

## Ақсу негізгі мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы оқу іс-әрекетіне қорытынды талдау

**Тақырыбы :** «Жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлғаны қалыптастыру»

**Мақсаты:**

Мұғалімнің кәсіби құзырлығын арттыруға, оқушылардың шығармашылық әлеуетін, функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдайлар жасау арқылы бәсекеге қабілетті, ой-өрісі дамыған құзіретті тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1	Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай білім беру мен тәрбие мазмұнының сапасын арттыру;
2	Жаңашылдық тәжірибелерді зерттеуге, таратуға және оқу тәрбие үрдісіне енгізуге жағдай жасау;
3	Жаңартылған білім беру мазмұны және үштілділікті дамыту; Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқушылардың білім сапасын арттыру;
4	Мектеп бітірушілердің қорытынды емтихан, ОЖСБ тестілеріне дайындауда жүйелі жұмыс жүргізу;
5	Оқу-тәрбие жұмысына жүргізілетін мектепшілік сараптама мониторинг кестесін жүргізу
6	Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстарын жалғастыру;
7	Білім сапасын арттыру жолында мектеп психологының ролін күшейту. Балалар денсаулығына байланысты диагностиканы жүйеге келтіру. Жас ерекшеліктеріне байланысты оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеуді жүйелі жүргізу.. Мұғалімдердің жұмысын рейтингтік жүйеде бағалауды жалғастыру, қосымша бөлімдер енгізу. «Мәңгілік Ел» идеясы жобасында білім беру жүйесін жаңалау; Елбасымыздың «Рухани жаңғыру-болашаққа бағдар» мақаласы бойынша туған жерге, Отанға деген оқушылардың патриоттық сезімдерін тереңдету

### ПРОБЛЕМАЛЫҚ-БАҒЫТТАЛҒАН ТАЛДАУ. МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫНЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

Білімі	2022-2023
Жоғары	12
Орта арнаулы	3
Магистр	
Барлығы	15

### БІЛІКТІЛІК САНАТЫ

Санаты	2023-2024 оқу жылы
Жоғары	-
Бірінші	1
Педагог –зерттеуші	3
Педагог –сарапшы	2
Педагог –модератор	3
Екінші	-
Педагог	6
Барлығы	15

**Әлді жағы:** Жаңа формациядағы біліктілік санаты бар мұғалімдер саны өсімі бар

**Әлсіз жағы:** санаты жоқ мұғалімдер бар

**Шешу жолдары:** санаты жоқ мұғалімдерге уақытымен НКТ тест тапсырып біліктілік санатын алу

### БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілік арттыру (тақырыптық)	Жаңаша білім беру мазмұны	Ағылшын тілінде	Тренерлік
2022-2023	15	5	0	0	0

Біліктілік арттыру		
1	Нургалиева Жамиля Есимовна география пәні мұғалімі , мектеп директоры	ЦПМ " Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту № 028 02.07.2021
2	Абишева Айман Касымовна қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі . ОІЖО	1.Өрлеу " Қазақ тілі" және " Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту . 80 сағ № 0833870 2.Өрлеу , «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер 14.08.-25.08.2023ж №0647360 80сағ

		3.Өрлеу , «Білім берудегі менеджмент» 11.09-22.09.2023ж № 0648198 , 80 сағ
3	Канапин Даулет Абайевич	1.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24537 2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж №5830 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы
4	Карабаева Эльмира Миндикеевна	1.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24555 2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж №5833 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы 3.Өрлеу "Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің " математика", " қазақ тілі" және" әдебиеттік оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту " 80 сағат № 0601871 , 30.09.2022ж 4. Өрлеу "Ағылшын тілі" пәні бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру 160 сағ 27.09.2022ж БЖ№ 018983
5	Какжанова Жанар Амангельдиновна	1.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 25.08.2021ж № 24533 2. Білім беру саласында буллингтың алдын алу бойынша 8 сағаттық курс 25.03.2022ж № 5834 Өрлеу РК Нұрсұлтан қаласы 3.«Білім беру ұйымдарының педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы» 24 сағат «Өрлеу» БАҰО АҚ № 104729 4.Өрлеу " Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері" 80 сағ № 0833935 21.06.2024
6	Карабаев Санат Жанбырбаевич	"Ұлттық - ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК " Ден шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру" 80 сағ № 00005671, 03.03.2023ж

7	Ақпаев Нурсултан Еркасимович	<p>1.«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» семинар – практикум 16 сағат 2022 ақпан №237е2579а</p> <p>2.Педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту 03.09.2021ж № 29572</p> <p>3.Өрлеу " Математиканы оқыту : қазіргі тенденциялар мен әдістемелер 80 сағ №0832851 , 05.04.2024ж</p>
8	Смаилова Ляиля Каиркеновна	<p>Өрлеу " Развитие профессиональных компетенции учителя русского языка и литературы" 80 сағ №0360363 28.06.2021ж</p>
9	Кусаинова Сағыныш Берликовна	<p>1. Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту 15.10.2021 №278715</p> <p>2. «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 08.04.2022 80 часов №0360363</p> <p>3. «Дарынды балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау ерекшеліктері: тәжірибе, бастамалар, қолдау» 20.08.2022 № 07-2227</p> <p>4. «Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат 18.11.2022 № 3889еа5сс</p> <p>5. «Буллинг – себептері, формалары, алдын алу» 8 сағат 27.01.2023 №4815</p>
10	Әскер Әлішер Русланұлы	<p>ЦПМ " Мектептегі ағылшын тілі сабағы : басымдықтар және жетілдіру стратегиялары " 120 сағ YQIESWNH23 14.04.2023ж</p>
11	Досмагулова Аида Рауановна	<p>ЦПМ " Тиімді оқыту және оқу" 296 сағ № 090333, 24.05.2024 ж</p>
12	Курмантасова Алия Каиржановна	<p>НИГРИЧ " Ата-аналарды психологиялық -педагогикалық ағартудың ғылыми әдістемелік негіздері " 80 сағ № 0023793</p>

**Қайта даярлаудан өткен ұстаздар тізімі.**

Қайта даярлау		
1	Канапин Даулет Абайевич	1.«AGZHAN ғылыми –білім беру орталығы» 432 сағат 01140300 «Көркем еңбек» КБ №0701649 01.2021-30.06.2021ж сертификат 2.
2	Какжанова Жанар Амангельдиновна	«AGZHAN ғылыми –білім беру орталығы» 432 сағат 01140300 «Көркем еңбек» КБ № 01.2021-30.06.2021ж сертификат
3	Курмантасова Алия Кайыржановна	М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті «Әлуметтік педагогика және өзін-өзі тану» 11.02.2021-16.07.2021ж 1200 сағат № CPR-00019706887
4	Смаилова Шолпан Аманкуловна	

**БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ Шағын орталық**

Біліктілік арттыру (тақырыптық)		
1	Садвокасова Гульмира Олжабаевна	1.«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» Өрлеу БАҰО АҚ 03.12.2021ж № 0360244 « Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық- зомбылықтың алдын алу» «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» комерциялық емес акционерлік қоғамы 72 сағат 24.03.2023ж №0017193 2.«Буллинг- себептері , формалары, алдын –алу 28.05.2024 № 3072 3.«Білім беру ұйымдарындағы инклюзивті оқыту» 80 сағ 26.03.2024ж №22-60686
2	Хамитова Асемгүл Амангельдиновна	1.«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» Өрлеу БАҰО АҚ 03.12.2021ж № 0360249 2 . Өрлеу. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт- педагогикалық технологиялар 10.06-20.06.2024ж № 0833815 3.«Буллинг- себептері , формалары,

		алдын –алу 28.05.2024 № 3074 4.«Білім беру ұйымдарындағы инклюзивті оқыту» 80 сағ 26.03.2024ж №22-60687
	Кылшбаева Земфира Жалмурзаевна	1.Өрлеу. «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру 26.03-05.04.2024ж № 0832711 2.«Буллинг- себептері , формалары, алдын –алу 28.05.2024 № 3073 3.«Білім беру ұйымдарындағы инклюзивті оқыту» 80 сағ 26.03.2024ж №22-60687

**Әлді жағы:** Қайта даярлаудан өткен мұғалімдер осы оқу жылында сертификаттарын алып жұмыс атқарып жатыр жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды

**Әлсіз жағы:** санаты жоқ мұғалімдерге уақытымен НКТ тест тапсырып біліктілік санатын алу

**Шешу жолдары:** Біліктілік арттыру курсының жоспарына сай мұғалімдерге біліктілігін арттыру

#### ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЕҢБЕК ӨТІЛІ

Еңбек өтілдері	Барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан 8 жылға дейін	9 жылдан 16 жылға дейін	17 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2023-2024	15	3	3	6	0	3

#### ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ЖАСЫ БОЙЫНША 2023-2024 ЖЫЛДЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ

Оқу жылы	Барлығы	20-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	61 жоғары
2021-2022	15	4	6	0	2	2

**Әлді жағы:** Педагог кадрлардың орташа жасы 31-50 жасты құрайды. 2023-2024 оқу жылында 30 жасқа дейін – 3 (20 %),

31- ден 40 жасқа дейін – 2 (40 %)

41 ден 50 дейін – 2 (13,3 %)

51 ден 60 жас - 3(20%)

60-тан жоғары –2 (6,7 %),

Зейнеткер жасындағы – 2 (6,7%)

Мұғалімдер арасында қозғалыс динамикасы байқалады.

Оқу жылының ортасында және оқу жылының соңына декреттік демалысқа шықты-1 мұғалім

**ПРОБЛЕМАЛЫҚ-БАҒЫТТАЛҒАН ТАЛДАУ.  
МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫНЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ**

Білімі	2022-2023	Пайызы %
Жоғары	12	80%
Орта арнаулы	3	20%
Магистр	-	
Барлығы	15	100%

Зейнеткерлік жасында мамандар саны –2

**Әлді жағы:** Педагог кадрлардың орташа жасы 31-50 пайызды құрайды. Мұғалімдер арасында қозғалыс динамикасы байқалады.

**Әлсіз жағы:** Арнаулы орта білімі бар ұстаздар 3 адам

**Шешу жолдары:** Жоғары білім алып , білімдерін жетілдіру керек мақсат қойдық

**Мұғалімдерді аттестаттау**

Жоғары білім көрсеткішімен қатар мұғалімдердің кәсіби өсуін олардың біліктілік санаты сипаттайды.

Педагог-зерттеуші-1, педагог-модератор- 1 мұғалімдерінің үлесі артуда. Сонымен қатар санаты жоқ мұғалімдердің үлесі азайған жоқ.

Ағымдағы жылы аттестаттауға 4 мұғалім өтініш берді: педагог-модератор -4 (беру).

**БІЛІКТІЛІК САНАТЫ**

Санаты	2023-2024 оқу жылы	Пайызы %
Жоғары	0	0
Бірінші	1	0
Педагог –зерттеуші	3	26.7%
Педагог –сарапшы	2	20%
Педагог –модератор	3	6,7%
Екінші педагог	0	0%
педагог	6	46.7%
Барлығы	15	100%

**Қорытынды:**

Жоғарыда айтылғандардан туындайды: мұғалімдердің білім деңгейі жеткілікті, білім беру және санат бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы тұрақты өзгеріссіз

Ұсынымдар

1. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру.
2. Педагогтарға педагогикалық тәжірибені жинақтау және шығармашылық табыстарға қол жеткізу арқылы біліктілік санаттарын көтеру.

**Қабілеті бар педагогикалық ұжымның жұмысы  
және дарынды оқушылар.**

Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі-дарынды балаларды қолдау жүйесін құру.  
Дарынды балалармен жұмыс жасаудың мақсаты:

Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдаудың мектеп жүйесін құру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету

Міндеттері:

\* балалардың дарындылығын анықтау және дамыту және олардың қабілеттеріне сәйкес, оның ішінде Инновациялық технологиялар негізінде балаларды атаулы қолдау;

\* қабілетті және дарынды оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қызметтің әртүрлі нысандарына қатысу мүмкіндіктерін кеңейту.

Күтілетін нәтижелер:

\* дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру;

\* әр түрлі конкурстарға, зияткерлік іс-шараларға қатысу арқылы мектеп оқушысының шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы;

\* әр түрлі деңгейдегі конкурстардың, жарыстардың, олимпиадалардың жеңімпаздары - мектеп жасындағы дарынды балалардың санын арттыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Дарынды балаларды әртүрлі бағыттар бойынша анықтау.

2. Дарынды балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру.

3. Оқушыларды олимпиадаларға, конкурстарға, викториналарға дайындау.

**2023-2024 оқу жылынды өткізілген мектеп педагогтерінің дөңгелек стол коучингтер кестесі**

<b>Мерзімі</b>	<b>Іс-шараның мазмұны</b>	<b>жауаптылар</b>	<b>нәтиже</b>
<b>09</b>	1.«Топтық жұмыстың тиімділігі неде?»(коучинг) 2. Сабақ үлгерімдерін мониторингілеуге жаттығу.	Пән мұғалімі: Какжанова Ж.А	Топтық жұмысты басшылыққа ала отырып іске асырады.
<b>10-11</b>	1. Қалыптастырушы бағалаудың оқу белсенділігін арттырудағы әсері.(коучинг)	Пән мұғалімі Абишева А.К	Әріптес тер қалыптастырушы бағалау туралы өзара пікір алмасады. Бағалаудың түрлі жолдарын меңгереді.
<b>10-11</b>	1.« Диалогтік оқыту. Зерттеушілік әңгіме» коучинг 2.Бағалау талаптары мен критерийлерімен танысу	Пән мұғалімі. Нурғалиева Ж.Е	Өз ойларын ашық жеткізе алатын оқушы қалыптастырады. Сабақ үрдісінде пайдалануды жүзеге асырады
<b>12-01</b>	1.Дөңгелек стол : «Маман әдістемелік жинақтары»	Пән мұғалімдері. Кусаинова С.Б	Ұсыныс, пікірлер.
<b>12-01</b>	1.Өз білімін көтеру жоспарымен жұмыс жасау. 2.Ашық сабақтар беру (Мектепішілік) « Білікті ұстаз» сайысы	Ұстаздар  Ұстаздар	Жоба, презентация  Үйренген әдіс-тәсілдерін көрсетеді дәлелдейді



<p><b>02-03</b></p>	<p>3.Мониторинг жасау Мұғалім мен тәрбиеші жұмысының сабақтастығы" дөңгелек үстелі</p>	<p>«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері : Садвокасова Г.О</p>	<p>Ұсыныс, пікірлер.</p>
<p><b>04-05</b></p>	<p>"Бастауыш мектеп сабақтарында кітаппен жұмыс істеу дағдылары мен білігі арқылы бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығын қалыптастыру" дөңгелек үстелі</p>	<p>бастауыш сынып мұғалімдері</p>	<p>Үйренген әдіс-тәсілдерін көрсетеді дәлелдейді Сабақ үрдісінде пайдалануды жүзеге асырады</p>

**2023-2024оқу жылындағы  
Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуы**

№	Мұғалімнің аты -жөні	Іс-шара атауы	Пәні	Деңгейі	Нәтиже сі
1	Карабаев С.Ж	Педагогикалық идеялар фестивалі	Дене шынықтыру	Аудандық	1 орын
2	Карабаев С.Ж	Педагогикалық идеялар фестивалі	Дене шынықтыру	облыстық	1 орын
3	Карабаев С.Ж	Педагогикалық идеялар фестивалі	Дене шынықтыру	республикалық	<b>II диплом</b>
4	<u>Карабаева Ә.М</u>	Пәндер бойынша облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	Бастауыш сынып	Аудандық	3 орын диплом
5	Нурғалиева Ж.Е	Lesson Study технологиясы бойынша олимпиада	География	Республикалық	1 орын
6	Какжанова Ж. А	«Кәсіпқой» атындағы тарих мұғалімдер арасындағы облыстық олимпиаданың аудандық кезеңіні	Тарих	аудандық	2 диплом
7	Какжанова Ж. А	«Менің туған өлкемнің тарихи мұрасы» облыстық эссе байқауы	Тарих	Облыстық	сертификат
9	Абишева А.К	Пәндер бойынша халықаралық олимпиадасы қашықтық	Қазақ тілі мен әдебиеті	халықаралық	2 орын
22	Смаилова Л.К	пәндер бойынша облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	Бастауыш сынып	Аудандық	3 орын диплом
23	Смаилова Л.К	КИО	Бастауыш	Аудандық Облыстық	2 -орын 3-орын
25	Карабаев Санат	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамына арнап өткізген Гиревой спорт	Дене шынықтыру	аудандық	1 орын
26	Карабаев Санат	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамына арнап өткізген Мылтық ату		аудандық	1 орын

### **Ұсынымдар:**

1. Сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетте жеке көзқарас арқылы мұғалімдердің ынталы орқушылардың мақсатты жұмысын жетілдіру.

2. Пән мұғалімдерінің жетекшілері мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға (соның ішінде интернет - олимпиадаларға) және конкурстарға кеңінен қатысуын ұйымдастырады.

3. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары олимпиадалар мен конкурстарға қатысу арқылы өз қабілеттерін жүзеге асыруға негізделген оқушылармен жұмыс жоспарын жасау, бұл өз кезегінде белгілі бір ғылымда өз білімін жетілдіруге көмектеседі.

### **Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдау.**

Мектеп әдістемелік бірлестіктері білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Олар оқытудың заманауи деңгейін қамтамасыз ету және өскелең ұрпақты оқыту сапасын арттыру, жалпы білім беру мекемесіндегі оқу - тәрбие процесін жетілдіру мақсатында өзара көмекті ұйымдастыру үшін құрылады.

Мектепте 2 Әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

- Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі М / о жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі: Кокашева А.Е

- «Ізгілендіру» жоғары сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі-Какжанова Ж.А  
Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбы аясында өткізілді және келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

-Мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

-Әр түрлі сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету.

-озық тәжірибені зерттеу және тарату

Бірыңғай әдістемелік тақырыппен жұмыс әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік кеңестің отырыстарында, өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жеке жұмысы және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.

Әдістемелік бірлестіктер жұмыс істеген әдістемелік тақырыптар мұғалім мен оқушылардың шығармашылық әлеуетін арттыруға, оқушылардың оқу мотивациясына бағытталған. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары білім беру мазмұнын жаңарту жөніндегі қызметті көрсетеді.

Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында жыл бойы мәселелер сәтті қарастырылды:

Отырыс м / о

1.ӘБ-нің оқу жылындағы жұмысын талдау.

2. Жұмыс бағдарламаларын, МЖМБС, нұсқаулық-әдістемелік хаттарды қарау.

3. Ашық сабақтар, коучингтер, тренингтер және мастер-кластар

4. Баяндамалармен сөз сөйлеу.

5.Мұғалімнің шеберлігін жетілдіру

### **Мектеп педагогтерінің тиімді тәжірибесін тарату, оны жинақтау**

Педагогикалық тиімді тәжірибе жұмысын таратуды ұйымдастыру арқылы – оқытушы шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі және шығармашылық ізденіс, жаңалығы бар тәжірибе, жаңашылдардың тәжірибесі анықталады. Оқытушының тәжірибесіндегі жаңалық арқылы басқа оқытушыларға үлгі болып, озат тәжірибесі таратылады, ендеше ол жұмысты ұйымдастыру, жүргізу білім беру мекемесінің жаңашыл бағытының көрінісі. Білім беру

жүйесі оқытушылардан тек жаңашыл, озық тәжірибені ғана талап ететіндігін ескере отырып, оқыту, тәрбие үрдісін жаңаша құру ісін жаңа бағытта ұйымдастыра білейік.

Педагогтардың тиімді тәжірибесін тарату,оны жинақтау мектебіміздің басты мақсаты. Мектеп ұстаздары төмендегідей сайттар мен журналдарда өздерінің озық тәжірибелерін таратуда.

**2022-2023 оқу жылындағы  
Мұғалімдердің баспа бетіне жарияланған мақалалары**

№	Мұғалімнің аты -жөні	Мақала атауы	Пәні	Журнал атауы	Нәтижесі
1					
2	Какжанова Ж.А	«Құзыреттілік – болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды сапасы »	Тарих	Білім беру: өзекті мәселелер, жетістіктер және инновациялар облыстық ғылыми –тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы 27.10.2023	Мақала
3	Абишева А.К	«Оқушының кітап оқу құзыреттілігін қалыптастыру» мақала		ЦМРИТО IV халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Мақала
6	Абишева А.К	Заманауи білім беру кеңістігіне ену жағдайында қазақ тілін оқытудың өзекті мәселелері	Қазақ тілі	Ахмет Байтұрсынов 150 жылдығына орай облыс мектептері педагогтерінің тілідік пәндерді оқыту әдістемелері мен тәжірибе алмасу бойынша «Тіл мамандарының өзара әрекеттестігі : үздік тәжірибелер» атты ғылыми- практикалық конференциясына педагогикалық іс- тәжірибе ұсынғаны	Сертификат
7	Карабаев С.Ж	Бестемше – қазақтың ұлттық ойыны	Денешынықтыру	Білім беру: өзекті мәселелер, жетістіктер және инновациялар облыстық ғылыми –тәжірибелік конференциясының материалдар жинағы 27.10.2023	Мақала

**Пед.әдістемелік басылымдардағы (өзінің және педагогтардың) тәжірибесі**

№	Аты -жөні	Әдістемелік құрал	Шығарылған жылы
1	Какжанова Ж.А	« Қазақстан тарихы пәнінен білім берудің сапасын жетілдіруде әр түрлі тапсырмаларды қолданудың тиімділігі » әдістемелік құрал	2021 жыл

<b>Озат тәжірибе таратқан мұғалімнің атты – жөні</b>	
Абишева А.К	Білім беру ұйымдары педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы (вебинар, тренинг) 11.11.2021ж «БАҰО «Өрлеу» АҚ <i>ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА «ДИАЛОГТИК ОҚУ» ӘДІСІН ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ</i>
Ракишева А.Е	Білім беру ұйымдары педагогтерінің тиімді тәжірибесін жинақтау технологиясы (вебинар, тренинг) 11.11.2021ж «БАҰО «Өрлеу» АҚ <i>ДАМЫТА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ - ОЙЛАУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ЖОЛЫ</i>

**Әлді жағы:** Мұғалімдердің әр түрлі конференцияларға қатысуы біліктілікке оң нәтижесін береді.

**Әлсіз жағы:** Әдістемелік құрал шығару тәжірибесін толықтыру

**Шешу жолдары:** Сайттар мен журналдарда өздерінің озық тәжірибелерін таратсын

### ПӘН АПТАЛЫҚТАР, ӘДІСТЕМЕЛІК АПТАЛЫҚТАР

№	Бақылау жұмыстарының мазмұны	Кімдерді бақылайды	Кім бақылау керек	Мерзімі	Қайда қаралады
1	Тілдер апталығы	Тіл мамандары	Мектеп әкімшілігі	14-18/09	Бірлестік отырысында
2	Тарих – География апталығы	Какжанова Ж.А	Мектеп әкімшілігі	08-11/12	Бірлестік отырысында
3	Апталық.Бастауыш сынып	Ракишева А.Е Кокашева А.Е Смайлова Л.К Карабаева Э.М	Мектеп әкімшілігі	07-18/02	Бірлестік отырысында
4	Өзін-өзі тану	Канапин Д.А	Мектеп әкімшілігі	01-11/02	Бірлестік отырысында
5	МИФ	Канапин Д.А Ақпаев Н.Е	Мектеп әкімшілігі	10.02-14.02	Бірлестік отырысында
6	Дене шынықтыру апталығы	Карабаев С.Ж	Мектеп әкімшілігі	11-15/04	Бірлестік отырысында
7	Биология «Құстар апталығы»	Есимсеитова Л.С	Мектеп әкімшілігі	18-14/04	Бірлестік отырысында

**Әлді жағы:** Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында жыл бойы мәселелер сәтті қарастырылды, өз тәжірибелерімен бөлісті

**Әлсіз жағы:** оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету

**Шешу жолдары:** Әр түрлі сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету

## ОҚУШЫЛАР ҚОЗҒАЛЫСЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ

### Сыныптар бойынша бала саны

Сынып	Жылдың басы	Кетті	Келді	Жылдың аяғы
1 - 4 сынып	16	1	0	15
5 -9 сынып	23	2	1	22
барлығы	45	2	1	44
шағын орталық	5	0	0	5
дайындық тобы	3	0	0	3

Оқу жылының басында мектептегі 8 сынып комплектісінде- 45 оқушы оқыды, ал жыл аяғында 44 оқушы болды, яғни 1 оқушыға кеміді .

1-сыныпта -3, 2- сыныпта -5, 3- сыныпта -5, 4-сыныпта -8, 5 –сыныпта -3, 6- сыныпта -6, 7 - сыныпта - 6, 8- сыныпта 4, 9 -сыныпта -3 оқушы болды.

**Мектеп алды дайындық** тобында - 3 оқушы, **шағын орталықта**- 5 тәрбиеленуші білім алды.

### БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

2-4 сыныптар бойынша	I тоқсанда	53,85%
2-4 сыныптар бойынша	II тоқсанда -	53,85%
2-4 сыныптар бойынша	III тоқсанда	60%
2-4 сыныптар бойынша	IVтоқсанда -	60%
<b>Жалпы – 22 бала ( 1- сынып 3 бала) -19 бала</b>		
<b>Оқу үздіктері -3</b>		
<b>Үлгерімі жақсы -9</b>		
<b>Үлгерімі орташа -7</b>		

### БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

5-9 сыныптар бойынша	I тоқсанда	75%
5-9 сыныптар бойынша	II тоқсанда -	70%
5-9 сыныптар бойынша	III тоқсанда	63,16%
5-9 сыныптар бойынша	IVтоқсанда -	63,16%
<b>Жалпы – 22 бала</b>		
<b>Оқу үздіктері -7</b>		
<b>Үлгерімі жақсы -7</b>		
<b>Үлгерімі орташа -8</b>		

**Әлді жағы:** Жалпы білім бағдарламасын толық меңгеріп жатыр

**Әлсіз жағы:** 2- сыныпта Хамит Ибраһим инклюзивті білім бағдарламасымен оқыды анықтамасы бар, білімі нашар .

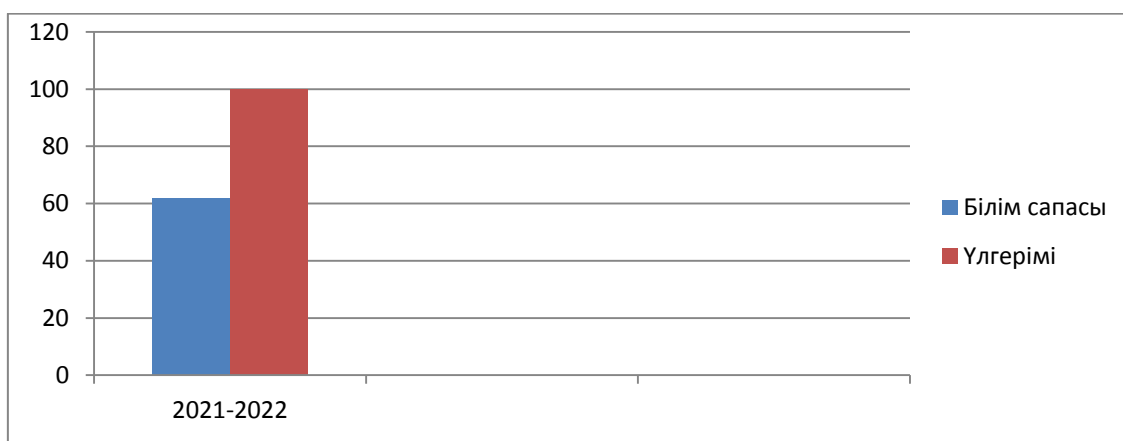
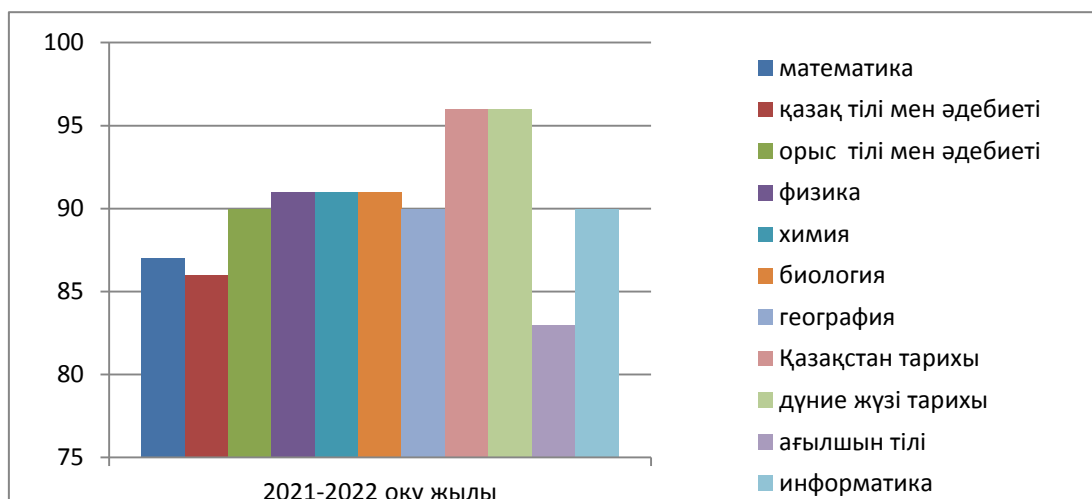
**Шешу жолдары:** Білімін келесі оқу жылында жіті бақылап ,сапасын көтеру

### БІЛІМ САПАСЫНЫҢ 3 ЖЫЛДЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-9 сыныптар	63,64%	61,76	63.41

#### 3 жылғы білім нәтижелілігінің мониторингісі

Оқу жылы	Оқушылар саны	Үздіктер	Оқу епкінділері	% сапа	Екінші жылға қалғандар	% үлгерімі
2020-2021	38	8	18	63,16%	-	100%
2021-2022	39	11	10	61,76%	-	100%
2022-2023	44	10	16	63.41	-	100%



### АПТАЛЫҚ ЖҮКТЕМЕ

Бастауыш сынып мұғалімдерінің апталық жүктемесі мынадай:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Апталық жүктемесі
---	---------------------	-------------------

1	Смаилова Л.К	17
2	Кокашева А.Е	17
3	Ракишева А.Е	15
4	Карабаев С.Ж	12
5	Канапин Д.А	3,5
6	Кусаинова С.Б	6
7	Әскер Ә.Р	4
8	Карабаева Ә.М	15+2 ( ағылшын)

### АПТАЛЫҚ ЖҮКТЕМЕ

5-9 сынып мұғалімдерінің апталық жүктемесі мынадай:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Апталық жүктемесі	Үйден оқыту бойынша (7 сын )
1	Нурғалиева Ж.Е	8	География 1 сағ
2	Есимсеитова Л.С	Хмия-5 сағ Биология -6 сағ	Хмия-1 сағ Биология -2 сағ
3	Абишева А.К	20 сағ	жоқ
4	Карабаев С.Ж	12сағ	жоқ
5	Канапин Д.А	Информатика 4- сағ Көркем еңбек 5 сағ	Информатика 1 сағ
6	Карабаева Ә.М		2 сағ Ағылшын
7	Акпаев Н.Е	Математика 20сағ Физика 6-сағ	Математика 3 сағ Физика 1-сағ
8	Молгаждаров Б.Ж	Тарих 12- сағ Құқық 1 сағ	Тарих 2- сағ
9	Кусаинова С.Б	Орыс тілі 12 сағ	Орыс тілі 2- сағ
10	Кокашева А.Е	Музыка 2- сағ	
11	Ракишева А.Е		Қазақ тілі мен әдебиеті 4- сағ

**Әлді жағы: 15 мұғалім өз мамандықтары бойынша қызмет етеді**

**Әлсіз жағы: Физика , тарих, химия -биология пәні маманы керек жаңа оқу жылына**

**Шешу жолдары: Ұстаздар қайта даярлау курсына өту керек**

### Оқу жоспарының оқушы және мектеп компонентінен бөлінген вариативтік бөлігінің орындалысы туралы мәтіндік талдау

№	Факультатив атауы	Жүргізген адам	Сыныбы	Саны
1	Жаһандық құзыреттілік	Карабаева Ә.М	5-8 сын	19
2	Зайырлық және дінтану негіздері	Абишева А.К	9сын	3
3	Мен өсіп келемін	Ракишева А,Е	2 сын	5
4	Қарым –қатнас әлемі	Смаилова Л.Қ	3 сын	5
5	Менің туған өлкем	Карабаева Ә.М	4 сын	8
6	Өнерлі балақан	Карабаева Ә.М	1 сын	3



**Әлді жағы:**

Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды, вариативтік бөлігі оқу жоспарына сай толық орындалды

**Әлсіз жағы:** - вариативтік бөліктің сапасын арттыру

**Шешу жолдары:** Оқушылардан анкета арқылы керек факультативтерін таңдауға салу

**Білім сапасын сырттай бақылау  
(ҰБТ, PISA Халықаралық зерттеуі, «Зейін» облыстық жоба)**

PISA Халықаралық зерттеуіне сырттай биылғы оқу жылында 4- 9 сынып оқушылары  
желтоқсан айында қатысты

Әлді жағы: Орташа балы жақсы

Әлсіз жағы: Деңгейі төмен орындалған тест болды

Шешу жолдары: Келесі оқу жылында жоспар бойынша дайындық жандандыру керек

**ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС  
2023-2024 оқу жылындағы**

**Оқушылардың әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуы**

№	Оқушының аты-жөні	Номинация	Орын	Кезеңі	Жетекшісі
	Амантай Диана	«Моя малая Родина» жас тарихшылардың Республикалық байқауының аудандық кезеңінің жеңімпазы	II дәрежелі диплом	Аудандық	Какжанова Ж.А
	Марат Аяулым	«Моя малая Родина» жас тарихшылардың Республикалық байқауының аудандық кезеңінің жеңімпазы	II дәрежелі диплом	Аудандық	Какжанова Ж.А
	Қабиден Райхан	Облыстық ғылыми жобалар байқауы «Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт»	II дәрежелі диплом	Облыстық	Какжанова Ж.А
	Кәкім Аружан	«Ақбота» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Республикалық	Абишева А.К Какжанова Ж.А, Кусаинова С.Б
	Сағыныш Ералы	«Ақбота» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Республикалық	Абишева А.К Какжанова Ж.А, Кусаинова С.Б
	Қабиден Райхан	«Ақбота» интеллектуалды марафон	I дәрежелі диплом	Республикалық	Абишева А.К Какжанова Ж.А Кусаинова С.Б
	Бейсембай Ажар	«Ақбота»	I дәрежелі	Республикалық	Абишева А.К

		интеллектуалды марафон	диплом		Какжанова Ж.А Кусаинова С.Б
	Балғожа Дильназ	«Ақбота» интеллектуалды марафон	I дәрежелі диплом	Республикалық	Абишева А.К Какжанова Ж.А Кусаинова С.Б
	Сағынышұлы Ералы	КИО пәндік олимпиада	1 орын	Республикалық	Нургалиева Ж.Е
	Абдухашим Сезім	КИО пәндік олимпиада	1 орын	Республикалық	Нургалиева Ж.Е
	Марат Аяулым	Балалар оқу	3 орын	Облыстық	Абишева А.К
	Қажығали Айзат	Ілияс оқулары	3 орын	Облыстық	Абишева А.К
	Қажығали Айзат	V «дауылпаз баба-Қожаберген» байқауының	1 дәрежелі диплом	Аудандық	Абишева .А.К
	Марат Аяулым	Балалар оқу конкурсы	1 орын	Аудандық	Абишева .А.К
	Қажығали Айзат	Балалар оқу конкурсы	1 орын	Аудандық	Абишева .А.К
	Қажығали Айзат	Ілияс оқулары	1 орын	Аудандық	Абишева А.К
	Қажығали Айзат	Ілияс оқулары	3 орын	Облыстық	Абишева А.К
	Марат Аяулым	Машхүр оқулары	1 орын	Аудандық	Абишева А.К
	Мусина Гүлнар	Машхүр оқулары	1 орын	Аудандық	Абишева А.К
	Қажығали Айзат	Ғабит оқулары	2 орын	Аудандық	Абишева А.К
	Мусина Гүлнар	Шал ақын оқулары	2 орын	Аудандық	Абишева А.К
	Айтпай Каусар	«Ақбота» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Республикалық	Смаилова Л.К
	Айтпай Каусар	«Кенгуру» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Халықаралық	Смаилова Л.К
	Жандос Ақбота	«Ақбота» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Республикалық	Смаилова Л.К
	Қабиболла Ілияс	«Ақбота» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Республикалық	Смаилова Л.К
	Қабиден Альмира	«Ақбота» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Республикалық	Смаилова Л.К
	Қабиден Альмира	«Кенгуру» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Халықаралық	Смаилова Л.К
	Қайрат Әзиза	«Ақбота» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Республикалық	Смаилова Л.К
	Қайрат Әзиза	«Кенгуру» интеллектуалды марафон	II дәрежелі диплом	Халықаралық	Смаилова Л.К
	Қабиболла Ілияс	Кемел ұрпақ	II дәрежелі диплом	Аудандық	Смаилова Л.К
	Жаңбырбай Сақыш Санатқызы	“Кемел ұрпақ” математикалық олимпиада	III дәрежелі диплом	Аудандық	Қасымхан Н.А
	Кенжеболат Айару	«Зерде»	II дәрежелі диплом	Аудандық	Карабаева Ә.М
	Қайрат Нұртас	«Зерде»	II дәрежелі диплом	Аудандық	Карабаева Ә.М

	<b>Қайрат Нұртас</b>	<b>«Ақбота» интеллектуалды марафон</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Республикалық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Кенжеболат Айару</b>	<b>«Ақбота» интеллектуалды марафон</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Республикалық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Жылқайдарова Жадыра</b>	<b>«Ақбота» интеллектуалды марафон</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Республикалық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Хамит Ибраһим</b>	<b>«Ақбота» интеллектуалды марафон</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Республикалық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Қайрат Нұртас</b>	<b>Кемел ұрпақ</b>	<b>III дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Қайрат Нұртас</b>	<b>«Кенгуру» интеллектуалды марафон</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Республикалық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Кенжеболат Айару</b>	<b>«Кенгуру» интеллектуалды марафон</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Халықаралық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Жылқайдарова Жадыра</b>	<b>«Кенгуру» интеллектуалды марафон</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Республикалық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Серкеш Ибраһим</b>	<b>«Кенгуру» интеллектуалды марафон</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Халықаралық</b>	Карабаева Э.М
	<b>Балғожина Дильназ</b>	<b>«Зерде»</b>	<b>I дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Кабиден Райхан</b>	<b>«Зерде»</b>	<b>I дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Балғожина Дильназ</b>	<b>«Зерде»</b>	<b>I дәрежелі диплом</b>	<b>Облыстық</b>	Карабаев С.К
	<b>Кабиден Райхан</b>	<b>«Зерде»</b>	<b>I дәрежелі диплом</b>	<b>Облыстық</b>	Карабаев С.К
	<b>Балғожина Дильназ</b>	<b>«Зерде»</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Республикалық</b>	Карабаев С.К
	<b>Кабиден Райхан</b>	<b>«Зерде»</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Республикалық</b>	Карабаев С.К
	<b>Тажиханов Жаһангир</b>	<b>Грек-рим 48 кг</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Тажиханов Жаһангир</b>	<b>Грек-рим 50 кг</b>	<b>I дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Тажиханов Жасурбек</b>	<b>Еркін күрес 32 кг</b>	<b>III дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Тажиханов Жасурбек</b>	<b>Еркін күрес 29 кг</b>	<b>III дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Сәлік Әбуханиф</b>	<b>Еркін күрес 29 кг</b>	<b>II дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Сағынышұлы Ералы</b>	<b>Футзал</b>	<b>III дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Тажиханов Жасурбек</b>	<b>Футзал</b>	<b>III дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К
	<b>Балабатыров Жандос</b>	<b>Футзал</b>	<b>III дәрежелі диплом</b>	<b>Аудандық</b>	Карабаев С.К

	<b>Серкеш Асадулаһхамза</b>	Футзал	III дәрежелі диплом	Аудандық	Карабаев С.К
	<b>Сәлік Әбуханиф</b>	Футзал	III дәрежелі диплом	Аудандық	Карабаев С.К
	<b>Кенжеболат Нияз</b>	Футзал	III дәрежелі диплом	Аудандық	Карабаев С.К
	<b>Тажиханов Жаһангир</b>	Футзал	III дәрежелі диплом	Аудандық	Карабаев С.К
	<b>Қушқунбай Нурдаулет</b>	Футзал	III дәрежелі диплом	Аудандық	Карабаев С.К
	<b>Кабиден Райхан</b>	«Мектеп ғылымы: қазақ халқының мәдени мұрасы мен салт-дәстүрлерінің заманауи ғылыми зерттеулері» YI халықаралық қашықтық онлайн-конференциясына қатысқаны үшін	Сертификат	Облыстық	Карабаев С.К
	<b>Балғожина Дильназ</b>	«Мектеп ғылымы: қазақ халқының мәдени мұрасы мен салт-дәстүрлерінің заманауи ғылыми зерттеулері» YI халықаралық қашықтық онлайн-конференциясына қатысқаны үшін	Сертификат	Облыстық	Карабаев С.К

**Әлді жағы:** Жоспарға сай қосымша дарынды балалармен дайындықтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде .

**Әлсіз жағы:** Сырттай сайыстардан аған жетістіктер мол

**Шешу жолдары:** нақты офлайн конкурстарға дайындау халықаралық

### ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	Сыныбы	Оқушының аты -жөні	Пәні	Сынып жетекшісі
1	1	Сәлік Абуханиф	Математика	Акпаев Н.Е
	5	Балғожа Абдрахман	Биология	Досмагулова А.Р
	5	Хамит Ибрахим	Орыс тілі	Карабаева Э.М
	2	Сәлік Әли	математика	Смаилова Л.К

**Әлді жағы:** Жоспарға сай қосымша сабақтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде .

**Әлсіз жағы:** Оқушылардың ынтасы төмен

**Шешу жолдары:** Келесі оқу жылында қосымша жұмыс жүргізу

**Бастауыш сыныптарда оқу техникасының орындалуын талдау.**

#### 1-4 сыныптар

Мақсаты: оқу дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, нормаға сәйкес келмейтін оқушылардың санын анықтау.

Бекітілген кестеге сәйкес 1-4 сыныптарда оқу техникасын келесі критерийлер бойынша тексеру: хабардарлық, дұрыстық, мәнерлілік. 19 оқушы тексерілді, бұл 2-4 сынып оқушыларының 100% құрайды.

1 - 5 оқушы

2 - 5 оқушы

4 – 2 оқушы 2(60%)

3 -8 оқушы 3 (66,6%) 2(66,6%) 3(68,6%)

Қорытынды:

1 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушының тиісті интонацияны, тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы түрде дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгеретінін көрсетті. Жыл соңына оқу техникасының нормасы минутына 25-35 сөзді құрайды. 1 сыныбында оқушылар оқу техникасының нормасын 2 оқушы орындамайды. 2 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың тиісті интонацияны, тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгергенін көрсетті. Жыл соңындағы оқу техникасының нормасы минутына 50-60 сөзді құрайды. 2 сыныпта норманы 3 оқушы орындайды, 2 орындамайды (ЛҰО бағдарламасы бойынша).

3-сыныпта оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың дұрыс, саналы, жеткілікті еркін және мәнерлеп оқуды толық сөздермен меңгергенін анықтады. Біледі таңдау интонацию, тиісті құрылысы ұсыныстар. Сондай-ақ, тон, қарқын, көлем және логикалық интонация. Бейтаныс мәтінді дауыстап оқу жылдамдығы минутына 60-70 сөз. 3 сыныбында 1 оқушы норманы орындамайды, нормадан төмен оқиды. Дұрыс оқымайды, мәнерлілік жоқ.

4 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау Бақытбек Алияның нормадан төмен оқығанын көрсетті. Экспрессивтілік жоқ, мақымы және дұрыс оқымайды. Қалғандары норманы орындайды.

Ұсынымдар:

1.Бастауыш сынып мұғалімдеріне оқу сабақтарына қатесіз оқуға арналған жаттығуларды қосу, оқушылардың мәтінмен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

2.Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

#### Қорытынды аттестация :

Мектепте 4 оқушы, аралық аттестаттаудан сәтті өтті және осы пәндер бойынша жылдық бағаларын растады, барлығы негізгі мектепті бітіргені туралы сертификат алды.

Пәні	Емтихан бағасы	Қортынды бағасы
Қазақ тілі	5-2, 4-2	5-2,4-2
Математика	5-2, 4-2	5-2, 4-2
Орыс тілі	5-2, 4-2	5-2, 4-2
Биология	5-2, 4-2	5-2, 4-2

#### Оқу-тәрбиелік талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Қазіргі заманғы білім берудің мақсаты шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өзінің өмірлік мүддесінде де, қоғам мүддесінде де іске асыруға қабілетті жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру болып қала береді. Біздің білім беру мекемесінде жақсы әлеует бар.

Мектеп оқушылар мен ата-аналардың сұранысына ие.

Біздің балалар-оқу және шығармашылық конкурстардың, байқаулардың, олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері. Сондықтан әрқайсымыз "нәтиже" сөзі біздің жұмысымызда маңызды болуы керек екенін түсінуіміз керек!

**Ұсынымдар:**

- Білім беру процесін жүзеге асыру шарттарына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білім беру сапасын арттыру және білім алушылардың өзін-өзі дамытуға және жоғары әлеуметтік белсенділікке дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.
- Инновациялық білім беру технологиялары, сапаны бағалаудың жалпы тәсілдері негізінде білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету.
- 2022 жылы мемлекеттік қорытынды аттестаттауға тиімді дайындалу және білім нәтижелерін арттыру мақсатында төмен мотивациясы бар оқушылармен жұмысты күшейту..
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысудың нақты мүмкіндіктерін ұсына отырып, оқушылардың өзін-өзі басқарудың қалыптасқан жүйесін дамыту.
- Қосымша білім беру жүйесін, оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, өзін-өзі тиімді анықтауға ықпал ететін қызығушылықтар бойынша үйірмелерді дамыту.