

**Ақсу негізгі мектебінің мектебінің әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы**

| №   | Іс-шаралар   | Орындау мерзімі               | Жауаптылар   | Есеп беру нысандары   |
|---|--|-------------------------------|--|---|
| <b>I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорт жүргізу</b> |  |                               |  |   |
| 1   | Бір жылға арналған жұмыс жоспарын құру және бекіту.  | Қыркүйек                      | Әлеуметтік педагог.  |   |
| 2   | Сыныптың, мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу  | Қыркүйек                      | Әлеуметтік педагог<br>Курмантасова.А.К.<br>Сынып жетекшілер    |   |
| 3   | «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру, стенд жабдықтау. Акцияға демеушілерді тарту.  | Тамыз, қыркүйек               | Мектеп әкімшілігі, ТІЖО, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог | Аудандық білім бөліміне есеп беру, мектеп сайтына жариялау. |
| 4   | Мектеп оқушыларының тізімін құрастыру  | Қыркүйек                      | Әлеуметтік педагог   |   |
| 5   | Деректер банкін жаңарту және әлеуметтік мәртебесі бойынша балалардың тізімін құру:<br>-толық емес отбасылар;<br>-көп балалы отбасылар;<br>-аз қамтылған отбасылар;<br>-мүгедек оқушылар тізімі;<br>-үйде оқытылатын оқушылар тізімі; | Қыркүйек<br>Жыл ішінде түзету | Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілер                         | Әлеуметтік паспорт жасау                                    |
| 6   | Мектеп асханасынан тегшін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды анықтау, ұйымдастыру.  | Қыркүйек                      | Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілер                         | Әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларына көмек көрсету      |
| 7   | Асхана жұмысын тексеру. Асханадағы оқушылардың дұрыс тамақтануын қадағалау.  | үнемі                         | ТІЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Медбике                          |   |
| 8   | «Қамқорлық» акциясын насихаттайтын топ құру  | Қаңтар, ақпан                 | Мектеп әкімшілігі, ТІЖО, сынып                                 | Әлеуметтік қорғалмаған                                      |

|   |  |                   |   |  |
|---|--|-------------------|---|--|
|   | және акцияны өткізу.<br>Көмек қажет ететін аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары.  |                   | жетекшілері,<br>әлеуметтік педагог              | отбасы балаларына көмек көрсету                      |
| <b>II. Балалық құқығын қорғау жұмысы</b>                                |  |                   |   |  |
| 1   | Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер ұйымдастыру.   | Айына екі рет     | Әлеуметтік педагог. Сынып жетекшілері, психолог | Мектеп сайтына, инстаграм, фейсбук желісіне жариялау |
| 2   | Мектепшілік және кластағы шиеленіс жағдайларының алдын алу, ескерту шаралары.  | Ай сайын          | Әлеуметтік педагог психолог<br>Сынып жетекшілер |  |
| 3   | Зорлық-зомбылықты, үйден кетіп қалу және қаңғырбасты болдыртпау бойынша жұмыс  | Ай сайын          | Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілер          | Мектеп сайтына, инстаграм, фейсбук желісіне жариялау |
| 4   | ЖИТС-ке қарсы күрес күніне байланысты іс-шаралар ұйымдастыру   | Қараша, желтоқсан | ТІЖО,<br>әлеуметтік педагог                     | Аныққама   |
| 5   | Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу  | Айына екі рет     | Әлеуметтік педагог,<br>УЧ:инспектор             | Анықтама   |
| <b>III. Өртүрлі есепте тұрған балалармен жеке-профилактикалық жұмыс</b> |  |                   |   |  |
| 1   | Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік жұмыстармен тұрғын жай актін жүргізу.   | Қыркүйек          | Әлеуметтік педагог.<br>Сынып жетекшілер         | Акт жүргізу  |
| 2   | «Тәуекел тобындағы» оқушылардың мәліметтер банкін түзету:<br>- Балалардың жеке ерекшеліктерін зерттеу;<br>- Әлеуметтік тұрмыстық жағдайды зерттеу;<br>- Тұрғылықты жері бойынша қоғамды зерттеу. | Қыркүйек          | Әлеуметтік педагог<br><br>Психолог              |  |

|    |  |                       |   |   |
|----|--|-----------------------|---|---|
| 3  | Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу (8-11 сыныптар арасында) | Қараша                | Әлеуметтік педагог<br><br>Психолог                      |   |
| 4  | Қолайсыз отбасыларды анықтау және рейд жүргізу   | Ай сайын              | ӘПҚ   | анықтама  |
| 5  | Оқушылармен жеке әңгіме жүргізу ( сынып жетекшілерінің өтініші бойынша)  | Жоспар бойынша        | Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілер                  |   |
| 6  | Салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған іс-шараларға қатысу: «Жасөспірім», «Отбасы акциялары, спорт, жарыстар, жаяу жүру»                                       | Жоспар бойынша        | Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілері                 | Мектеп сайтына, инстаграм,фейсбук желісіне жариялау |
| 7  | ҚР президентінің және аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына баратын балалардың тізімін жасақтау   | Желтоқсан             | ТІЖО<br>Әлеуметтік педагог                              |   |
| 8  | Құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырысын өткізу.  | Жоспар бойынша        | Әлеуметтік педагог<br>Уч.инспектор<br>Сынып жетекшілері | Хаттама   |
| 9  | Өтінімдерге сүйене отырып, жетім балалардың, АҚҚБ мен аз қамтылған отбасы балаларының тамақтануын бақылау  | Қажет болған жағдайда | Әлеуметтік педагог                                      | Бақылау журналы                                     |
| 10 | Оқушыларды үйірмелер мен секцияларға тарту   | Үнемі                 | ТІЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілері         |   |
| 11 | Профилактикалық әңгіме жүргізу, жанжалды жағдайларды талдау.   | Қажеттілік бойынша    | Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілері                 |   |

**IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы**

|   |  |  |   |          |
|---|--|--|---|----------|
| 1 | Кездесулерде, мұғалімдер кеңестерінде хабарламалары  | Қажет болған жағдайда                    | Әлеуметтік педагог                                      |          |
| 2 | Жеке консультациялар өткізу  | Қажет болған жағдайда                    | Әлеуметтік педагог                                      |          |
| 3 | Тіркеу, сынып жетекшілерімен әңгімелесу, құжаттарды жинау, «тәуекел тобы» оқушыларын бақылау нәтижелері бойынша кеңес беру.                                | Үнемі                                    | ТІЖО<br>Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілер          |          |
| 4 | Құқық бұзушылық пен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша КІБ инспекторымен бірігіп жұмыс жасау                            | Айына бір рет және қажет болған жағдайда | Әлеуметтік педагог<br>Уч.инспектор<br>Сынып жетекшілері |          |
| 5 | Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілерімен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны талқылау | Жоспар бойынша                           | ТІЖО<br>Әлеуметтік педагог                              | Анықтама |

**V. Білім алушылардың ата-аналармен (отбасылармен) профилактикалық жұмыс**

|   |   |                       |   |                            |
|---|---|-----------------------|---|----------------------------|
| 1 | «Сенің отбасың қандай?» рейдін жүргізу (үйлеріне бару)  | Жоспар бойынша        | Әлеуметтік психологиялық қызмет         | Анықтама, тұрғын үй актісі |
| 2 | Балаларын уақытша тіркеу туралы ата-аналарды хабардар ету   | Қажет болған жағдайда | Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілері |                            |
| 3 | Қамқоршылық және қорғаншылық бөлімінің нұсқауы бойынша шағын аудандағы отбасылардың тұрмыстық жағдайларын | Кесте бойынша         | Әлеуметтік психологиялық қызмет         | Анықтама                   |

|   |   |               |                                 |                            |
|---|---|---------------|---------------------------------|----------------------------|
|   | зерттеу   |               |                                 |                            |
| 4 | МІБ және КІБ есепте тұрған «тәуекел тобының» оқушыларының пәтерлеріне рейд жүргізу. | Кесте бойынша | Әлеуметтік психологиялық қызмет | Анықтама, тұрғын үй актісі |
| 5 | Ата-аналар жиналысына қатысу  | Айына бір рет | Әлеуметтік педагог              |                            |