаулуктарынын сакталуын бакылау

№	Бакылау мәселеілері	бакылау мақасы	бакылау обьекті	бакылау түрі	әдісі	жазапты	корыптылысы, кай жерде каралады
КАРАША							
1.	Окушылардын сабакка катысуын калагалау	Жалпыга бірдей білім беру занының орындалуы	1-9 сынып окушылары	Такырыптык	тапдау	ДОЖО	Әкімшілк жиналыш
2.	Окушылардын санитарлық гигиеналық ережелерді сактауды калагалау	Окушылардын сан нормаларын орындаудын бакылау	1-9 сыныптар	Фронталды	Тексеру	Медальон Медальон Медальон	Әкімшілк жиналыш
3.	Мектептегі жағдайы темен отбасы балаларын ким-кеңекін камтамасыз ету жағдайы	Окушылардын отбасы жағдайын анықтау	1-9 сынып	жеке	тапдау	ДПЖО .әлеум. педагог	Әкімшілк жиналыш
4.	Кәсілтік багдар жұмыстары	Бағдарламаның орындалу сапасын анықтау	1-9сыныптар	жалпы	Бакылау, диагностика	ДБОЖО КБП	Пед. көңесте
5.	1 тоқсанын оку-тарbie жұмысынын корытындысы мен алдаты міндеттер. Окушылардын сабакка катысу деңгейі	Сыныптардың оку-тәрбиелік үлгерімін бақылау. Окушылардын сабакка катысуын калагалау	1-9 сыныптар	жалпы	Тексеру	ДОДЖО КБП	Пед. көңесте
6.	Сыбайлас жемқорлықта карсы жүргізілген жұмыс түрлері	Ережелермен таныстыру жұмыстарын жүргізу	Устазлар кауымы	Такырыптык	әнгіме	ДПЖО	Директор жаңындағы көнес
7.	Оку байдарламасының орындалуы, үйріме жұмыстарының	Мемлекеттік жалпыга міндетті білім беру	сынып журналы, үйріме журналы	жалпы	Тексеру	Мектеп ікімшілігі КБП	Пед. көңесте

ЖҮРГІЗЛҮГІ

СТАНДАРТИ
ТАЛАПАРЫНЫН
ОРИЕНТАЛУЫН

ЗЕРДЕЛЕУ

2. Оқу пәндерінің оқытылу жадалды және жалпы білім беру мазмұнынын мінделті минимумының орындауды тексеру

1	4-9 сынып окуышыларының ББЖМ, ҰБТ-та дайындығы.	Білім сапасы	9-сынып	Такырыптык тест	бакылау кесінді	Директордын оку ісі жөніндегі орынбасарлар бы
2	1 тоқсан аяғындағы бакылау жұмыстарын ату, мониторинг жасау	б/сапасын анықтау	2-9 сынып	жалпы сыннак зерттеу	жалпы	Директордын оку ісі жөніндегі орынбасарлар бы
3	1 тоқсан корытындысы (білім сапасы, ҰЛгерімі)	Окуышылардың білім деңгейін зерттеу	1-9 сыныптар	тексеру	Директордын оку ісі жөніндегі орынбасарлар бы	Пед кенесте
4	жазба, зертхана, сарапмандық, бакылау деңгерінің жүргізуү	Жазба жұмыстарының нормага сай орындалуын бакылау	1-9 сыныптар	такырыптык тексеру	Директордын оку ісі жөніндегі орынбасарлар бы	Пед кенесте
5	Балаларының тәншімдік белсенділігі мен жеке тұлғалық дамуын калыптастырудың оійни түрлерінің колданылуы.	Жұмыстарын багалау	Тәрбиешілері	Такырыптык талау	Директордын оку ісі жөніндегі орынбасарлар бы психологтар	Пед кенесте
6	1-9 сыныптарда факультатив сабактарының окытылу деңгейі.	Пәннің оқытылу сапасы Окуышылардың білім деңгейін, муғалім	1-9	Фронталды тексеру	Директордын оку ісі жөніндегі орынбасарлар бы	Әліstemелік кенес
7	Үйірме жұмысы	Үйірме	5-9 сыныптар	Фронталды тексеру		ДЖК

ОКУПЫ шыншармашылыбын дамытудын күралы, Үйрөмө жұмыстарының жүргізу	ЖҰМЫСЫЛЫМ денгей	ДІДЖ				
3.Пелагог кадрлармен әлістемелік жұмысты жүргізуі бакылау						
1 Жас және жағалан кеңін мұғалімдерге теориялық және әлістемелік көмек корсету	Мұғалімдердін білім, білік дағдыларын көтеру	Пән мұғалімдері	Тактырыптық	Әңгіме, бакылау	Бірлестік жетекшілер, тәлімгерлер Директорлың оку ісі жөннегі орынбасарлар ы	Одиссемелік жиналасы
2 Оқушылардың ғылыми жобасын карау, іріктеу, қалыптык байкауга дайындық жұмыстарына жіберу.	Оқушылардың дайындық денгей	Ғылыми жобалар	Персоналды	Оқушылард ын жұмыстары	ДВОЙКО	Әлістемелі бірлестік отырысы
3 Тарих сабактарында оқушылардың негізгі белгіліліктерін және дайындыларын калыптастыруды жана технологиянын тімділігі	Тарих сабактың окыттылу саласын артыру	Бірлестік мұғалімдері	тактырыптық	Баяндама	Бірлестік жетекшісі	Әлістемелік көнес
4 Мектепшілік пәннік олимпиадасының корытындысы	Оқушылардың дайындық деңгейі	Олимпиада	Тактырыптық	Оқушылард ын дайындық денгей	ДВОЙКО	Әлістемелік көнес
5 Казак тіл пәні әлістемелік бірлестігінін онкүнігінін корытындысы	Ұйымдастыру дентей, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен оқушылардың тәншілік белсенділігін бакылау Пәннін окытушу сапасы	Бірлестік мұғалім дері	Фронталды тапдау	Бірлестік жетекшісі	Директор жанаңындағы көнес	

4. Тәрбие жұмысы және балаларға көсімшіл білім беру жағдайларын тексеру						
Мұғалім Күжаттарын талау;						
1	Оқушылардың мектепшілік, мектептен тыс үйрмелерге қамтылуы	Оқушылардың бос уакыттарын тімді пайдалану	Үйрмелер	такырыптық	әнгімелесу	ДТДКО
2	Сынып жетекшілерінің жаңадан құрылған сыйылтармен жұмыс жүйесі	Жаңадан құрылған сыйылтардың жағдайын тексеру,	1-9 сыныптар	Такырып түк	Сауданама	ДТДКО
3	4-9 сынып окушыларын ББЖМ дайындау жұмысы барысындағы тәрбиелік және психологиялық жұмыстың мазмұны	9- сынып окушыларымен, ата-аналарымен жұмысты жоспарлау, үйлемдастыру.	9- сынып	Сыныптык жинақтау	Сауланама	Директордың оқу ісі жөннелегі орынбасарлар ы, психолог
4	Діни сауаттылық және діни экстремизмнің алдын алу шараларының корытындысы.	Оқушылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесін аныктау	1-9 сынып	Фронталды	талау	ДПДКО
5	Салуағаты емір салынын кальпастырыу тәрбие айлығының жүргізуі	Айлықтың жүргізуі	1-9 сыныптар	такырыптық	іс шараларга кітапсу саралтама	Директор жаңындағы көнесп
6	Мектепалды даярлау тобындағы танымдық белсенділікі дамытуда ойниннин маңызы	Белсенді іс-әрекетті бакылау	Мектепалды даярлық тобы	жапты	бакылау	Директордың бастауыш сыйыптар жөннелегі орынбасары
5. Мектеп күжаттарының жүргізуін тексеру						
1	Оқушылардың күнделіктегі жүргізу жағдайы	бага коры, журналмен сәйкестігі	1-9 сынып журнал жары	жалпы	тексеру	ДПДКО
2	Сынып журнaldарының	Блімлелді журналдан	1-9 сынып	такырыптық	күжаттарды тексеру	Директор жаңындағы көнесп

ЖАУПІЗІЛҮ	СРӘЖЕГЕ САЙ ТОЛТЫРЫЛУЫ					
3	Денсаулық кітапшаларының толтырылу дәнгейін карау	Күжаттардың ережеге сай толтырылуы	1-9 салынтар	ТАКЫРЫПТЫК	Күжаттарме н таңсы	МЕДБІКЕ ӨКІМШІЛІК ЖИНАЛЫС
6. Оқушылар мениң пәннегін калдлардың денсаулыктарымын сактаудың бакылау						
1	Мектептегі электр жүйесін техника қауіпсіздігі ережелеріне сай алмастыру	Техника қауіпсіздігін орындалуы	Пән кабинеттері	ТАКЫРЫПТЫК	БАҚЫЛАУ ДІШКО	ӘКІМШІЛІК ЖИНАЛЫС
ЖЕЛТОКСАН						
1. Жалпына бірдей білім беру Занчының орындалуын бакылау						
1	Күнделікті окушылардың сабакка кітапсылын бакылау.	Жалыға бірдей білім беру занчының орындалуы	1-9 салынтар	ТАКЫРЫПТЫК	МОНІТОРИНГ	ДОДЖО ДТДО
2	Оқушылардың кепкі уақытта жүрмелегін казагалау.	Қылмыстың алдын алу	ЖОГАРЫ СЫНЫП ОКУШЫ ЛАРЫ	ЖЕКЕ	РЕЙД	ДТДО ӘКІМШІЛІК ЖИНАЛЫС
3	Сынып жетекшісінің ерекше назарды талап етегін оқушылармен жүргізілген жұмыстарды туралы есебі.	Сынып жетекшісінің окушылармен жұмыстың тексеру	Сынып жетекшінің жұмысы	ФРОНТАЛДЫ	ТЕКСЕРУ	ДТДО ДТДО ОТЫРЫСЫ
4	Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмыс есебі.	Сынып жетекшісінің жұмысының тексеру	Сынып жетекші	ЖАЛПЫ	ТЕКСЕРУ	ДТДО ДТДО ОТЫРЫСЫ
2. Оқу пәндерінің оқытулы жағдайы және жалиы білім беру мазмұнының міндетті минимумының орындалуын тексеру						
1	ББЖМ, УБТ-та дайындық жұмысының барысы	Мұғалімдердің жұмысын, окушылардың білім дәнгейін бакылау	Директордың оқу ісі жөннедегі орынбасарлар бы	Директор Тест алу	Директор Тексеру	Директор жанындағы көнест

2	Мектептегі баталапты оқыту, мамандыкка бауду жұмыстарын жүргізуде психологиялық киыметтің реті. 8-9 сынып оқушыларынан мамандық тандауга байланысты жүргізгілген жұмыстарының корытындысы	Оқушылардың таптау пәндерін, болашактағы мамандыктарын аныктау	8-9 сынып оқушылары такырыптық сауданама	ДІОДЖО Психолог Кеңістік бөлшеберлік педагог	Директор жынындагы кеңес	
3	Бастауыш сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру корытындысы.	Оқушылардың оку жылдамдығын аныктау	1-4 сынып жалпы тексеру	Директордың бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары	Өкімшілік жинальс	
3. Педагог қалыптармен әдістемелік жұмысты жүргізуі барылау						
1	Оқушылардың негізгі пандер бойынша жазбана жұмыс дәлтерлерінің жүргізу сапасы.	Дәлтер тексеру	Сынып дәлтерлері	Такырыптық тексеру	ДІОДЖО	Өкімшілік жинальс
2	Мұғалімдердін сабагына катысу және әдістемелік көмек көрсету	Мұғалімдерге әлдістемелік көмек беру	Пән мұғалімдері	такырыптық Жеке тұрғыда талқылау	ДІОДЖО	Бірлестік отырысы Әдістемелік жинальс
3	Жас мамандарға арналған ашылк есік күнінің откізуі	Жас мамандардың тәжірибе алмасуы	Мекеп жас мамандары	такырыптық талдау	ДІОДЖО	Әдістемелік отырыс
4	Ағылыш тілі ӘБ онкундігі, пәннің оқытылу сапасы	Үйнімдастыру	Бірлестік мұғалім	Фронталды	Бірлестік жетекшілері	Директор жынындагы кеңес
		Дері		талдау		

5	«Ен Үздік кабинет» байқауы. Пән кабинеттерінің оку-әлдітемелек тұрғыда жабдықтапты	Кабинет күжаттарының талапқа сай жүйеге келтірілуі	Пән кабинеттері	такырыптық	тексеру	Мекін әкімшілігі
1	тәрбие жарылыштық жұмыссына саралтама	Тәрбие орталығының жұмыс деңгейі	Сынып жетекшілері	такырыптық	саралтама	ДТҚО
2	Жана жылдық «Жасыл шырына» мерекесіне дайындық және қысқы демалыс уақытын үйнімдастыру.	Талапқа сай үйнімдастыруды	1-9 сынып	Фронталды	талау	ДТҚО
3	Оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық мәдениеттің калыптастыруды жұмыстары.	Мұнайлардердің оқушылармен жүргізген жұмыстарының нәтижесін анықтау	1-9 сыныптар	Фронталды	Талдау саралтама	ДТҚО Директор жаңындағы көннес
4. Тәрбие жұмысы және балаларға косымша білім беру жағдайын тексеру						
1	Оқушылардың Блимленд жүргізу жағдайы	бала коры, журнамен сәйкестігі	1-9 сынып Блимленд журнадары	жалпы	тексеру	ОДКЛО
2	Блимленд журнаптарының жүргізуі	бала коры	1-9 сынып	такырыптық	күжаттарды тексеру	ОДКЛО Әкімшілік жинальс
3	Оқушылардың жеке іс күжаттарын тексеру	Оқушылардың жеке іс кагаздарының жинакталуын, іс кагазлардын	Оқушылар	такырыптық	тексеру	ОДКЛО Директор жаңындағы көннес
5.Мектеп күжаттарының жүргізуін тексеру						
1	Оқушылардың Блимленд жүргізу жағдайы	бала коры, журнамен сәйкестігі	1-9 сынып Блимленд журнадары	жалпы	тексеру	ОДКЛО Әкімшілік жинальс
2	Блимленд журнаптарының жүргізуі	бала коры	1-9 сынып	такырыптық	күжаттарды тексеру	ОДКЛО Әкімшілік жинальс
3	Оқушылардың жеке іс күжаттарын тексеру	Оқушылардың жеке іс кагаздарының жинакталуын, іс кагазлардын	Оқушылар	такырыптық	тексеру	ОДКЛО Директор жаңындағы көннес

		Стандарттык тәжілділік бакылау		6. Оқушылардың денсаулының сақтаулына бакылау			
		1-9 сынып	Персоналды	Мониторинг	ЛПГДО	Әкімшілік жиналыш	
1	Оқушылардың денсаулык жағдайының мониторингін жүргізу	Денсаулык жағдайы		Жасау	МЕДОРК		
2	Технология, информатика, химия, биология, физика сабактарында техника қауіпсіздігін сактаудың деңгей	Техника қауіпсіздік ережелерінде сақтау	Технология, информатика, химия, биология, физика пәндері	Такырыптық	Әпімелесу	ОДЖДО ДІНДО	
КАНТАР							
1. Жалпыға бірдей білім беру Занының орындаудың бакылау							
1	Жалпыға бірдей білім беру, оқушылардың ыстық тамактен камту.	Жалпыға бірдей білім беру занының орындалуы, асхана жұмысының сапасы	1-9 сынып	Такырыптық мониторинг	ОДЖДО	Директор жаңындағы көнесс	
2	Сыныптардың диагностикалық картасы.	Сыныптардың оқушылардың алеуметтік жағдайының бакылау	1-9 сынып	такырыптық талдау	Әлеуметтік педагог	Әкімшілік жиналыш	
3	II токсаның оқутарбие жұмысының корылтылдысы мен алдағы міндеттер. Білім сапасы.	Сыныптардың оқу-тәрбиелік үйлерінің бакылау. Оқушылардың сабакка көтүсүүн калагалау	1-9 сыныптар	жалпы тексеру	ДОГДО ДІТДО	Пед. кеңесте	
4	Оқу багдарламасының орындалуы	Мемлекеттік жалыға міндетті білім беру станларды	Пән мугаллары, жалыға міндетті білім беру станларды	Мектеп әкімшілігі		Пед. кеңесте	